





وزارة التربية

الرياضيات

الصفّ الأوّل - الجزء الثاني

١٠٠ ٩٠ ٨٠ ٧٠ ٦٠ ٥٠ ٤٠ ٣٠ ٢٠ ١٠

كتاب التلميذ



المرحلة الابتدائية

الطبعة الثالثة







وزارة التربية

الرياضيات

الصفّ الأوّل - الجزء الثاني

لجنة تعديل كتاب الرياضيات للصف الأول ابتدائي

أ. ايمان يوسف محمد المنصور (رئيسًا)

أ. يسرى شملان أحمد البحر | أ. سوسن علي يوسف بوشهري

أ. غزيل سعيد دلموك الدوسري | أ. خديجة حسين عبد الرضا دشتي

أ. زهرة جاسم محمد الصفار | أ. إيمان إبراهيم يوسف بوحمره

الطبعة الثالثة
١٤٤٣هـ
٢٠٢١ - ٢٠٢٢م

كتاب التلميذ



الطبعة الثالثة

المرحلة الابتدائية

الطبعة الأولى ٢٠١٥- ٢٠١٦م
الطبعة الثانية ٢٠١٦-٢٠١٧م
الطبعة الثالثة ٢٠١٨-٢٠١٩م
٢٠١٩-٢٠٢٠م
٢٠٢٠-٢٠٢١م
٢٠٢١-٢٠٢٢م

المراجعة العلمية

أ. وفاء أحمد سليمان

أ. أمل حمود العدواني

الإخراج الفني

أ. سيد عيسى بدر

إعداد

أ. يسرى شملان أحمد البحر

أ. ايمان محمد حسن الشطي — أ. سوسن علي يوسف بوشهري

أ. غزيل سعيد دلموك الدوسري — أ. إيمان إبراهيم يوسف بوحمره



الكتاب كاملًا



شاركنا بتقييم مناهجنا

طبع: في شركة الصناعات البريطانية للطباعة والتغليف - الكويت
أودع في مكتبة الوزارة تحت رقم (٥٧) بتاريخ ٢٠١٨/٦/٢٤م


بسم الله الرحمن الرحيم



حضرة صاحب السمو الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Nawaf AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah

The Amir Of The State Of Kuwait



سمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح
ولي عهد دولة الكويت
H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
The Crown Prince Of The State Of Kuwait



الْجُزْءُ الْأَوَّلُ:

الْجُزْءُ الثّاني:

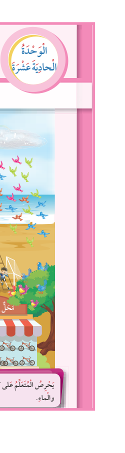
الْوَحْدَةُ الْعاشِرَةُ

الْأَعْدادُ الْكُلِّيَّةُ إلى الْعَدَدِ ١٠٠





جَمْعُ / طَرْحُ الْأَعْدادِ ٠ ⟵ ١٠٠





الْهَنْدَسَةُ





الْقِياسُ والنُّقودُ



الْوَحْدَةُ السّابِعَةُ

الْأعْدادُ الْكُلِّيَّةُ إلى الْعَدَدِ ٢٠

Whole Numbers up to 20

My Small Toys ألْعابي الصَّغيرَةُ



يَحْرِصُ الْمُتَعَلِّمُ عَلى تَرْتيبِ وَنَظافَةِ غُرْفَتِهِ، والْمُحافَظَةِ عَلى ألْعابِهِ.

الرِّياضِيّاتُ في الْمَنْزِلِ



Maths at Home





أَهْلِي الْأَعِزّاءَ،

لَقَدْ بَدَأْنا بِدِراسَةِ الْوَحْدَةِ السّابِعَةِ مِنَ الْكِتابِ.

سَنَتَعَلَّمُ الْأَعْدادَ إِلى الْعَدَدِ ٢٠. بِإِمْكانِنا في الْمَنْزِلِ أَنْ نَتَمَرَّنَ عَلى عَدِّ عَناصِرِ الْمَجْموعاتِ. فَالْقِيامُ بِالْأَنْشِطَةِ الْوارِدَةِ أَدْناهُ مُتْعَةٌ وَتَسْلِيَةٌ.

حَبّاتُ زَيْتونٍ عَلى طَبَقٍ

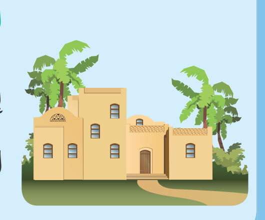
سَيَطيبُ لَكُمْ أَنْ تَعُدّوا ثِمارَ زَيْتونٍ، فَأَنْتُمْ بَعْدَ أَنْ تَنْتَهوا مِنْ عَدِّها يُمْكِنُ أَنْ تَأْكُلوها! عُدّوا مَجْموعَةً مِنْ ثِمارِ الزَّيْتونِ مِنْ ١ إِلى ٢٠ عَلى طَبَقٍ، واسْأَلوا الْمُتَعَلِّمَ أَنْ يَذْكُرَ مَجْموعَةً أُخْرى مِنْ ثِمارِ الزَّيْتونِ أَكْثَرَ عَدَدًا وَأَنْ يَعُدَّها، ثُمَّ اسْأَلوهُ أَنْ يَذْكُرَ مَجْموعَةً أُخْرى أَقَلَّ عَدَدًا وَأَنْ يَعُدَّها.



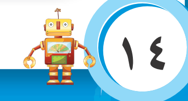
مَشْروعُ الْوَحْدَةِ

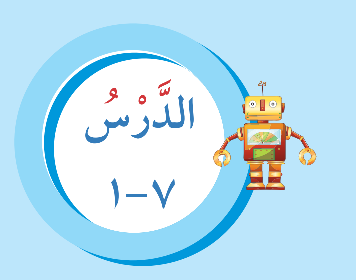
يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ عَمَلُ (نَموذَجٍ/ قِصَّةٍ/ رَسْمٍ) بِحَيْثُ يَكونُ عَدَدُ عَناصِرِها يَصِلُ إِلى ٢٠، وَالتَّحَدُّثُ عَنْها.

الْعَلاقَةُ مَعَ الْمُجْتَمَعِ



إِذْ تَقومونَ بِالْمَشْيِ مَعَ الْمُتَعَلِّمِ، اِسْأَلوهُ أَنْ يَجِدَ أَشْياءَ في مَجْموعاتٍ مِنْ ١ إِلى ٢٠. عَلى سَبيلِ الْمِثالِ، ٥ أَوْراقِ أَشْجارٍ وَ٤ مَقاعِدَ في حَديقَةٍ.





الْأَعْدادُ إلى الْعَدَدِ ٢٠

Numbers up to 20

تَعَلَّمْ

حَمَدٌ

عَشَراتٌ	آحادٌ
١	٣

فَهْدٌ

عَشَراتٌ	آحادٌ
١	٤

سَعودٌ

عَشَراتٌ	آحادٌ
١	٥

خَالِدٌ

عَشَراتٌ	آحادٌ
١	٦

عَلِيٌّ

عَشَراتٌ	آحادٌ
١	٧

عُمَرُ

عَشَراتٌ	آحادٌ
١	٨

بَدْرٌ

عَشَراتٌ	آحادٌ
١	٩

سُلَيْمانُ

عَشَراتٌ	آحادٌ
٢	٠

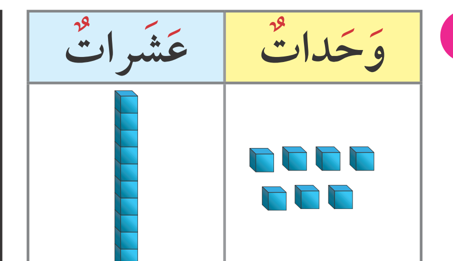
سَنَبْدَأُ بِحَمَدٍ نُضيفُ في كُلِّ مَرَّةٍ مُكَعَّبًا واحِدًا.

تَذَكَّرْ

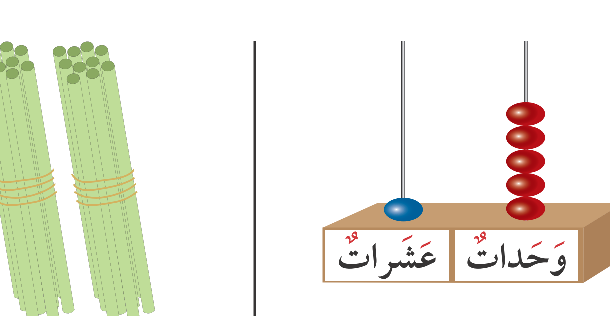


١ أُكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ الْمُمَثَّلِ.

أ

عَشَراتٌ	آحادٌ

ب


عَشَراتٌ	آحادٌ

عَشَراتٌ	آحادٌ

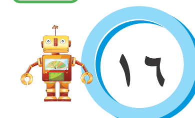
٢ لَوِّنْ. أُكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ.

أ ٩ وَحَداتٍ وَ١ عَشَرَةٍ

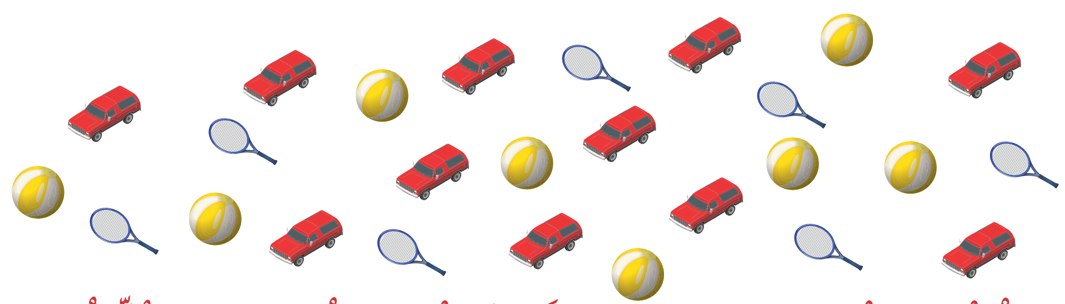
ب ٨ وَحَداتٍ

٣ أَكْمِلْ خَطَّ الْأَعْدادِ.

٢٠ ☐ ١٨ ☐ ☐ ١٥ ١٤ ☐ ١٢ ١١ ١٠ ☐ ٨ ٧ ٦ ☐ ٤ ٣ ٢ ١ ☐



٤



أ اِسْتَخْدِمِ الْألْعابَ الْمُبَيَّنَةَ أعْلاهُ لِتَصْنَعَ التَّمْثيلَ الْبيانِيَّ (اُرْسُمْ ◯ لِكُلِّ لُعْبَةٍ).

ألْألْعابُ												

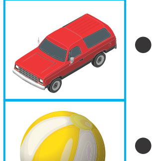
ب أكْمِلِ الْجَدْوَلَ.

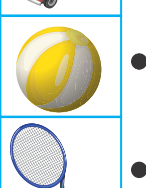
ألْألْعابُ	الْعَدَدُ

جـ صِلْ:



اللُّعْبَةُ الْأكْثَرُ عَدَدًا •







اللُّعْبَةُ الْأقَلُّ عَدَدًا •

٥

لَوِّنِ الإجابة الصحيحة.

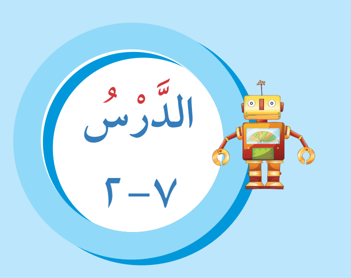
أنا عَدَدٌ أصْغَرُ مِنَ الْعَدَدِ ٢٠ . رَقْمُ آحادي يُساوي رَقْمَ عَشَراتي. مَنْ أنا؟

١٩ ١٢ ١١



إلى الْأهْلِ: كَوِّنَ الْمُتَعَلِّمُ أعْدادًا إلى الْعَدَدِ ٢٠ وكَتَبَها.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: اِبْحَثْ مَعَ الْمُتَعَلِّمِ في الْكُتُبِ والْمَجَلّاتِ عنِ الْأعْدادِ إلى الْعَدَدِ ٢٠.



مُكَوِّناتُ الْأَعْدادِ إلى الْعَدَدِ ٢٠

Components of Numbers up to 20

تَعَلَّمْ

دَعونا نَرى كَيْفَ سَيَقومُ كُلٌّ مِنْ سَعْدٍ وَناصِرٍ بِتَوْضيحِ بَعْضِ طُرُقِ تَكْوينِ الْعَدَدِ ١٥.

١٥ ← ٩ ، ٦

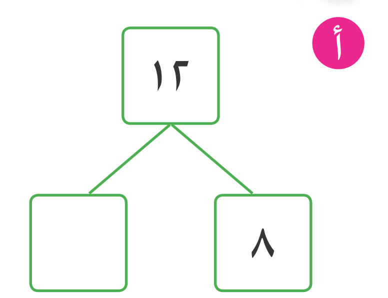
١٥ ← ٥ ، ١٠

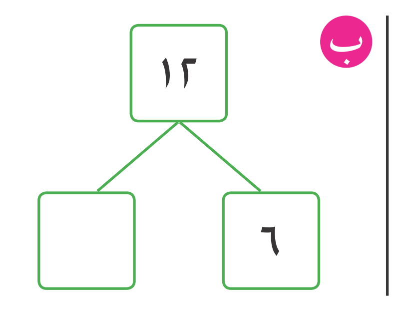
تَحَدَّثْ عَنْ مُكَوِّناتٍ أُخْرى لِلْعَدَدِ ١٥.

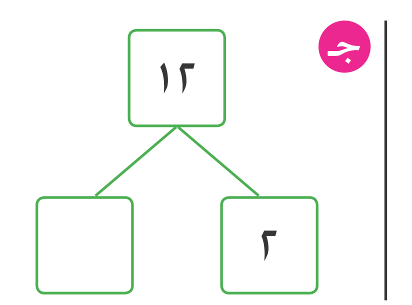


حُلَّ مُسْتَخْدِمًا الْعَناصِرَ في التَّمارينِ (١، ٢، ٣).

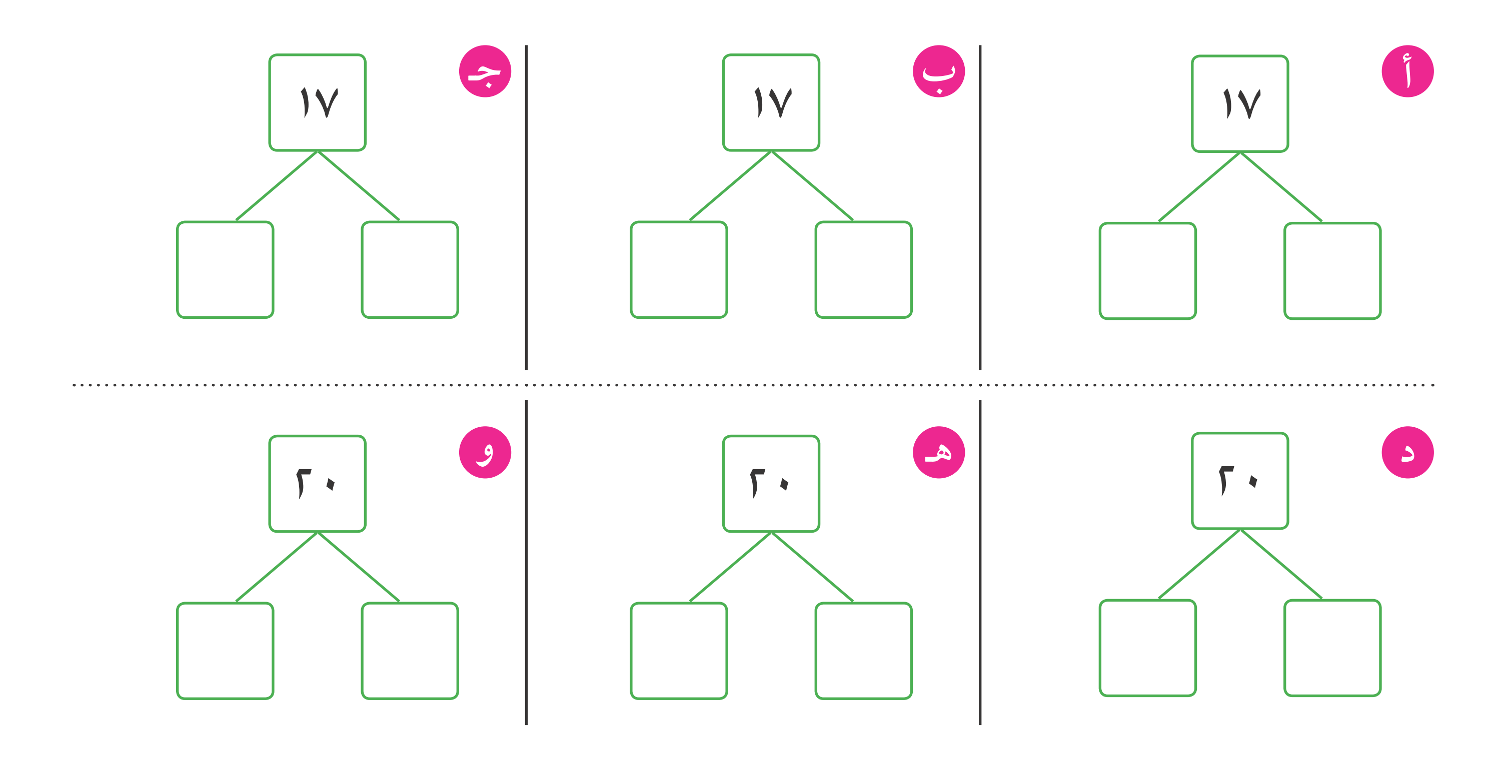
١ أَكْمِلْ.

أ


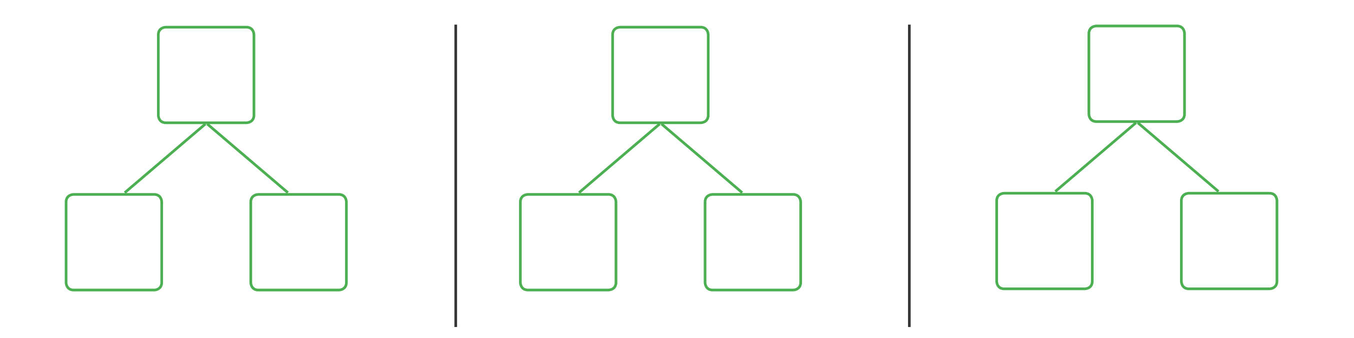
ب


ج


٢ أُكْتُبْ مُكَوِّناتِ الْعَدَدَيْنِ ١٧، ٢٠.

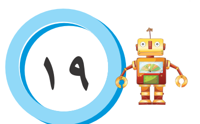


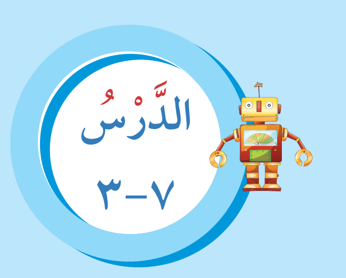
٣ أُكْتُبْ مُكَوِّناتِ عَدَدٍ مِنْ عِنْدِكَ.



إلى الْأَهْلِ: جَزَّأَ الْمُتَعَلِّمُ أعدادًا إلى الْعَدَدِ ٢٠، مُسْتَخْدِمًا عَناصِرَ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يُجَزِّئَ عَدَدًا ما إلى الْعَدَدِ ٢٠ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ.





مُقارَنَةُ الْأَعْدادِ إلى الْعَدَدِ ٢٠

Comparing Numbers up to 20

تَعَلَّمْ أَيُّهما أكْبَرُ ٧ أمْ ٣؟

أ

أنا أُفَكِّرُ في اسْتِخْدام الْمُكَعَّباتِ في تَمْثيلِ الْعَدَدَيْنِ.

٧ > ٣

أنا أُفَكِّرُ في مَوْقِعِ الْعَدَدَيْنِ عَلى خَطِّ الْأَعْداد.

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧

٧ > ٣

ب قارِنْ ٢٠ ◯ ١٨

وَحَداتٌ	عَشَراتٌ

لاحِظْ.
عَدَدُ الْعَشَراتِ في الْعَدَدِ ٢٠ هُوَ ٢ عَشَرَةٍ. عَدَدُ الْعَشَراتِ في الْعَدَدِ ١٨ هُوَ ١ عَشَرَةٍ.

وَحَداتٌ	عَشَراتٌ

٢٠ > ١٨

ج قارِنْ ١٣ ◯ ١٧

وَحَداتٌ	عَشَراتٌ

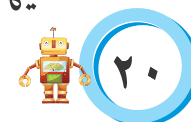
لاحِظْ تَساوي الْعَشَراتِ.
قارِنْ بَيْنَ الْوَحَداتِ.

وَحَداتٌ	عَشَراتٌ

١٣ < ١٧



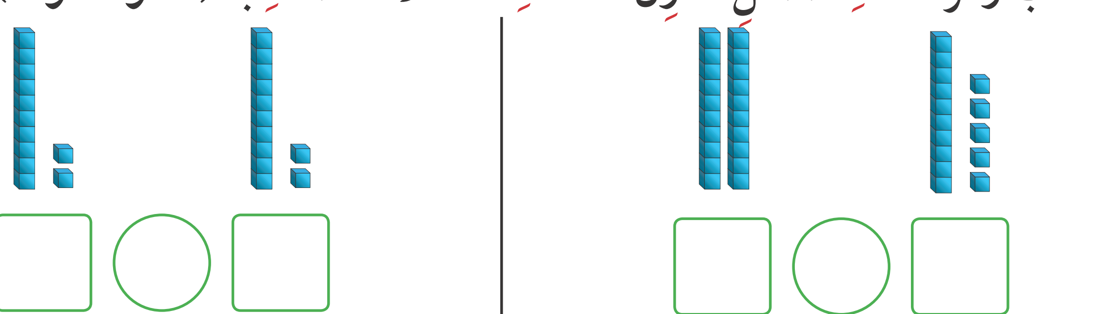
أَيُّهما أكْبَرُ ٧ أمْ ١٣؟







١ أُكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ الْمُمَثَّلِ. قارِنْ مُسْتَخْدِمًا الْعَلامَةَ الْمُناسِبَةَ (> أَوْ < أَوْ =).





٢ قارِنْ. أُكْتُبْ رَمْزَ الْعَلاقَةِ الْمُناسِبَ (> أَوْ < أَوْ =). اِسْتَخْدِمِ و

عَشَراتٌ	وَحداتٌ

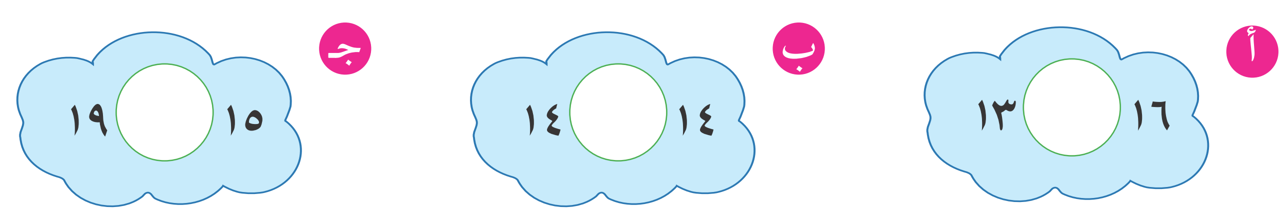
.





٣ قارِنْ بِاسْتِخْدامِ خَطِّ الْأَعْدادِ.

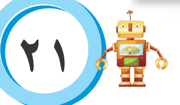
٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

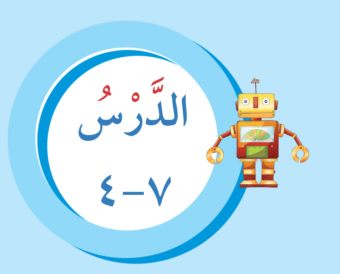




إلى الْأَهْلِ: قارِنَ الْمُتَعَلِّمُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ لِيَذْكُرَ أَيُّهُما الْأَكْبَرَ وَأَيُّهُما الْأَصْغَرَ، وَيَكْتُبَ رَمْزَ الْعَلاقَةِ الْمُناسِبَ (> أَوْ < أَوْ =).

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَذْكُرَ عَدَدَيْنِ، وَأَنْ يُخْبِرَ أَيُّهُما الْأَكْبَرُ وَأَيُّهُما الْأَصْغَرُ.



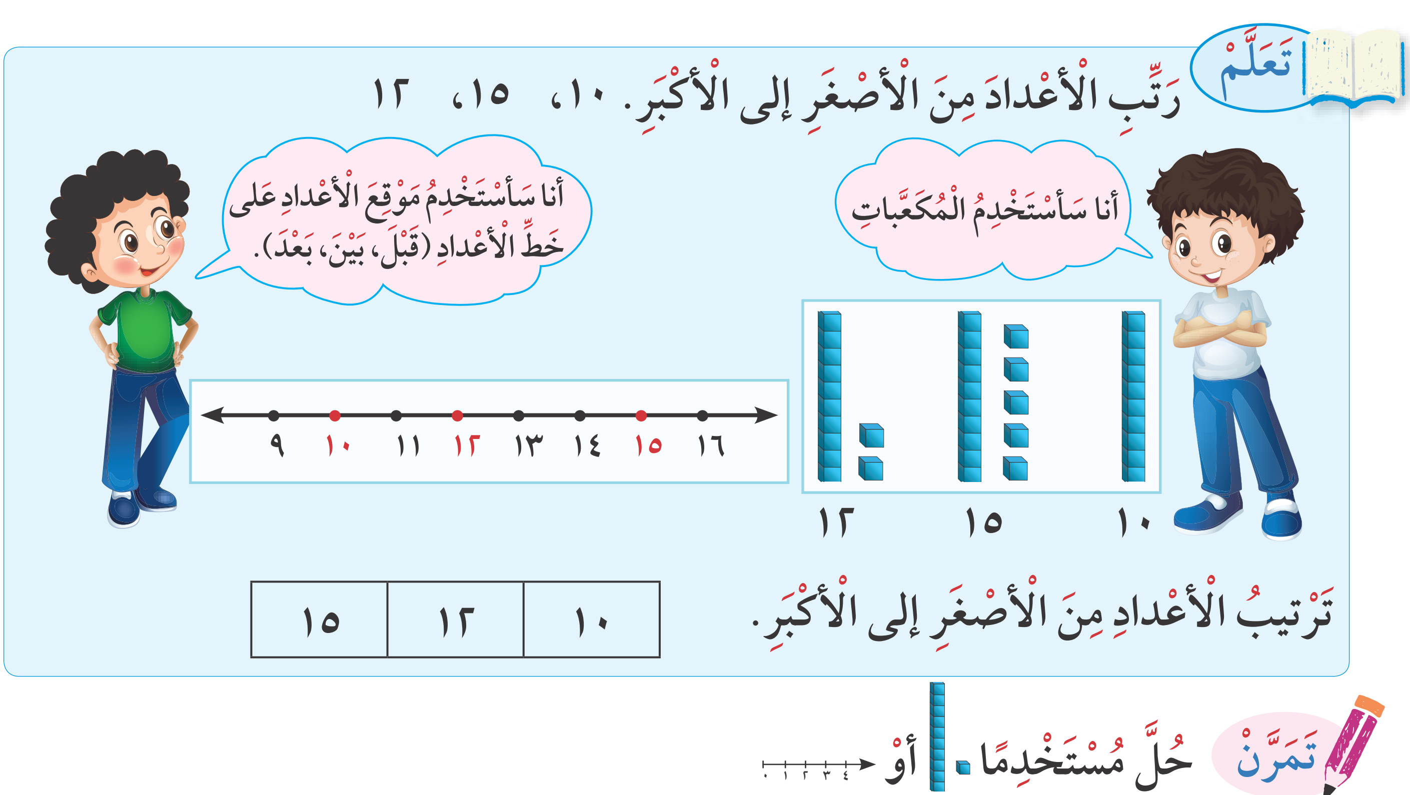


تَرْتيبُ الْأَعْدادِ إلى الْعَدَدِ ٢٠

Ordering Numbers up to 20

تَعَلَّمْ

رَتِّبِ الْأَعْدادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إلى الْأَكْبَرِ. ١٠، ١٥، ١٢



تَرْتيبُ الْأَعْدادِ مِنَ الْأَصْغَرِ إلى الْأَكْبَرِ.

١٠	١٢	١٥

تَمَرَّنْ


حُلَّ مُسْتَخْدِمًا أَوْ

١ رَتِّبِ الْأَعْدادَ.

أ مِنَ الْأَصْغَرِ إلى الْأَكْبَرِ

١٨، ١٠، ١٤

ب مِنَ الْأَكْبَرِ إلى الْأَصْغَرِ

١٢، ٧، ١٧

٢ أَكْمِلْ بِكِتابَةِ أَعْدادٍ مِنْ عِنْدِكَ بِحَيْثُ يَكونُ التَّرْتيبُ:

أ مِنَ الْأَصْغَرِ إلى الْأَكْبَرِ

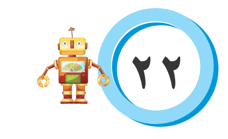
	٩	

ب مِنَ الْأَكْبَرِ إلى الْأَصْغَرِ

	١٣	

٣ أَكْمِلْ مُسْتَخْدِمًا (قَبْلَ، بَيْنَ، بَعْدَ).





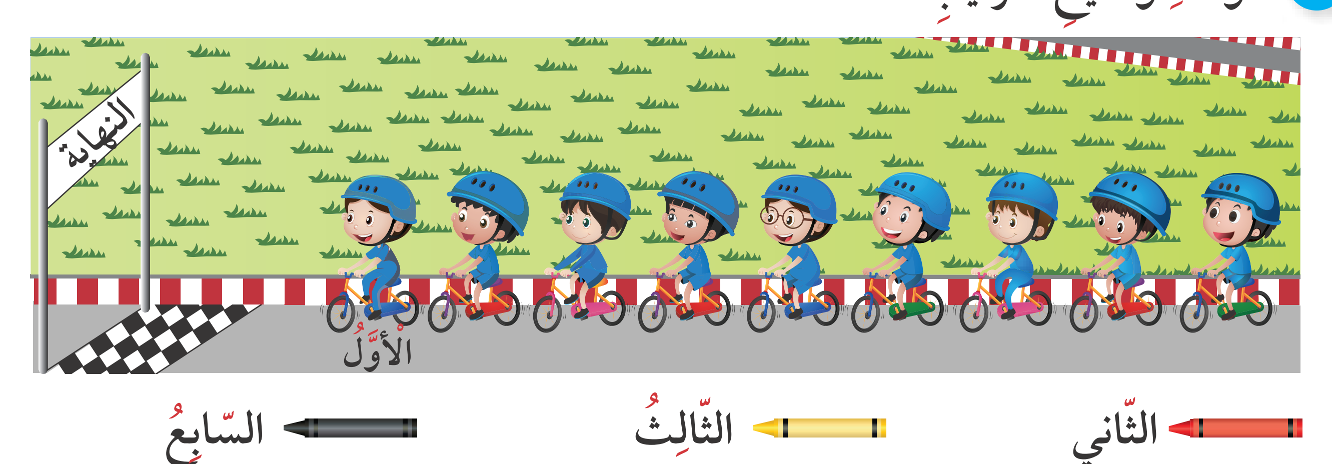
الْأعْدادُ التَّرْتيبيَّةُ

تَعلَّمْ



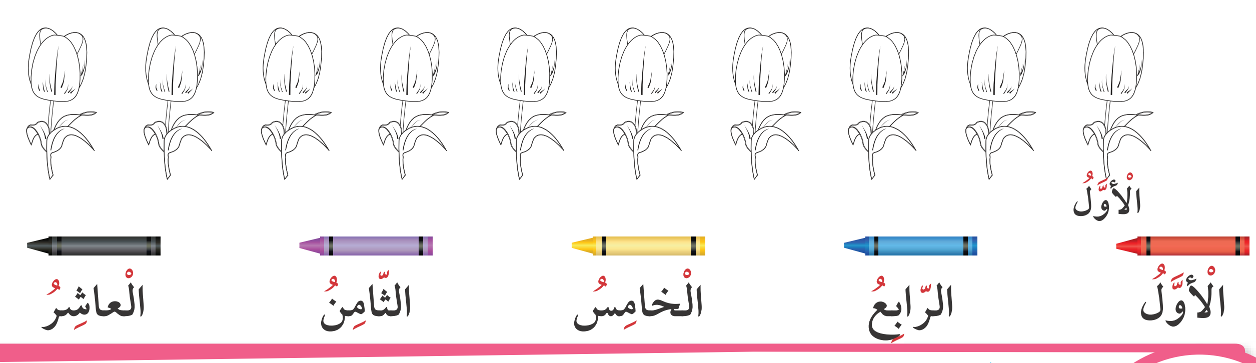
تَمرَّنْ

٤ حَوِّطْ لِتَوْضيحِ التَّرْتيبِ.



الثّاني الثّالِثُ السّابِعُ

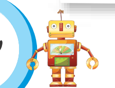
٥ لَوِّنْ لِتَوْضيحِ التَّرْتيبِ.



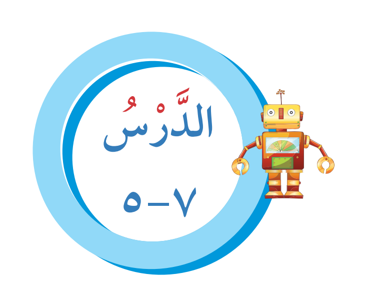
الْأَوَّلُ الرّابِعُ الْخامِسُ الثّامِنُ الْعاشِرُ

إلى الْأَهْلِ: رَتِّبَ الْمُتَعَلِّمُ أعْدادًا إلى الْعَدَدِ ٢٠ مِنَ الْأصْغَرِ إلى الْأكْبَرِ، وَبِالْعَكْسِ، كَذلِكَ اسْتَخْدَمَ الْأعْدادَ التَّرْتيبيَّةَ مِن الْأَوَّلِ إلى الْعِشْرينَ.

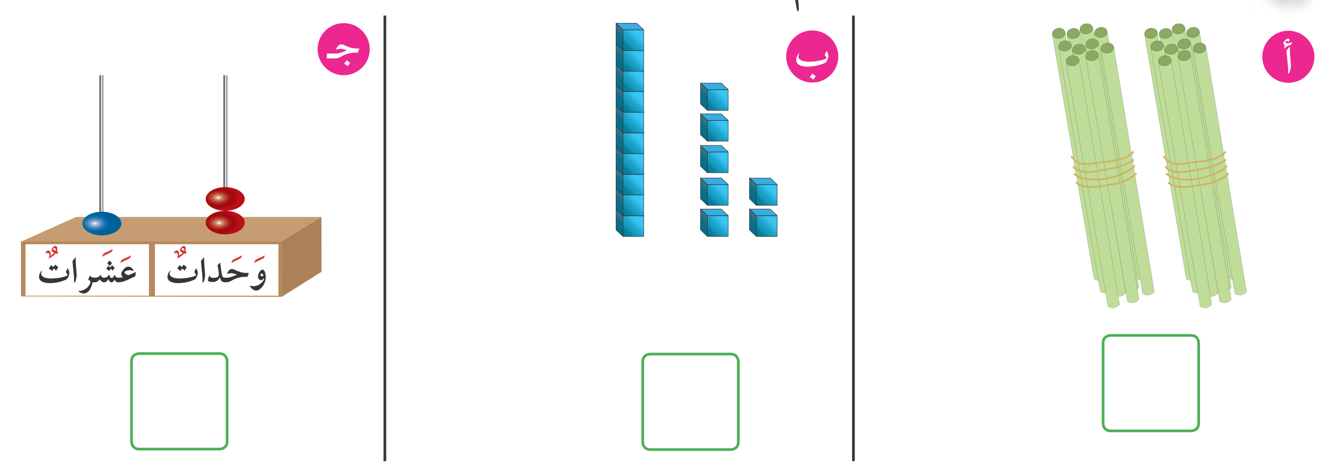
نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أنْ يُرَتِّبَ أعْدادًا مِنَ الْأصْغَرِ إلى الْأكْبَرِ، وَبِالْعَكْسِ.



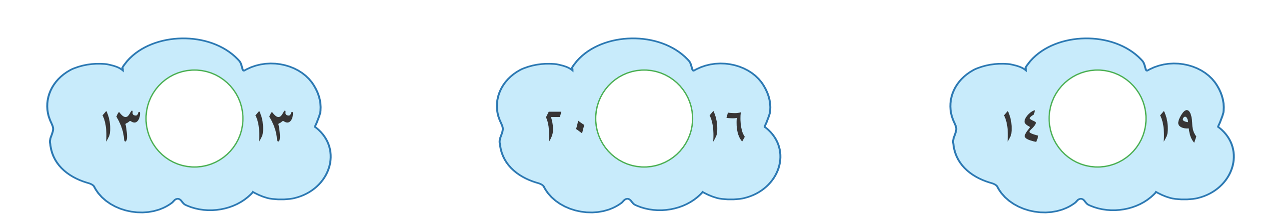


١ عُدَّ الْوَحَداتِ والْعَشَراتِ، ثُمَّ اكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ.



٢ قارِنْ. اُكْتُبْ رَمْزَ الْعَلاقَةِ (> أوْ < أوْ =). بِإمْكانِكَ اسْتِخْدامُ خَطِّ الْأعْدادِ.



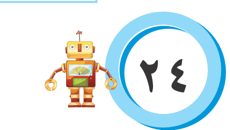
٣ حُلَّ مُسْتَخْدِمًا أوْ

أ رَتِّبِ الْأعْدادَ مِنَ الْأصْغَرِ إلى الْأكْبَرِ

١٥، ١٧، ١٣

ب رَتِّبِ الْأعْدادَ مِنَ الْأكْبَرِ إلى الْأصْغَرِ

١٠، ٦، ٢٠



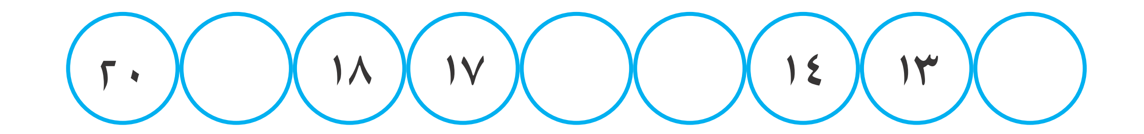
٤ أَكْمِلْ بِكِتابَةِ أَعْدادٍ مِنْ عِنْدِكَ بِحَيْثُ يَكونُ التَّرْتيبُ مِنَ الْعَدَدِ الْأَصْغَرِ إلى الْعَدَدِ الْأَكْبَرِ.

	١٥	

	١٠	

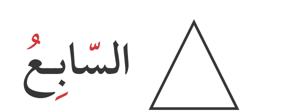
	١٩	

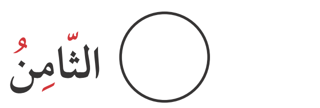
٥ أَكْمِلْ سِلْسِلَةَ الْأَعْدادِ مُسْتَخْدِمًا (قَبْلَ، بَعْدَ، بَيْنَ).

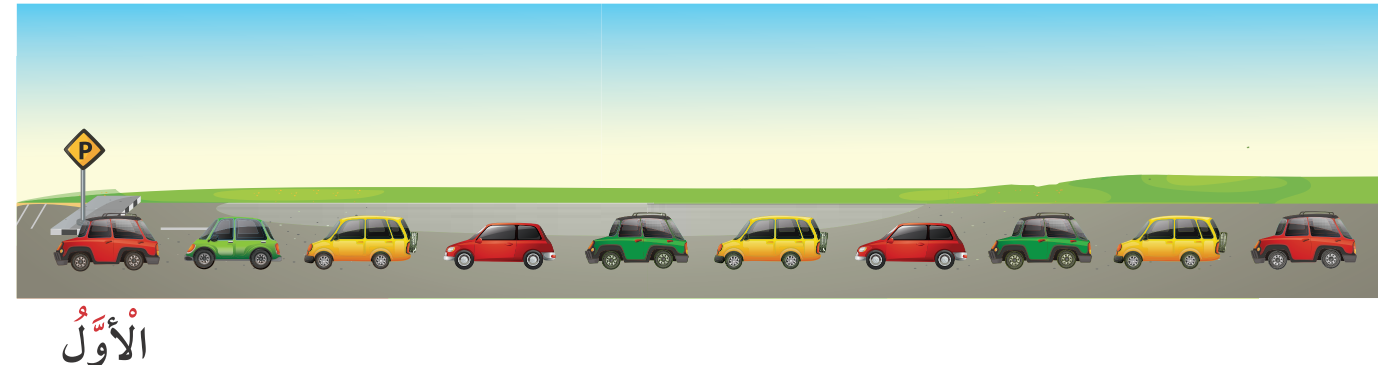


٦ حَوِّطْ لِتَوْضيحِ التَّرْتيبِ مُسْتَخْدِمًا الشَّكْلَ الْمُناسِبَ.

 الثّالِثُ

 السّابِعُ

 الثّامِنُ



الْأَوَّلُ



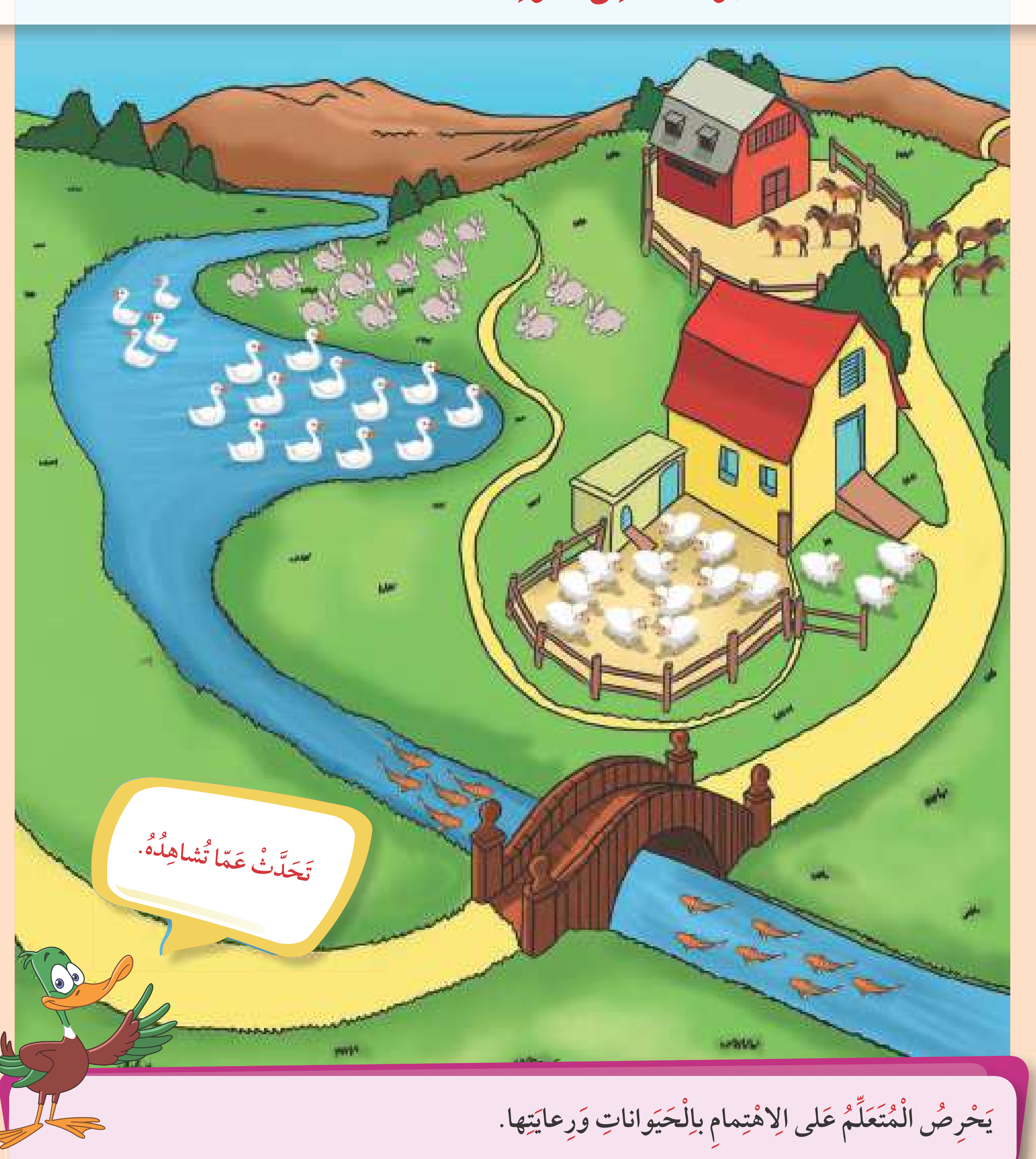
أَكْمِلْ كِتابَةَ رُموزِ الْأَعْدادِ لِتُساعِدَ سُلَيْمانَ لِلْوُصولِ إلى الْأَعْلى.

الْوَحْدَةُ الثّامِنَةُ

جَمْعُ / طَرْحُ الْأَعْدادِ ٠ ⟵ ٢٠

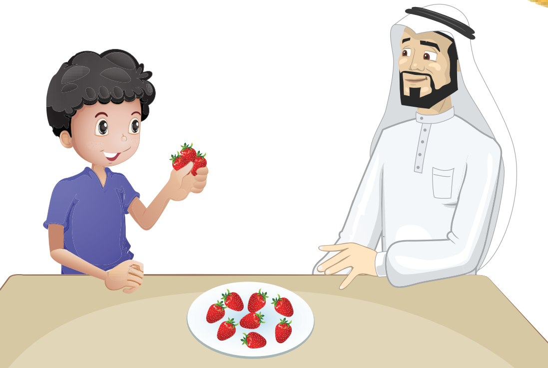
Adding / Subtracting Numbers 0 ⟶ 20

Animals Around Us الْحَيَواناتُ مِنْ حَوْلِنا



يَحْرِصُ الْمُتَعَلِّمُ عَلى الاهْتِمامِ بِالْحَيَواناتِ وَرِعايَتِها.

الرِّياضِيّاتُ في الْمَنْزِلِ  Maths at Home



أَهْلي الْأَعِزّاءَ،

بَدَأْنا بِدِراسَةِ الْوَحْدَةِ الثّامِنَةِ مِنَ الْكِتابِ.

سَنَتَعَلَّمُ جَمْعَ وَطَرْحَ الْأَعْدادِ ٠ ⟵ ٢٠.

إِلَيْكُم بَعْضَ الْأَنْشِطَةِ الَّتي يُمْكِنُنا الْقِيامُ بِها مَعًا.

حُبوبُ الْفاصوليا

ضَعوا ١٢-١٥ عُنْصُرًا، مِثْلَ حُبوبِ الْفاصوليا، في كوبٍ. أَسْقِطوها عَلى وَرَقَةٍ صَغيرَةٍ، بِحَيْثُ يَسْتَقِرُّ بَعْضٌ مِنْها فَقَطْ عَلى الْوَرَقَةِ. أَلِّفوا قِصَصًا رِياضِيَّةً. مِثالٌ: إِذا وَقَعَتْ ٨ حُبوبٍ عَلى الْوَرَقَةِ و٦ خارِجَها، يُمْكِنُ أَنْ نُؤَلِّفَ الْقِصَّةَ التّالِيَةَ: «١٤ كانَتْ في . ٦ سَقَطَتْ فَإِنَّ الْباقي (١٤ - ٦ = ٨) ٨ بَقِيَتْ».

مَشْروعُ الْوَحْدَةِ

يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ إِعْدادُ مَسْأَلَةٍ رِياضِيَّةٍ مُصَوَّرَةٍ عَنْ جَمْعٍ/ طَرْحِ الْأَعْدادِ ٠ ⟵ ٢٠ والتَّحَدُّثُ عَنْها.

الْعَلاقَةُ مَعَ الْمُجْتَمَعِ



عِنْدَما تَزورونَ مَعَ الْمُتَعَلِّمِ حَديقَةَ الْحَيَوانِ، اِجْمَعوا عَدَدَ الْحَيَواناتِ الَّتي تَرَوْنَها؛ مَثَلًا، كانَ في الْقَفَصِ ١٦ قِرْدًا. نامَتْ ٩ قُرودٍ مِنْها. كَمْ قِرْدًا ظَلَّ مُسْتَيْقِظًا؟ ١٦ - ٩ = ٧ قُرودٍ.



جَمْعُ الْأَعْدادِ ٠ ⟵ ٢٠

Adding Numbers 0 ⟶ 20

تَعَلَّمْ

عَبِّرْ عَمّا تُشاهِدُهُ.

١١ + ٣ = ١٤

الْجَمْعُ هُوَ ضَمُّ مَجْموعَتَيْنِ مِنَ الْعَناصِرِ مَعًا.

هذا رَمْزُ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ وَيُقْرَأُ زائِدًا.

ما مَجْموعُ كُلِّ السَّمَكاتِ؟

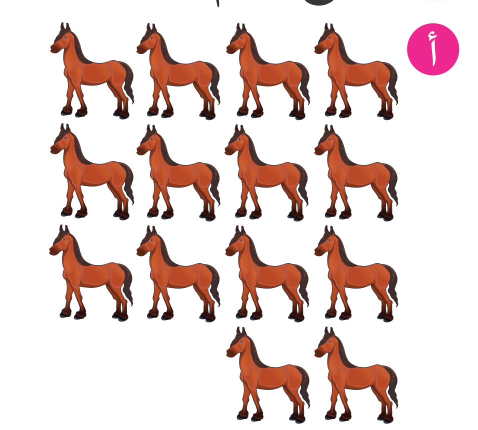
نَحْنُ نَسْتَخْدِمُ الْجَمْعَ لِإيجادِ مَجْموعِ كُلِّ الْعَناصِرِ.

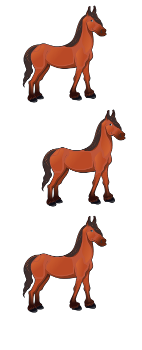
١٠ + ٨ = ١٨ سَمَكَةً

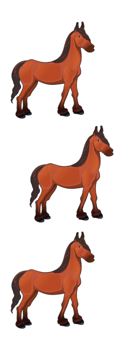


١ اِجْمَعْ. ضُمَّ.

أ





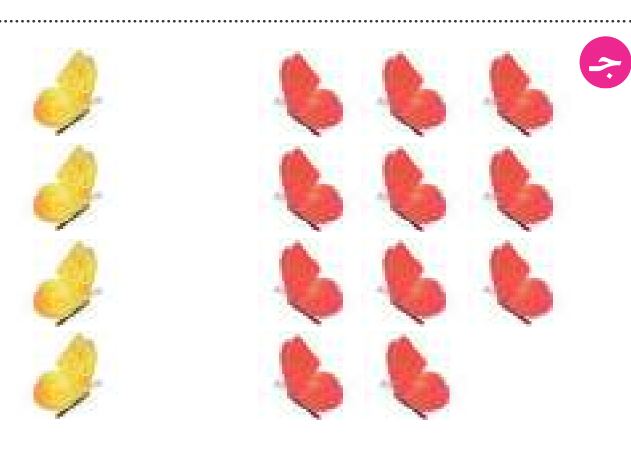


١٤ + ٣ = ______

ب

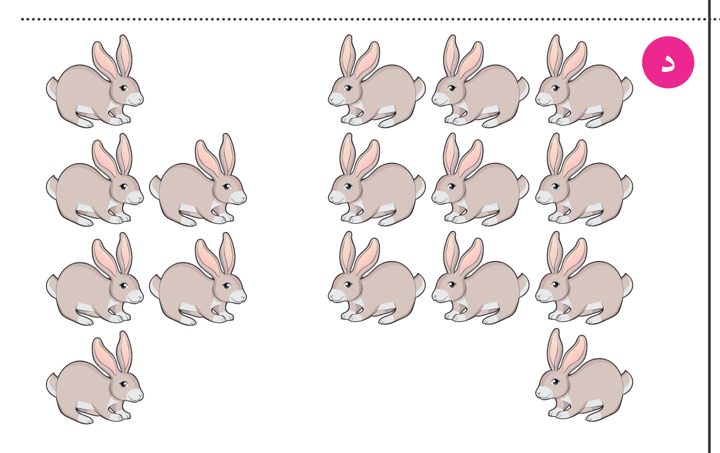
١٥ + ١ = ______

ج



١١ + ٤ = ______

د



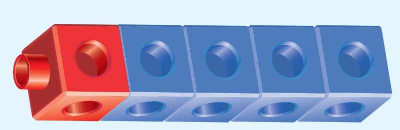
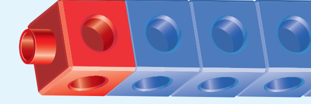
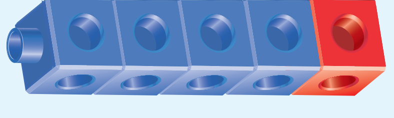
١٠ + ٦ = ______

٢ أوْجِدِ النّاتِجَ.

١٣ + ٥ مُوَضِّحًا بِالرَّسْمِ.





٤ + ١ = ◌  

١ + ٤ = ◌

٣ أكْمِلْ.

أ) ٦ + ١٢ = ☐ + ٦

ب) ☐ + ٨ = ٨ + ١٠

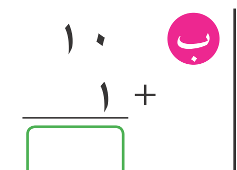


٤ اِجْمَعْ. اِسْتَخْدِمْ ← خط الأعداد

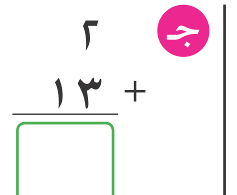
٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

أ) ١٥ + ٣ = ☐

ب) ١٠ + ١ = ☐

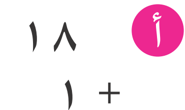


جـ) ٢ + ١٣ = ☐



٥ اِجْمَعْ. بإمكانك استخدام عناصر.

أ) ١٨ + ١ = ☐



ب) ١٤ + ٣ = ☐

جـ) ١٣ + ٦ = ______

د) ١١ + ١ = ______



إلى الْأهْلِ: جمعَ الْمُتَعَلِّمُ عَدَدًا مُكَوَّنًا رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ مَعْ آخرَ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ واحِدٍ.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ إيجادُ ناتِجِ ١١ + ٥.

طَرْحُ الْأَعْدادِ ٠ ⟵ ٢٠

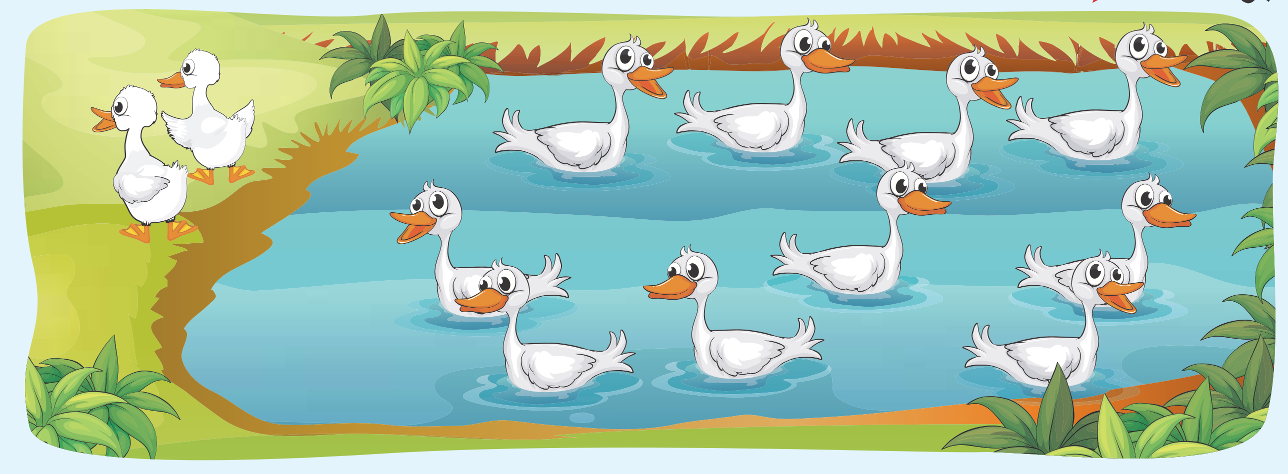
Subtracting Numbers 0 ⟶ 20

تَعَلَّمْ

عَبِّرْ عَمّا تُشاهِدُهُ.

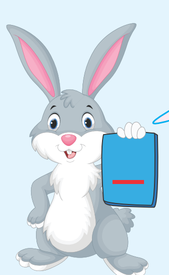


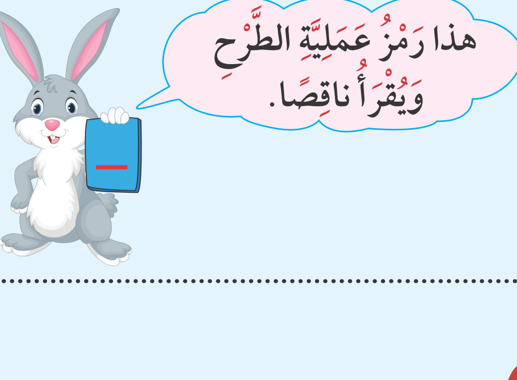




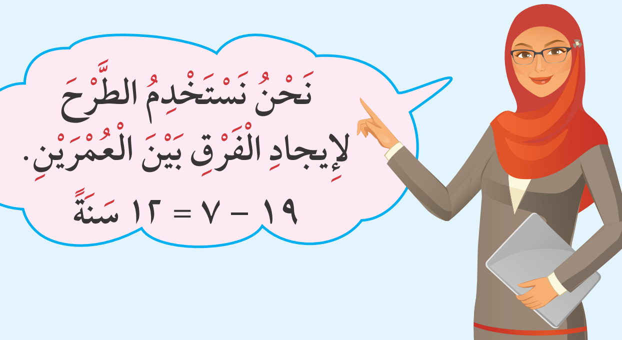
١٢ – ٢ = ١٠

الطَّرْحُ هُوَ إِنْقاصُ مِنْ عَدَدِ الْعَناصِرِ.







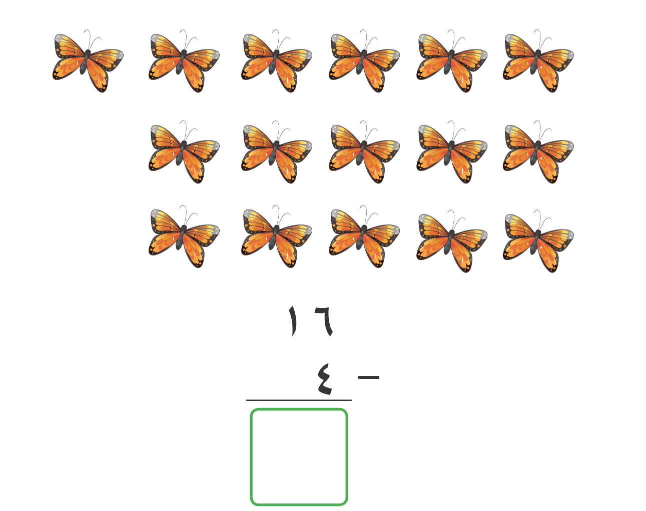




١ اِطْرَحْ. اُشْطُبْ.



١٤ – ٣ = ______



$$\begin{array}{r} ١٦ \\ -\ ٤ \\ \hline \square \end{array}$$

٢ اِطْرَحْ. اِسْتَخْدِمْ

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

أ ١٦ – ٣ = ______

ب ١٤ – ٢ = ______

ج
$$\begin{array}{r} ١٥ \\ -\ ٢ \\ \hline \square \end{array}$$

د
$$\begin{array}{r} ١٧ \\ -\ ١ \\ \hline \square \end{array}$$

٣ اِطْرَحْ. بِإِمْكانِكَ اسْتِخْدامُ الْعَناصِرِ.

أ
$$\begin{array}{r} ١٨ \\ -\ ٥ \\ \hline \square \end{array}$$

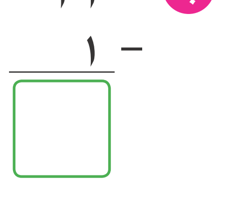
ب
$$\begin{array}{r} ١٣ \\ -\ ٢ \\ \hline \square \end{array}$$

ج
$$\begin{array}{r} ١١ \\ -\ ١ \\ \hline \square \end{array}$$



إلى الْأَهْلِ: طَرَحَ الْمُتَعَلِّمُ عَدَدًا مُكَوَّنًا رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ مِنْ آخَرَ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ إيجادُ ناتِجِ ١٧ – ٣.



جَمْعُ ٣ أعْدادٍ

Adding 3 Numbers

تَعَلَّم

عِنْدَ جَمْعِ ثَلاثَةِ أعْدادٍ،
نَبْحَثُ عَنْ عَدَدَيْنِ يُكَوِّنانِ الْعَشَرَةَ، ثُمَّ
نَجْمَعُ الْعَشَرَةَ مَعَ الْعَدَدِ الثّالِثِ.

٧
٣
٢ +
١٢

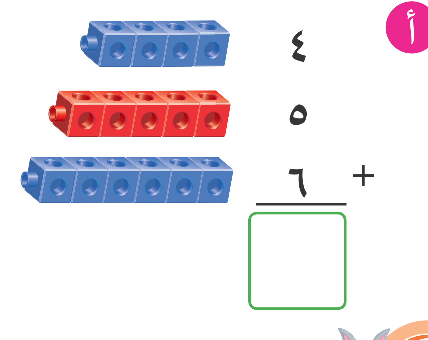
٥
٨
٢ +
١٥

٩
٤
١ +
١٤

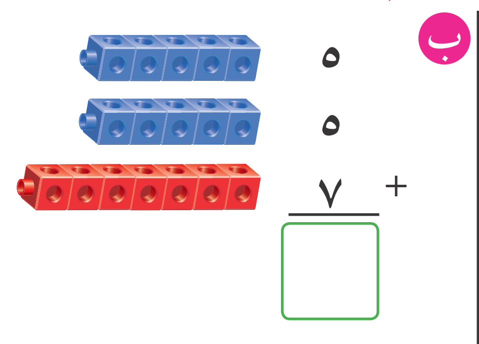


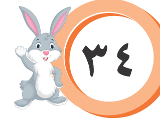
١ حَوِّطِ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ تَجْمَعُهُما أوَّلًا، ثُمَّ اكْتُبِ الْمَجْموعَ.

أ



ب





٢ أَوْجِدِ النّاتِجَ.

أ
٦
٤
+ ٩
☐

ب
٣
٩
+ ١
☐

جـ
٨
٣
+ ٢
☐

د ٧ + ٨ + ٣ =

هـ ٦ + ٩ + ١ =

و ٥ + ٥ + ٥ =

٣ حُلَّ.

أ مَعْ خالِدٍ ٧

مُحَمَّدٍ ٣

سالِمٍ ☐ ٤

كَمْ عَدَدُ الْكُلِّ ☐

ب اِشْتَرَتْ أَمَلُ ٢

٨

☐ ٢

كَمْ عَدَدُ الْكُلِّ ☐ طائِرٍ



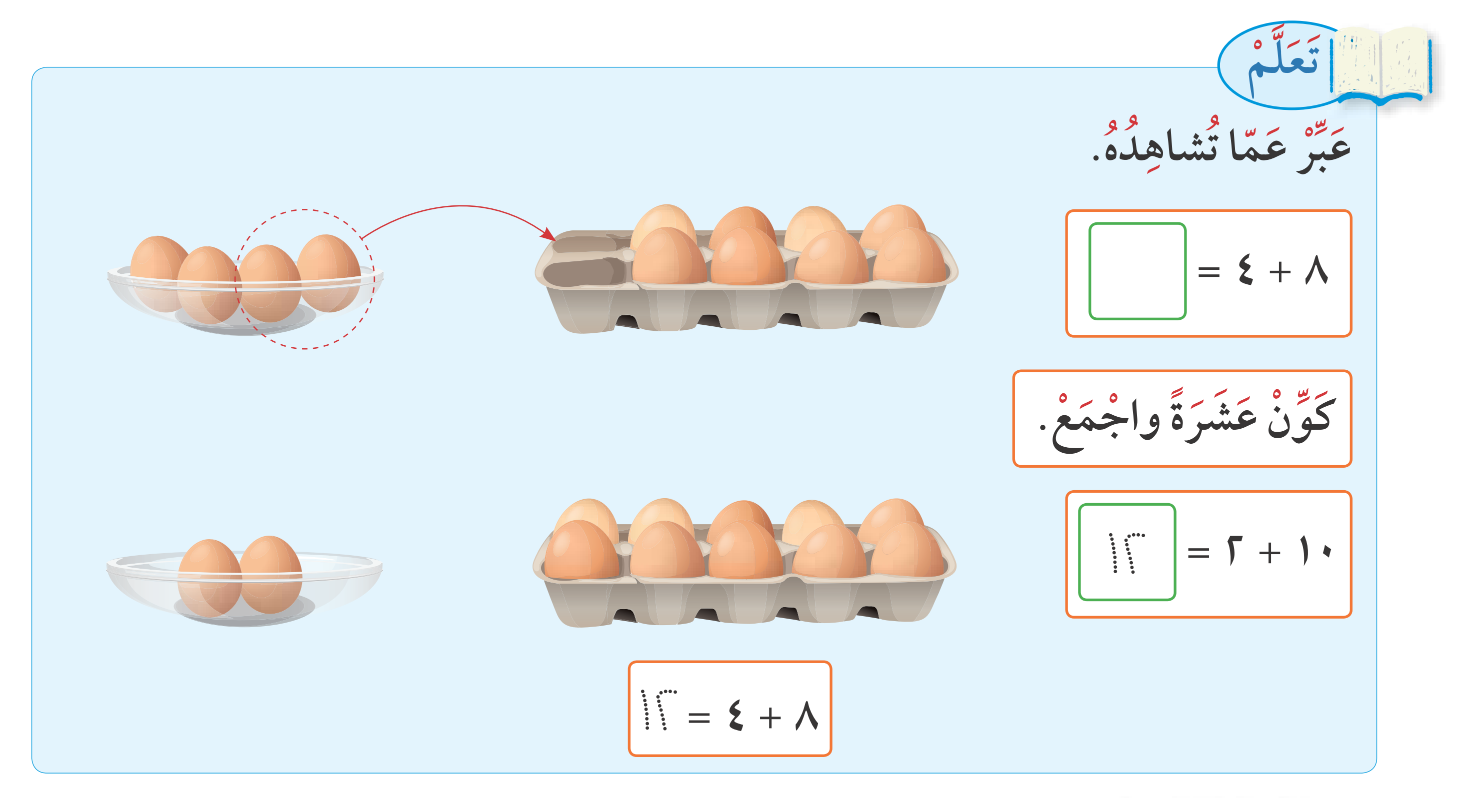
إلى الْأَهْلِ: تَعَلَّمَ الْمُتَعَلِّمُ كَيْفِيَّةَ جَمْعِ ثَلاثَةِ أَعْدادٍ.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ كِتابَةُ رُموزِ الْأَعْدادِ ١، ٥، ٩ عَلى أَوْراقٍ مُنْفَصِلَةٍ، وَإيجادُ النّاتِجِ وَتَحْديدُ أَيِّ الْعَدَدَيْنِ سَيَبْدَأُ بِجَمْعِهِما.



الْجَمْعُ بِالْإِكْمالِ لِلْعَشَرَةِ

Making a Ten





هَلِ الْأَسْهَلُ لَكَ أنْ تَجْمَعَ ٨ + ٤ أوْ ١٠ + ٢؟ وَلِماذا؟

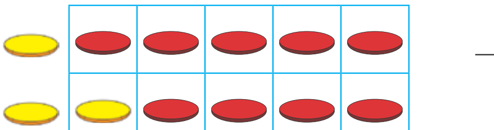






٧ + ٦ = ______



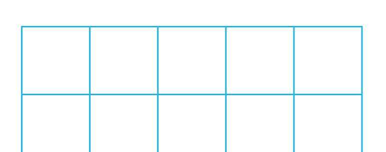
٢ اِجْمَعْ. اِسْتَخْدِمْ  وَ .

أ ٩ + ٣ = ١٢

١٠ + ٢ = ١٢

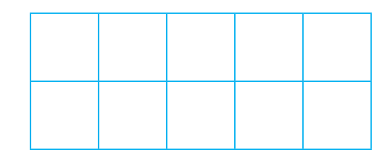


ب ٩ + ٤ = ______



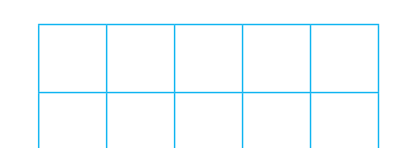
١٠ + ______ = ______

جـ ٩ + ٦ = ______



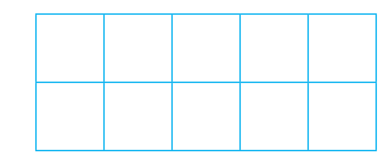
١٠ + ______ = ______

د ٣ + ٨ = ______



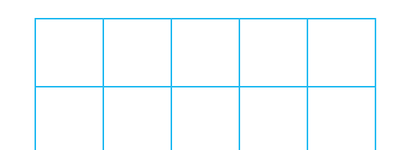
١٠ + ______ = ______

هـ ٦ + ٥ = ______



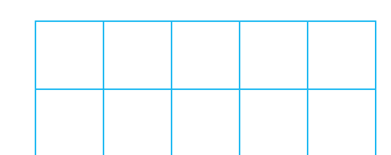
١٠ + ______ = ______

و ٧ + ٧ = ______

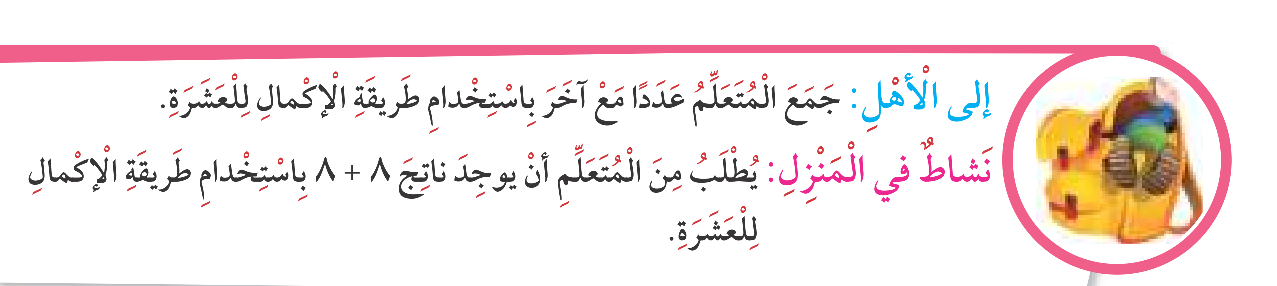


١٠ + ______ = ______

ز ٥ + ٧ = ______



١٠ + ______ = ______



إلى الْأَهْلِ: جَمعَ الْمُتعَلِّمُ عَدَدًا مَعْ آخَرَ باسْتِخْدامِ طَريقَةِ الإِكْمالِ لِلْعَشَرَةِ.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أنْ يوجِدَ ناتِجَ ٨ + ٨ بِاسْتِخْدامِ طَريقَةِ الْإِكْمالِ لِلْعَشَرَةِ.

الدَّرْسُ ٨–٥

الطَّرْحُ بِالْإِنْقاصِ مِنَ الْعَشَرَةِ

Subtracting by Decreasing

تَعَلَّمْ

١ لَدَيْنا ١١ بَيْضَةً. اِنْكَسَرَتْ بَيْضَتانِ، كَمِ الْباقي؟

عَدَدُ الْبَيْضِ الْباقي ١١ – ٢ = ٩ بَيْضاتٍ

٢ أَوْجِدِ النّاتِجَ.

أ ١٧ – ٩ = ٨

ب ١٥ – ٨ = ٧

جـ ١٣ – ٥ = ٨

الْخُطْوَةُ الْأولى:

الْخُطْوَةُ الثّانِيَةُ:

وَحَداتٌ عَشَراتٌ

وَحَداتٌ عَشَراتٌ

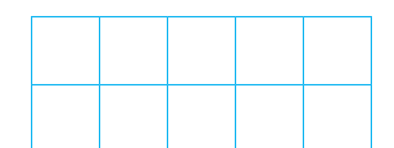




١ اِطْرَح. بِإِمْكانِكَ اسْتِخْدامُ  وَ ▭ .

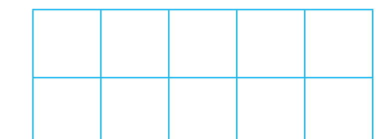
أ ١٢ – ٣ = ______

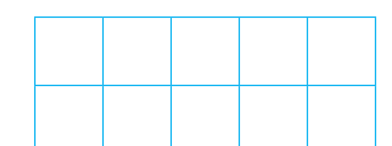
ب ١٣ – ٩ = ______



ج ١٤ – ٦ = ______

د ١٥ – ٧ = ______





٢ أُشْطُبْ. اِطْرَحْ.

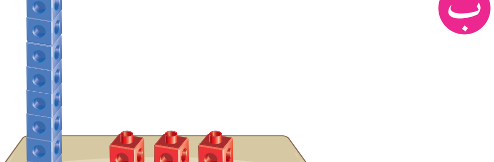
أ





١٢ – ٤ = ______

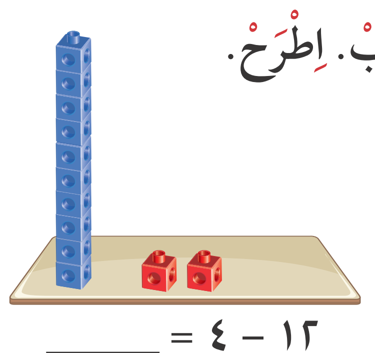
ب



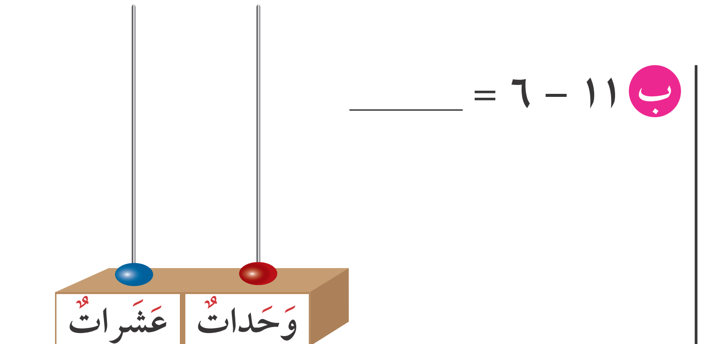
١٣ – ٧ = ______

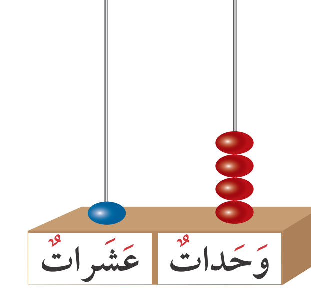
٣ أَوْجِدِ النّاتِجَ.

أ ١٤ – ٨ = ______



ب ١١ – ٦ = ______





إِلى الْأَهْلِ: تَعَرَّفَ الْمُتَعَلِّمُ عَلى كَيْفِيَّةِ الطَّرْحِ بِالْإِنْقاصِ مِنْ عَشَرَةٍ.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ اسْتِخْدامُ عَناصِرَ لِإِيجادِ ناتِجِ ١٣ – ٥.



الْعَلاقَةُ بَيْنَ الْجَمْعِ والطَّرْحِ

The Relation Between Addition and Subtraction

تَعَلَّمْ

إذا عَرَفْتُ عِبارَةَ جَمْعٍ،
بِإمْكاني أنْ أكْتُبَ عِبارَتَيْ طَرْحٍ
ذاتَ الصِّلَةِ.

٧ + ٩ = ١٦

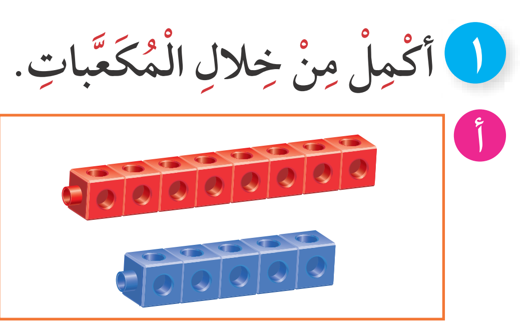
١٦ − ٧ = ٩

١٦ − ٩ = ٧



١ أكْمِلْ مِنْ خِلالِ الْمُكَعَّباتِ.

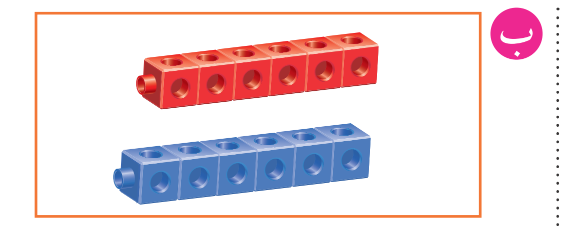
أ



٨ + ٥ = ______

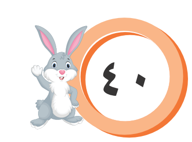
١٣ − ______ = ______

ب



٦ + ٦ = ______

١٢ − ______ = ______



٢ أُكْتُبْ عِبارَةَ الْجَمْعِ وَعِبارَةَ الطَّرْحِ ذاتَ الصِّلَةِ مُسْتَخْدِمًا الْأَعْدادَ الْمُعْطاةَ.

أ

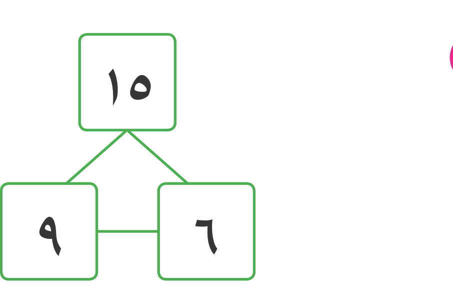
١٣

٧ ٦

______ + ______ = ______

______ − ______ = ______

ب



______ + ______ = ______

______ − ______ = ______

٣ أَوْجِدِ النّاتِجَ ثُمَّ صِلْ بِالْعِبارَةِ ذاتِ الصِّلَةِ الْمُناسِبَةِ.

٦ + ٥ = ______ •	• ١٥ − ٨ = ______
٩ + ٩ = ______ •	• ١٢ − ٣ = ______
٧ + ٨ = ______ •	• ١٨ − ٩ = ______
٩ + ٣ = ______ •	• ١١ − ٥ = ______



إِلى الْأَهْلِ: تَعَرَّفَ الْمُتَعَلِّمُ عَلى عِبارَتَيِ الْجَمْعِ والطَّرْحِ ذاتِ الصِّلَةِ.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَذْكُرَ عِبارَةَ جَمْعٍ وَعِبارَةَ طَرْحٍ مِنَ الْأَعْدادِ التّالِيَةِ: ٤، ١١، ٧.





Problem Solving: Addition / Subtraction

تَعَلَّمْ

دَليلُ حَلِّ الْمَسائِلِ

اِفْهَمْ ← خَطِّطْ ← حُلَّ ← تَحَقَّقْ

في الْقَفَصِ ١٤ .

أخَذَ مِنْها الْمُزارِعُ ٨ .

كَمْ بَقِيَتْ في الْقَفَصِ؟

اِفْهَمْ ماذا تُريدُ أنْ تَجِدَ؟

خَطِّطْ يُمْكِنُكَ رَسْمُ صورَةٍ لِتَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

حُلَّ

١٤ – ٨ = ___٦___ دَجاجاتٍ

تَحَقَّقْ هَلْ إجابَتُكَ صَحيحَةٌ؟ ٦ + ٨ = ١٤



تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ كَيْفَ تَعْرِفُ مَتى تَجْمَعُ أَوْ تَطْرَحُ؟

تَمَرَّنْ

١ حُلَّ الْمَسائِلَ.

أ كانَ عِنْدَ سَوْسَنَ ١٠ ، أَهْداها والِدُها ٧ أُخْرى.

كَمْ عَدَدُ كُلِّ عِنْدَ سَوْسَنَ؟ ـــــ ◯ ـــــ = ـــــ .

ب ١٢ عَلى الشَّجَرَةِ. طارَ مِنْها ٤ .

كَمْ بَقِيَ عَلى الشَّجَرَةِ؟ ـــــ ◯ ـــــ = ـــــ .

ج عِنْدَ يوسُفَ ١٨ في الْحَظيرَةِ، ٩ مِنْها ذَهَبَتْ لِتَرْعى.

كَمْ عَدَدُ الَّتي بَقِيَتْ في الْحَظيرَةِ؟

ـــــ ◯ ـــــ = ـــــ .

د أَطْعَمَ جاسِمٌ ٦ ، و٧ .

كَمْ عَدَدُ الدَّجاجاتِ الَّتي أَطْعَمَها جاسِمٌ؟

ـــــ ◯ ـــــ = ـــــ دَجاجَةً.

إلى الْأَهْلِ: حَلَّ الْمُتَعَلِّمُ مَسائِلَ بِرَسْمِ صورَةٍ.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ حَلُّ الْمَسْأَلَةِ التّالِيَةِ: ١٦ - ٧ بِرَسْمِ صورَةٍ.



إيجادُ الْعَدَدِ الْمَجْهولِ

Finding the Unknown Number

تَعَلَّمْ

١

٦ + ☐ = ١٣

إذًا، عَدَدُ حَبّاتِ الْكَرَزِ الْمُخَبَّأَةِ داخِلَ الْكيسِ تُساوي ٧

٦ + ٧ = ١٣

٢ أَوْجِدْ الْعَدَدَ الْمَجْهولَ.

٨ + ☐ = ١٢

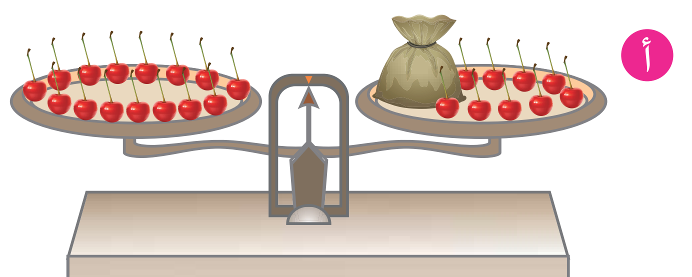
٨ + ٤ = ١٢





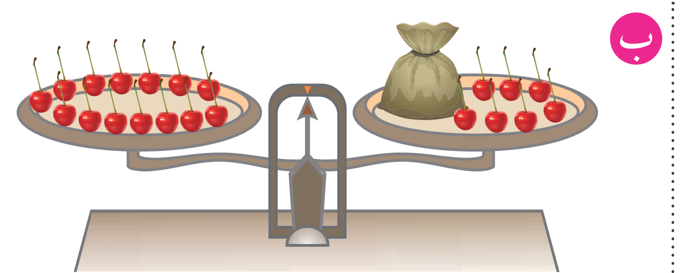
١ أُشْطُبْ لِإيجادِ الْعَدَدِ الْمَجْهولِ.

أ



٩ + ☐ = ١٥

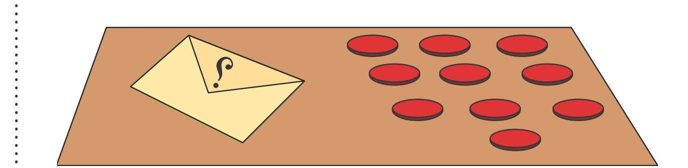
ب

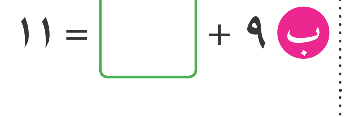


٧ + ☐ = ١٤

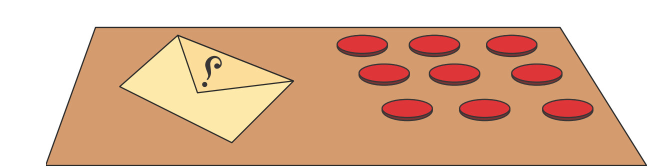
٢ إِسْتَكْمِلْ رَسْمَ الْعَناصِرِ لِإيجادِ الْعَدَدِ الْمَجْهولِ.

أ ١٠ + ☐ = ١٣





ب ٩ + ☐ = ١١



٣ إِسْتَخْدِمِ الْأَعْدادَ لِلْحُصولِ على عِبارَةٍ صَحيحَةٍ.

أ

٧	٩	١٢	١٠

١٢ + ٧ = ١٠ + ٩

ب

٨	٤	٧	١١

☐ + ☐ = ☐ + ☐

إِلى الْأَهْلِ: حَلَّ الْمُتَعَلِّمُ مَسائِلَ لِإيجادِ الْأَعْدادِ النّاقِصَةِ مُسْتَخْدِمًا الْميزانَ وَلَوْحَةَ الْعَشَرَةِ وَالْأَقْراصَ.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ إيجادُ الْعَدَدِ الْمَجْهولِ ٨ + ☐ = ١٦.

الدَّرْسُ
٨-٩

اِسْتِخْدامُ الْبَياناتِ

Using Data

تَعَلَّمْ



الْفَراشاتُ	عَلاماتُ الْعَدِّ	الْعَدَدُ
(فراشة حمراء)	////	٥
(فراشة زرقاء)	//// //	٧

اِسْتَخْدِمْ جَدْوَلَ الْعَلاماتِ لِتَصْنَعَ التَّمْثيلَ الْبَيانِيَّ بِالرُّسوماتِ. اُرْسُمْ ○ لِكُلِّ فَراشَةٍ.

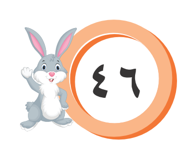
الْفَراشاتُ								
(فراشة حمراء)	○	○	○	○	○			
(فراشة زرقاء)	○	○	○	○	○	○	○	

تَمَرَّنْ



١ أَكْمِلْ مُسْتَعينًا بِالصّورَةِ أَعْلاهُ.

الْكائِناتُ الْحَيَّةُ	عَلاماتُ الْعَدِّ	الْعَدَدُ
(دجاجة)		
(خروف)		
(كلب)		

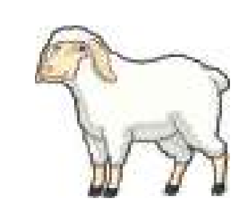
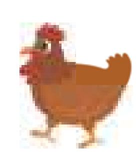


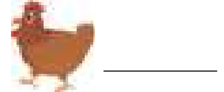
٢ اِسْتَخْدِمْ جَدْوَلَ الْعَلاماتِ لِتَصْنَعَ التَّمْثيلَ الْبَيانِيَّ بِالرَّسْمِ. (اُرْسُمْ ○ لِكُلِّ كائِنٍ حَيٍّ).

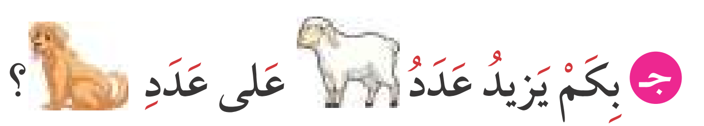
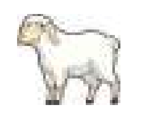
الْكائِناتُ الْحَيَّةُ										

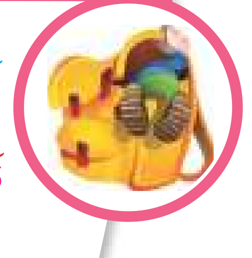
٣ اِسْتَخْدِمِ التَّمْثيلَ الْبَيانِيَّ بِالرَّسْمِ السّابِقِ لِلْإِجابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ:

أ حَوِّطِ الْأَقَلَّ عَدَدًا.

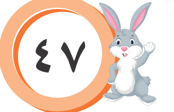
ب كَمْ  تَحْتاجُ لِيَكونَ عَدَدُها ١٠؟ 

ج بِكَمْ يَزيدُ عَدَدُ  عَلى عَدَدِ ؟ ______ 



إِلى الْأَهْلِ: اِسْتَخْدَمَ الْمُتَعَلِّمُ عَلاماتِ الْعَدِّ لِإِكْمالِ جَدْوَلِ الْعَلاماتِ والتَّمْثيلِ الْبَيانِيِّ بِالرُّسوماتِ والْإِجابَةِ عَنْ بَعْضِ الْأَسْئِلَةِ الخاصَّةِ بِالْبَياناتِ.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَسْتَخْدِمَ أَشْياءَ مِنَ الْمَنْزِلِ، وَيُريكُمْ كَيْفَ يَدُلُّ عَلَيْها مُسْتَخْدِمًا عَلاماتِ الْعَدِّ.



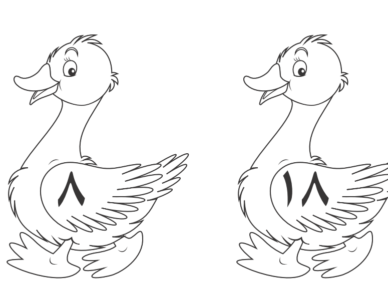




١ لَوِّنِ النّاتِجَ الْمُناسِبَ.

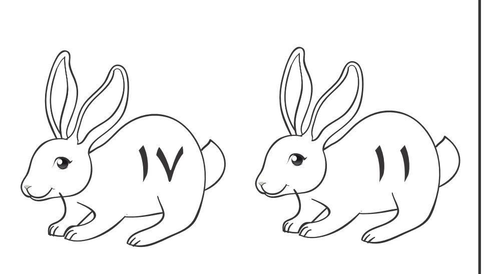
أ

آحادٌ	عَشَراتٌ
٦	١
٢ +	



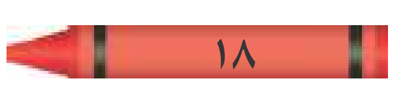
ب

آحادٌ	عَشَراتٌ
٤	١
٣ −	



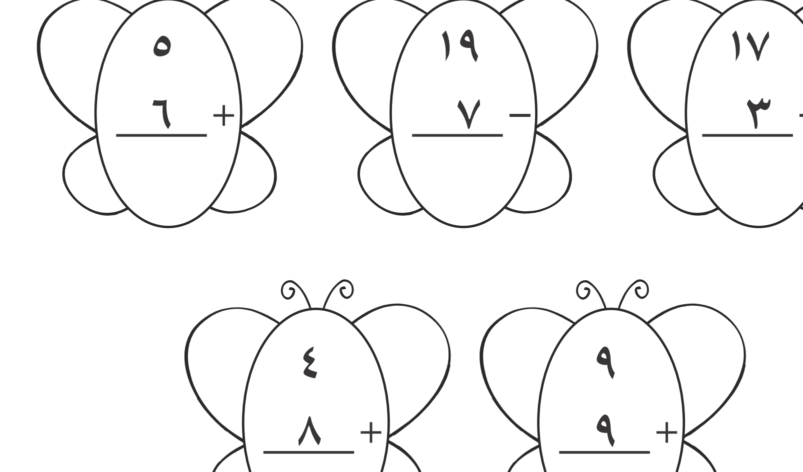
٢ أَوْجِدِ النّاتِجَ، ثُمَّ لَوِّنْ.













٣ أكْمِلْ.

١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

+ ٤

– ١

– ٧

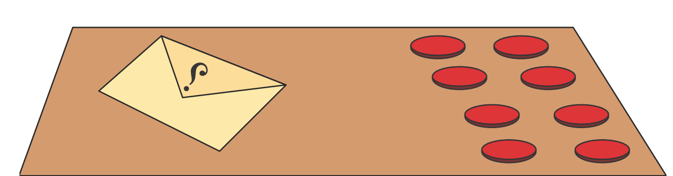
٤ أُشْطُبْ لِإيجادِ الْعَدَدِ الْمَجْهولِ.

٧ + ☐ = ١١



٥ اِسْتَكْمِلْ رَسْمَ الْعَناصِرِ لِإيجادِ الْعَدَدِ الْمَجْهولِ.

٨ + ☐ = ١٣



اِمْرَحْ وَتَعَلَّمْ

أَكْمِلْ. اِسْتَخْدِمْ خط الأعداد

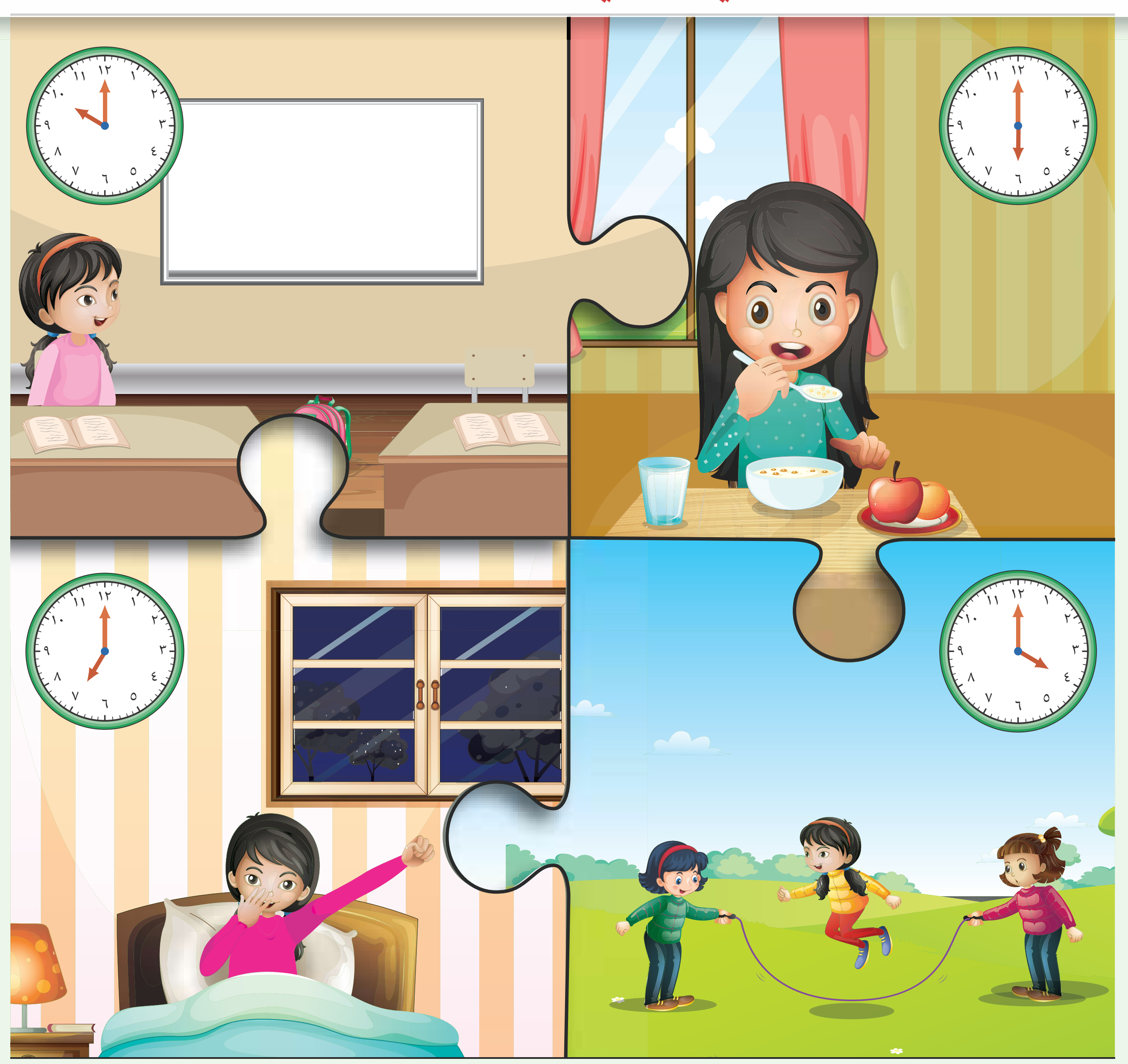


الْوَحْدَةُ التّاسِعَةُ

الْوَقْتُ

Time

My Daily Program بَرْنامَجي الْيَوْمِيُّ



يَحْرِصُ الْمُتَعَلِّمُ على تَنْظيمِ وَقْتِهِ والتَّخْطيطِ لَهُ، وَيُعْتَبَرُ تَنْظيمُ الْوَقْتِ الْجَيِّدُ مِنْ أُسُسِ نَجاحِ الْمُتَعَلِّمِ وَتَفَوُّقِهِ.

الرِّياضِيّاتُ في الْمَنْزِلِ  Maths at Home

أَهْلِيَ الْأَعِزّاءَ،

بَدَأْنا بِدِراسَةِ الْوَحْدَةِ التّاسِعَةِ مِنَ الْكِتابِ. سَنَتَعَلَّمُ كَيْفَ نَقْرَأُ الْوَقْتَ بِالسّاعاتِ الْكامِلَةِ وَمَعْرِفَةَ الْوَقْتِ الْباقي. سَنَتَعَلَّمُ كَيْفَ نَسْتَخْدِمُ رُزْنامَةً (التَّقْويمَ).
إِلَيْكُم بَعْضَ الْأَنْشِطَةِ الَّتي يُمْكِنُنا الْقِيامُ بِها مَعًا في الْمَنْزِلِ.



أَيْنَ السّاعَةُ؟

قوموا بِعَمَلِيَّةِ اكْتِشافٍ لِلسّاعاتِ. شَجِّعوا الْمُتَعَلِّمَ عَلى أَنْ يَذْكُرَ كُلَّ السّاعاتِ الْمَوْجودَةِ في الْمَنْزِلِ وَأَنْ يَعُدَّها. مِنَ الْأَمْثِلَةِ عَنْ ذلِكَ، ساعَةُ الْحائِطِ، ساعَةُ الْيَدِ، ساعَةُ الْميكروويف والْفُرْنِ وَجِهازِ الْفيديو والْمُسَجِّلِ والْكومبيوتِرِ والرّاديو والتِّلْفونِ.

أَيّامُنا الْمُمَيَّزَةُ

انْظُروا إِلى الرُّزْنامَةِ (التَّقْويمِ) مَعًا وَحَدِّدوا تاريخَ الْيَوْمِ، ثُمَّ حَدِّدوا تَواريخَ أَيّامِ الْميلادِ والْعُطُلاتِ وَمُناسَباتِ الْعائِلَةِ الْخاصَّةِ وَحَوِّطوها. تَحَدَّثوا عَنْ عَدَدِ الْأَيّامِ والْأَسابيعِ والْأَشْهُرِ الَّتي تَفْصِلُكُمْ عَنْ أَيّامِ الْمُناسَباتِ الْخاصَّةِ.

مَشْروعُ الْوَحْدَةِ

يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ عَمَلُ نَموذَجِ ساعَةٍ ذاتِ عَقارِبَ، والتَّحَدُّثُ عَنْ مُكَوِّناتِها.

الْعَلاقَةُ مَعَ الْمُجْتَمَعِ

إِبْحَثوا مَعَ الْمُتَعَلِّمِ عَنْ ساعاتِ عَمَلِ مُؤَسَّساتٍ، مِثْلِ الْمَكْتَباتِ أَوِ الْمَحَلّاتِ. وَعِنْدَما تَكونونَ في الْمَنْزِلِ، اُطْلُبوا مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَرْسُمَ وُجوهَ ساعاتٍ لِيُوَضِّحَ مَواعيدَ فَتْحِ الْمَدارِسِ وَإِغْلاقِها.

قِياسُ الْوَقْتِ (السّاعاتُ الْكامِلَةُ)

Measuring Time (Exact Hours)

تعَلَّمْ

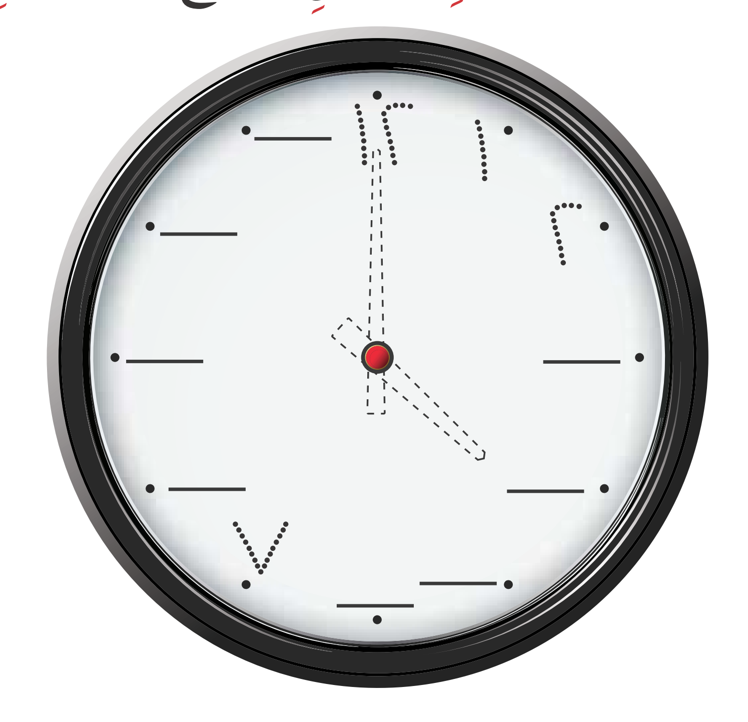
لِلسّاعاتِ أعْدادٌ وَعَقارِبُ. السّاعَةُ الآنَ الثّالِثَةُ.





تَمَرَّنْ

١ أُكْتُبْ رُموزَ الْأعْدادِ النّاقِصَةِ، وَلَوِّنِ الْعَقْرَبَيْنِ لِتُوَضِّحَ السّاعَةَ الرّابِعَةَ.





تَعَلَّمْ

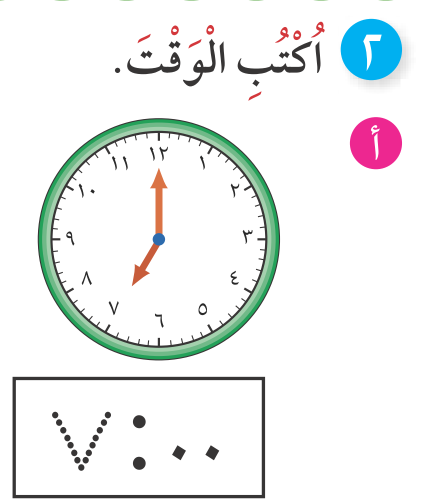
أَنْهَضُ مِنْ فِراشي السّاعَةَ السّادِسَةَ صَباحًا. في أيِّ ساعَةٍ تَنْهَضُ أنْتَ؟

٦ : ٠٠

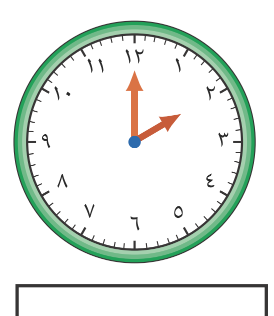
إِنَّها السّاعَةُ السّادِسَةُ.

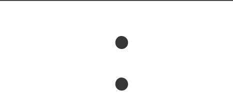
٢ أُكْتُبِ الْوَقْتَ.

أ

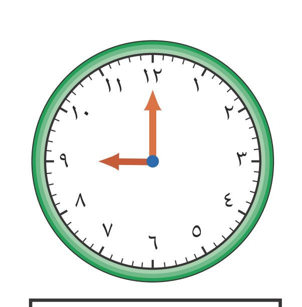


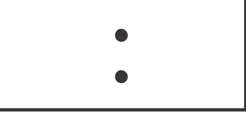
ب



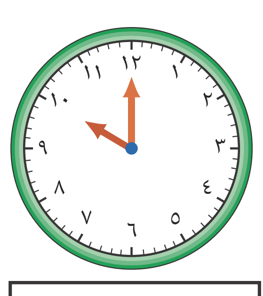


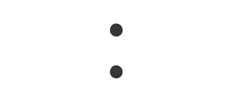
ج





د







٣ أكْمِلِ الْجَدْوَلَ الزَّمَنِيَّ مُوَضِّحًا الْأَنْشِطَةَ الْيَوْمِيَّةَ خِلالَ الْيَوْمِ.

يَوْمٌ في الْمَدْرَسَةِ

النَّشاطُ	مِنْ	إلى
حِصَّةُ الرِّياضِيّاتِ	٩:٠٠	١٠:٠٠
حِصَّةُ التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ	١٠:٠٠	١١:٠٠



يَوْمٌ في الْبَيْتِ

النَّشاطُ	مِنْ	إلى
قِراءَةُ قِصَّةٍ		
حَلُّ الْواجِباتِ		

٤ حُلَّ الْمَسْأَلَةَ:

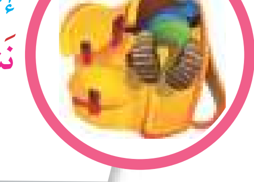
غادَرَ مُحَمَّدٌ الْبَيْتَ السّاعَةَ ٤:٠٠

وَوَصَلَ إلى الْمَلْعَبِ السّاعَةَ: ٥ : ٠٠.

أُرْسُمِ الْعَقْرَبَيْنِ لِتُحَدِّدَ الْوَقْتَ عَلى كُلٍّ مِنَ الرَّسْمَيْنِ.

ساعَةُ الْوُصولِ ساعَةُ الْمُغادَرَةِ





إلى الْأَهْلِ: تَعَرَّفَ الْمُتَعَلِّمُ عَلى مُكَوِّناتِ السّاعَةِ، وَعَلى كَيْفِيَّةِ قِراءَةِ السّاعاتِ الْكامِلَةِ.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: أروا الْمُتَعَلِّمَ ساعَةَ (يَدٍ أَوْ حائِطٍ) ذاتَ عَقْرَبَيْنِ لِكَيْ يُشيرَ إلى ساعاتٍ كامِلَةٍ وَيَذْكُرَها.



الْوَقْتُ (قَبْلَ - بَعْدَ)

Time (Before - After)

تَعَلَّمْ

أَسْتَيْقِظُ في السّاعَةِ ٦ : ٠٠ صَباحًا. أبي يَسْتَيْقِظُ قَبْلي.
عَلِيٌّ يَسْتَيْقِظُ بَعْدي.

صِلْ.

يَسْتَيْقِظُ أبي	يَسْتَيْقِظُ عَلِيٌّ



١ أُرْسُمْ عَقْرَبَ السّاعَةِ الصَّغيرَ لِتَوْضيحِ قَبْلَ وَبَعْدَ السّاعَةِ الْمَرْسومَةِ.

قَبْلَ ساعَةٍ واحِدَةٍ

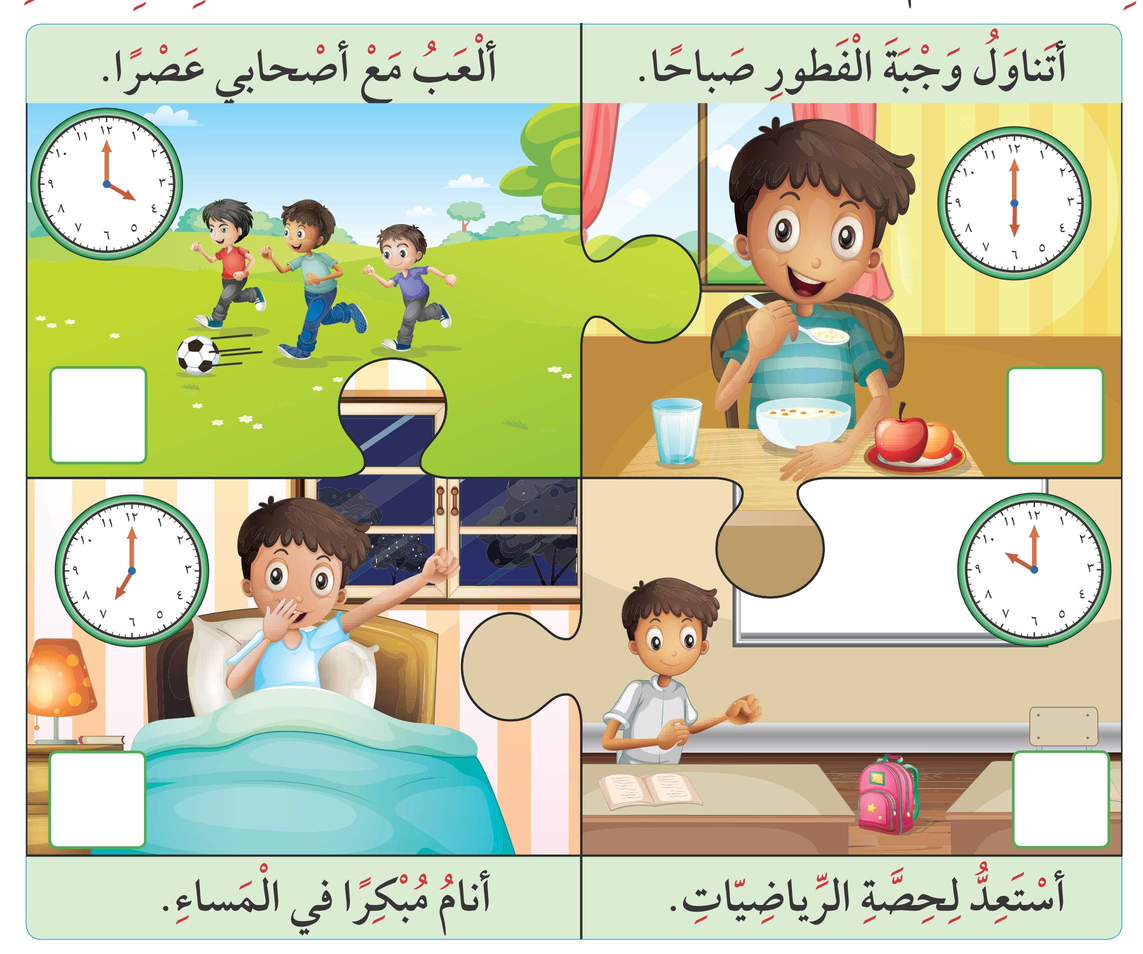
بَعْدَ ساعَةٍ واحِدَةٍ







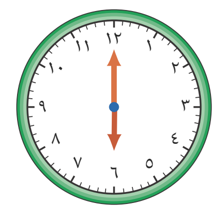
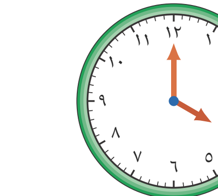
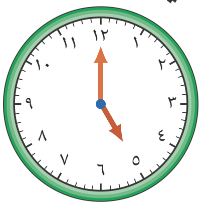

٢ رَتِّبِ الْأَحْداثَ، ثُمَّ احْكِ قِصَّةً مُسْتَخْدِمًا الْكَلِماتِ قَبْلَ وَبَعْدَ لِلتَّعْبيرِ عَنِ الصُّوَرِ التّالِيَةِ:



٣ حِسابٌ ذِهْنِيٌّ

يَذْهَبُ بَدْرٌ إلى النّادي الرِّياضِيِّ لِمُمارَسَةِ رِياضَتِهِ الْمُفَضَّلَةِ السّاعَةَ ٠٠ : ٤، وَيَذْهَبُ خالِدٌ السّاعَةَ ٠٠ : ٦، وَيَذْهَبُ مُحَمَّدٌ بَعْدَ بَدْرٍ وَقَبْلَ خالِدٍ.

حَوِّطِ السّاعَةَ الَّتي يَذْهَبُ فيها مُحَمَّدٌ إلى النّادي:



إلى الْأَهْلِ: تَعَرُّفُ الْمُتَعَلِّمِ على الْوَقْتِ (قَبْلَ - بَعْدَ)، وَرَسْمُ عَقارِبِ السّاعَةِ لِتَحْديدِ الْوَقْتِ الْمُعْطى.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ ذِكْرُ ساعَةِ (قَبْلَ - بَعْدَ) ساعَةٍ مُعْطاةٍ مِنْ قِبَلِكُمْ، وَتَرْتيبُ وَذِكْرُ أَحْداثٍ يَوْمِيَّةٍ.



الدَّرْس ٩-٣

مَسائِلُ تَحْوي الْوَقْتَ

Problem about Time

تَعَلَّمْ

عُمَرُ

تَبْدَأُ الْمُباراةُ

السّاعَةَ ٣:٠٠

بَدْرٌ

وَصَلَ عُمَرُ السّاعَةَ ٢:٠٠

وَتَسْتَمِرُّ ساعَتَيْنِ.

وَصَلَ بَدْرٌ السّاعَةَ ٥:٠٠

مَنِ الَّذي اسْتَطاعَ مُشاهَدَةَ الْمُباراةِ؟ عُمَر ______



١ حُلَّ الْمَسائِلَ التّالِيَةَ. بِإِمْكانِكَ اسْتِخْدامُ نَموذَجِ السّاعَةِ.

أ وَصَلَ مُحَمَّدٌ إلى الْمَلْعَبِ السّاعَةَ ٤:٠٠

مَساءً، قَبْلَ بَدْءِ الْمُباراةِ بِساعَتَيْنِ.

كَمِ السّاعَةُ الَّتي تَبْدَأُ فيها الْمُباراةُ؟

______



ب تُغادِرُ شَهْدُ الْمَنْزِلَ السّاعَةَ ٥:٠٠

وَتُغادِرُ الْأُمُّ الْمَنْزِلَ بَعْدَ شَهْدَ بِساعَةٍ.

إذا كانَتِ السّاعَةُ الآنَ ٤:٠٠، فَكَمْ عَدَدُ السّاعاتِ الْباقِيَةِ لِخُروجِ الْأُمِّ؟



____

ج يَبْدَأُ النَّشاطُ الرِّياضِيُّ في الْمَدْرَسَةِ في الْيَوْمِ الْمَفتوحِ السّاعَةَ ٨:٠٠، وَيَسْتَمِرُّ لِمُدَّةِ ٤ ساعاتٍ. إذا كانَتِ السّاعَةُ الآنَ ١٠:٠٠،

فَكَمْ عَدَدُ السّاعاتِ الْباقِيَةِ لِلْيَوْمِ الرِّياضِيِّ؟



__________ ساعَةٍ

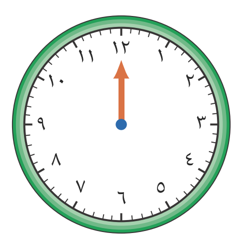
د تَصِلُ سَوْسَنُ إلى السّوقِ السّاعَةَ ٧:٠٠ مَساءً

بَيْنَما تَصِلُ فاطِمَةُ السّاعَةَ ٨:٠٠ مَساءً

وَتَصِلُ حِصَّةُ قَبْلَ سَوْسَنَ بِثَلاثِ ساعاتٍ.

فَكَمِ السّاعَةُ الَّتي وَصَلَتْ فيها حِصَّةُ إلى السّوقِ؟





____



إلى الْأَهْلِ: حَلَّ الْمُتَعَلِّمُ مَسائِلَ عَنْ طَريقِ التَّفْكيرِ السَّليمِ.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَذْكُرَ الْوَقْتَ والْوَقْتَ الْباقِيَ لِمَوْقِفٍ مُعْطًى.

الدَّرْسُ ٩-٤

الرُّزْنامَةُ (التَّقويم)

Calendar

تَعَلَّمْ

رُزْنامَةُ السَّنَةِ الْميلادِيَّةِ

رَأْسُ السَّنَةِ الْميلادِيَّة

يَنايِرُ ١

الأحَد	الإثْنَيْن	الثُّلاثاء	الأربعاء	الخَميس	الجُمُعَة	السَّبْت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

فِبرايِرُ ٢

الأحَد	الإثْنَيْن	الثُّلاثاء	الأربعاء	الخَميس	الجُمُعَة	السَّبْت
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨				

مارِسُ ٣

الأحَد	الإثْنَيْن	الثُّلاثاء	الأربعاء	الخَميس	الجُمُعَة	السَّبْت
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	

أبريلُ ٤

الأحَد	الإثْنَيْن	الثُّلاثاء	الأربعاء	الخَميس	الجُمُعَة	السَّبْت
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣/٣٠	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩

مايو ٥

الأحَد	الإثْنَيْن	الثُّلاثاء	الأربعاء	الخَميس	الجُمُعَة	السَّبْت
	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠	٣١			

يونيو ٦

الأحَد	الإثْنَيْن	الثُّلاثاء	الأربعاء	الخَميس	الجُمُعَة	السَّبْت
				١	٢	٣
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	

يوليو ٧

الأحَد	الإثْنَيْن	الثُّلاثاء	الأربعاء	الخَميس	الجُمُعَة	السَّبْت
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣/٣٠	٢٤/٣١	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩

أغسطسُ ٨

الأحَد	الإثْنَيْن	الثُّلاثاء	الأربعاء	الخَميس	الجُمُعَة	السَّبْت
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١		

سبتمبرُ ٩

الأحَد	الإثْنَيْن	الثُّلاثاء	الأربعاء	الخَميس	الجُمُعَة	السَّبْت
					١	٢
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

أكتوبرُ ١٠

الأحَد	الإثْنَيْن	الثُّلاثاء	الأربعاء	الخَميس	الجُمُعَة	السَّبْت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

نوفمبرُ ١١

الأحَد	الإثْنَيْن	الثُّلاثاء	الأربعاء	الخَميس	الجُمُعَة	السَّبْت
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠		

ديسمبرُ ١٢

الأحَد	الإثْنَيْن	الثُّلاثاء	الأربعاء	الخَميس	الجُمُعَة	السَّبْت
					١	٢
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤/٣١	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

تَمَرَّنْ

١ حُلَّ. اِسْتَخْدِمِ الرُّزْنامَةَ.(التَّقْويمُ)

أ عَدَدُ الْأَشْهُرِ في السَّنَةِ الْميلادِيَّةِ: ______ شَهْرًا.

ب أُكْتُبْ مِنْ ١ ⟵ ١٢ أَمامَ كُلِّ شَهْرٍ ميلادِيٍّ لِتَعْرِفَ تَرْتيبَ الْأَشْهُرِ.

مارِسُ ______	أبريلُ ______	مايو ______
ديسمبرُ ______	يوليو ______	نوفمبرُ ______
يَنايِرُ ______	فبرايِرُ ______	أكتوبرُ ______
سبتمبرُ ______	يونيو ______	أغسطسُ ______

تَعَلَّمْ

رُزْنامَةُ السَّنَةِ الْهِجْرِيَّةِ

رَأْسُ السَّنَةِ الْهِجْرِيَّةِ

مُحَرَّمٌ ١

الأحَد	الإثنَين	الثلاثاء	الأربعاء	الخَميس	الجُمعَة	السَّبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					

صَفَر ٢

الأحَد	الإثنَين	الثلاثاء	الأربعاء	الخَميس	الجُمعَة	السَّبت
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩				

رَبيعٌ الْأَوَّلُ ٣

الأحَد	الإثنَين	الثلاثاء	الأربعاء	الخَميس	الجُمعَة	السَّبت
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠		

رَبيعٌ الْآخِرُ ٤

الأحَد	الإثنَين	الثلاثاء	الأربعاء	الخَميس	الجُمعَة	السَّبت
					١	٢
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

جُمادى الْأَوَّلُ ٥

الأحَد	الإثنَين	الثلاثاء	الأربعاء	الخَميس	الجُمعَة	السَّبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					

جُمادى الْآخِرُ ٦

الأحَد	الإثنَين	الثلاثاء	الأربعاء	الخَميس	الجُمعَة	السَّبت
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩				

رَجَبٌ ٧

الأحَد	الإثنَين	الثلاثاء	الأربعاء	الخَميس	الجُمعَة	السَّبت
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩			

شَعْبانُ ٨

الأحَد	الإثنَين	الثلاثاء	الأربعاء	الخَميس	الجُمعَة	السَّبت
				١	٢	٣
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	

رَمَضانُ ٩

الأحَد	الإثنَين	الثلاثاء	الأربعاء	الخَميس	الجُمعَة	السَّبت
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩

شَوّالٌ ١٠

الأحَد	الإثنَين	الثلاثاء	الأربعاء	الخَميس	الجُمعَة	السَّبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩						

ذو الْقِعْدَةِ ١١

الأحَد	الإثنَين	الثلاثاء	الأربعاء	الخَميس	الجُمعَة	السَّبت
	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠				

ذو الْحِجَّةِ ١٢

الأحَد	الإثنَين	الثلاثاء	الأربعاء	الخَميس	الجُمعَة	السَّبت
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩			

٢ حَلَّ. اِسْتَخْدِمِ الرُّزْنامَةَ. (التَّقْويمُ)

أ عَدَدُ الْأَشْهُرِ في السَّنَةِ الْهِجْرِيَّةِ: ________ شَهْرًا.

ب اُكْتُبْ مِنْ ١ ←— ١٢ أَمامَ كُلِّ شَهْرٍ هِجْرِيٍّ لِتَعْرِفَ تَرْتيبَ الْأَشْهُرِ.

شَعْبانُ	______	رَمَضانُ	______	رَجَبٌ	______
ذو الْحِجَّةِ	______	صَفَر	______	ذو الْقِعْدَةِ	______
مُحَرَّمٌ	______	رَبيعٌ الْأَوَّلُ	______	جُمادى الْأَوَّلُ	______
رَبيعٌ الْآخِرُ	______	جُمادى الْآخِرُ	______	شَوّالٌ	______



إِلى الْأَهْلِ: تَعَرَّفَ الْمُتَعَلِّمُ عَلى الرُّزْنامَةِ (الْميلادِيَّةِ / الْهِجْرِيَّةِ) وَكَيْفِيَّةِ قِراءَتِها.

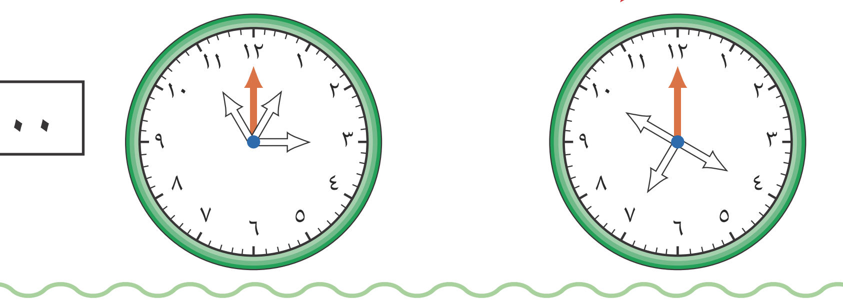
نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ تَفْصيلُ الرُّزْنامَةِ، وَذِكْرُ أَحْداثٍ خِلالَ السَّنَةِ.





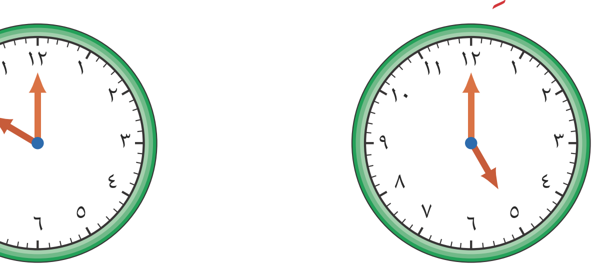
مُراجَعَةُ الْوَحْدَةِ التّاسِعَةِ

١ لَوِّنْ عَقْرَبَ السّاعَةِ الْمُناسِبَ بِاللَّوْنِ .



٢ حَوِّطِ السّاعَةَ الْمُناسِبَةَ لِلْوَقْتِ الْمُوَضَّحِ.

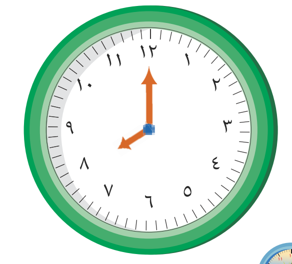
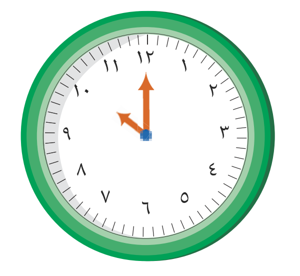
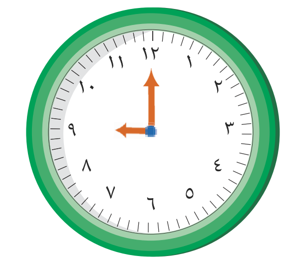
٥:٠٠



٣ صِلْ كُلَّ صورَةٍ بِالسّاعَةِ الْمُناسِبَةِ لِزَمَنِ الِانْتِهاءِ مِنَ الدِّراسَةِ. اِسْتَغْرَقَ كُلٌّ مِنْ مُحَمَّدٍ وَيوسُفَ وَجاسِمٍ ٣ ساعاتٍ في الدِّراسَةِ.



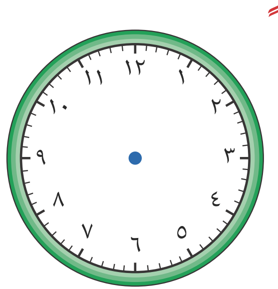


٤ ذَهَبَ فَهْدٌ إلى الْمَلْعَبِ السّاعَةَ ٦:٠٠، قَبْلَ الْمُباراةِ بِساعَةٍ.

كَمِ السّاعَةُ الَّتي بَدَأَتْ فيها الْمُباراةُ؟

اُرْسُمْ عَقْرَبَي السّاعَةِ.



٥ لَوِّنْ:

الشَّهْرُ الْأَوَّلُ مِنَ السَّنَةِ الْهِجْرِيَّةِ هُوَ

الشَّهْرُ الَّذي يَأْتي قَبْلَ رَبيعٍ الْأَوَّلِ مُباشَرَةً

يَصومُ الْمُسْلِمونَ في شَهْرِ

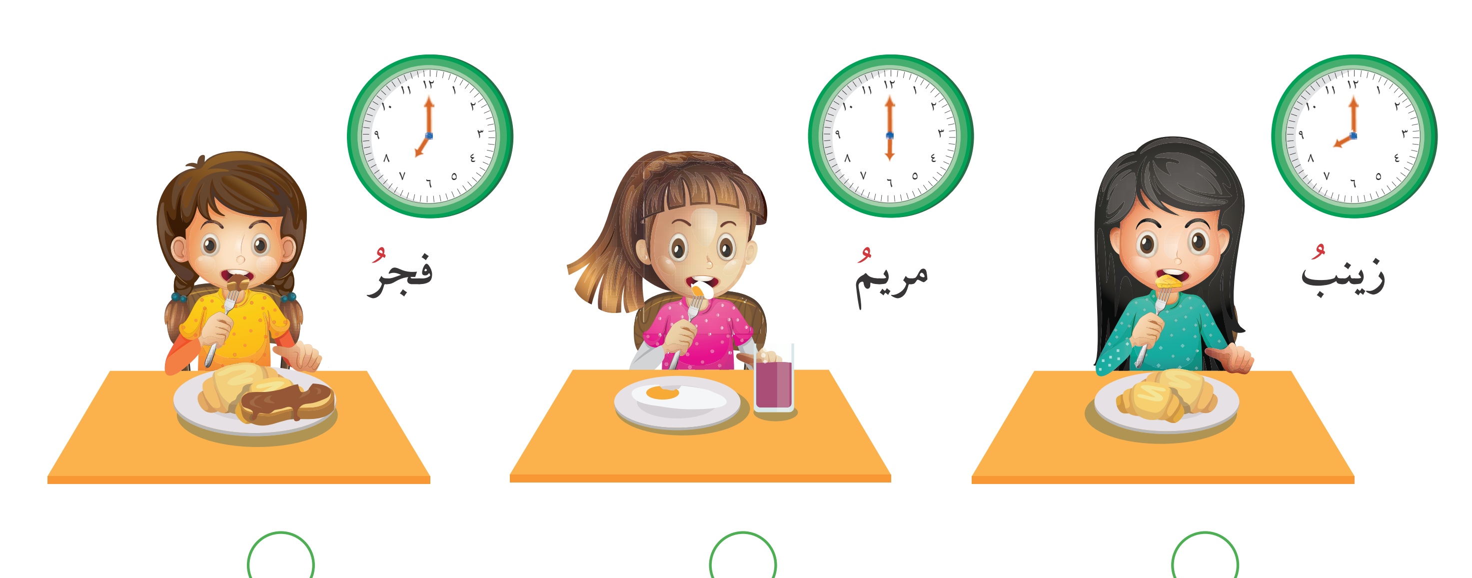


صَفَرٌ

مُحَرَّمٌ

رَمَضانُ

٦ ضَعْ عَلامَةَ ✓ لِآخِرِ مَنْ تَناوَلَ الْإِفْطارَ.





أُرْسُمْ أوْ ضَعْ صُوَرًا عَمّا تَفْعَلُ في الْأوْقاتِ التّالِيَةِ.

صَباحًا

عَصْرًا

مَساءً

الْوَحْدَةُ الْعاشِرَةُ

الْأَعْدادُ الْكُلِّيَّةُ إِلى الْعَدَدِ ١٠٠

Whole Numbers Up to 100

My Favorite Sport رِياضَتي الْمُفَضَّلَةُ



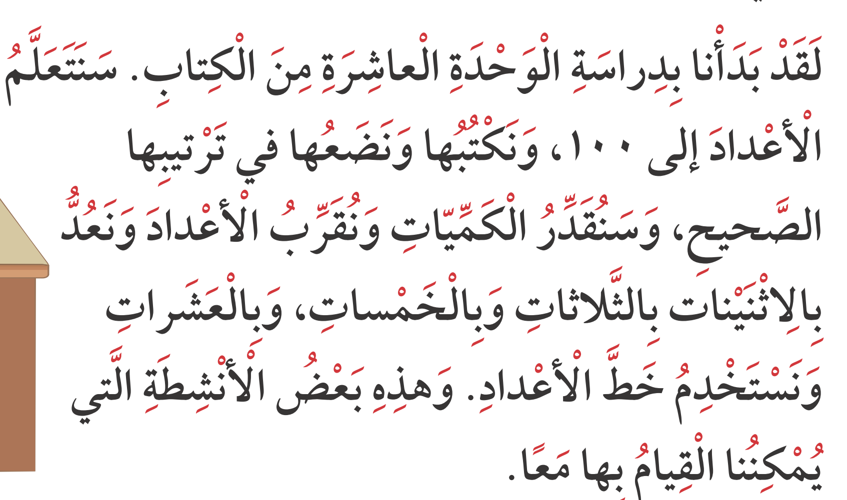
يَحْرِصُ الْمُتَعَلِّمُ عَلى مُمارَسَةِ الرِّياضَةِ بِشَكْلٍ يَوْمِيٍّ

فَالْعَقْلُ السَّليمُ في الْجِسْمِ السَّليمِ.

الرِّياضِيّاتُ في الْمَنْزِلِ Maths at Home



أَهْلي الْأَعِزّاءَ،

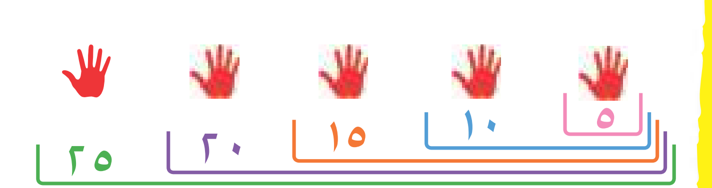


لَقَدْ بَدَأْنا بِدِراسَةِ الْوَحْدَةِ الْعاشِرَةِ مِنَ الْكِتابِ. سَنَتَعَلَّمُ الْأَعْدادَ إلى ١٠٠، وَنَكْتُبُها وَنَضَعُها في تَرْتيبِها الصَّحيحِ، وَسَنُقَدِّرُ الْكَمِّيّاتِ وَنُقَرِّبُ الْأَعْدادَ وَنَعُدُّ بِالاثْنَيْناتِ بِالثَّلاثاتِ وَبِالْخَمْساتِ، وَبِالْعَشَراتِ وَنَسْتَخْدِمُ خَطَّ الْأَعْدادِ. وَهذِهِ بَعْضُ الْأَنْشِطَةِ الَّتي يُمْكِنُنا الْقِيامُ بِها مَعًا.

عَدُّ الصَّفَحاتِ



عِنْدَما تَقْرَأونَ مَعَ الْمُتَعَلِّمِ كِتابًا، أَروهُ تَرْقيمَ الصَّفْحَةِ. اِسْأَلوهُ عَنْ تَرْقيمِ الصَّفْحَةِ السّابِقَةِ والصَّفْحَةِ التّالِيَةِ. اِفْتَحوا صَفْحَةً أُخْرى مِنَ الْكِتابِ، وَكَرِّروا السُّؤالَ.



مَشْروعُ الْوَحْدَةِ

يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ عَمَلُ (نَموذَجٍ - قِصَّةٍ - رَسْمٍ) حَوْلَ الْأَعْدادِ إلى الْعَدَدِ ١٠٠.

الْعَلاقَةُ مَعَ الْمُجْتَمَعِ



يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَسْأَلَ أَفْرادَ عائِلَتِهِ وَأَصْدِقاءَهُ وَجيرانَهُ عَنْ مَجْموعاتِهِمِ الْمُفَضَّلَةِ. ماذا يُجَمِّعونَ؟ كَيْفَ يَعُدّونَ مَجْموعاتِهِمْ؟ وَكَيْفَ يُنَظِّمونَها؟

لاحِظوا تَرْقيمَ الْبُيوتِ والْمَباني الْمُجاوِرَةِ لِمَنْزِلِكُمْ، ثُمَّ لاحِظوا نَمَطَ تَغَيُّرِ التَّرْقيمِ في الشّارِعِ الْواحِدِ.



الْأَعْدادُ إلى الْعَدَدِ ٣٠

Numbers Up to 30

تَعَلَّمْ

أَمَلُ

آحادٌ	عَشَراتٌ
١	٢

سُعادُ

آحادٌ	عَشَراتٌ
٢	٢

مَها

آحادٌ	عَشَراتٌ
٣	٢

فَجْرُ

آحادٌ	عَشَراتٌ
٤	٢

لَيْلى

آحادٌ	عَشَراتٌ
٥	٢

مُنى

آحادٌ	عَشَراتٌ
٦	٢

دَلالُ

آحادٌ	عَشَراتٌ
٧	٢

فاطِمَةُ

آحادٌ	عَشَراتٌ
٨	٢

عائِشَةُ

آحادٌ	عَشَراتٌ
٩	٢

زَيْنَبُ

آحادٌ	عَشَراتٌ
٠	٣

سَنَبْدَأُ بِأَمَلَ نُضيفُ في كُلِّ مَرَّةٍ مُكَعَّبًا واحِدًا.

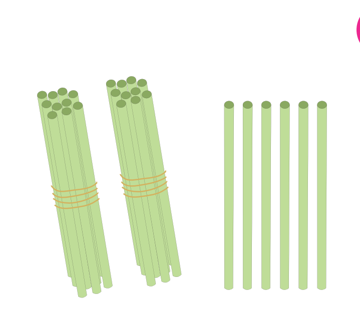
تَذَكَّرْ

⇐



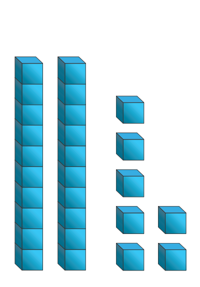
١ عُدَّ الْوَحداتِ والْعَشَراتِ، ثُمَّ اكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ.

أ



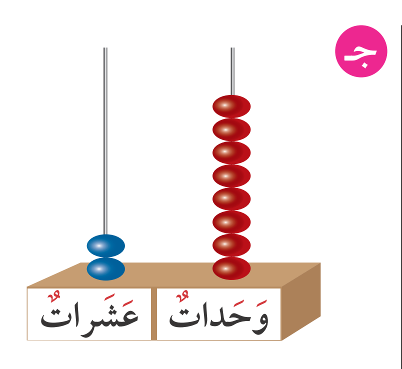
عَشَراتٌ	آحادٌ

ب

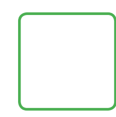


عَشَراتٌ	آحادٌ

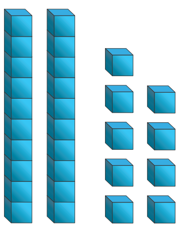
ج



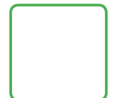
عَشَراتٌ	آحادٌ



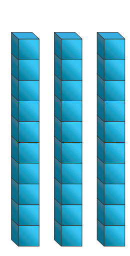
د



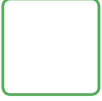
عَشَراتٌ	آحادٌ



هـ



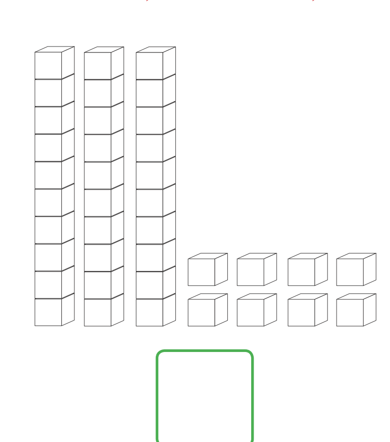
عَشَراتٌ	آحادٌ



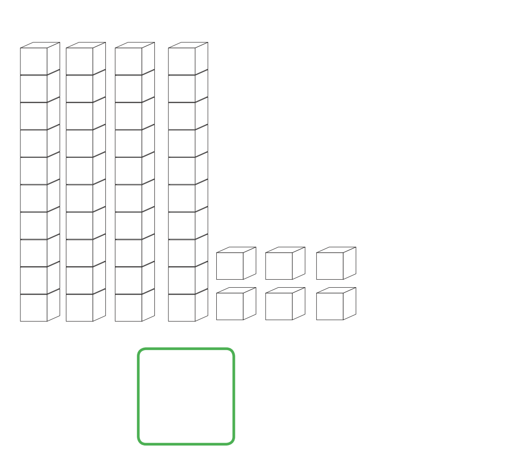


٢ لَوِّنْ. أُكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ.

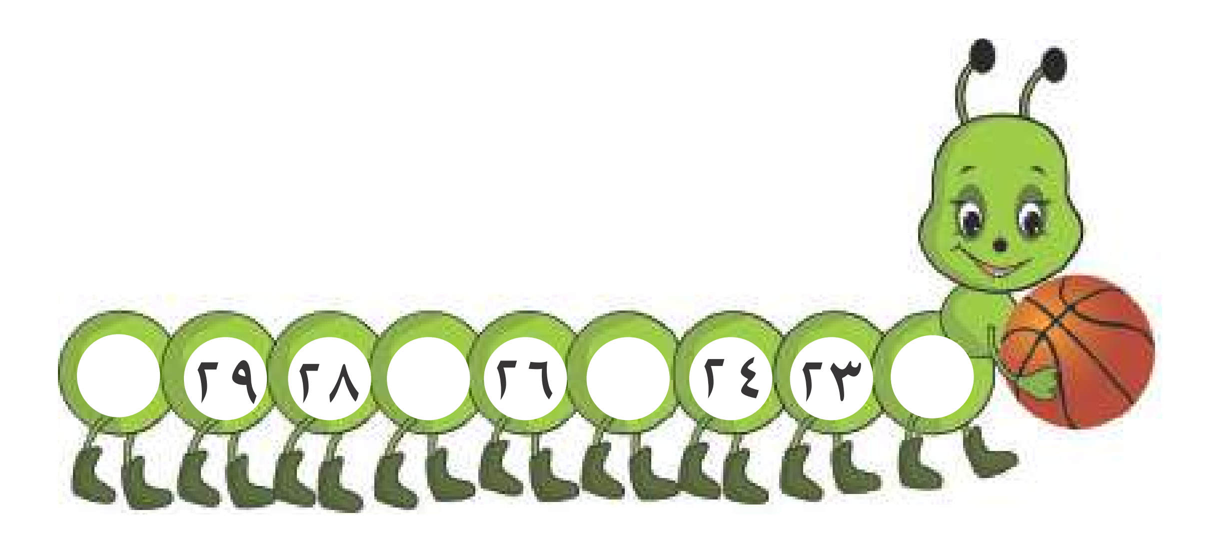
أ ٥ وَحَداتٍ وَ ٢ عَشَرَةٍ



ب ٣ عَشَراتٍ



٣ أكْمِلْ.



إلى الْأَهْلِ: كَوَّنَ الْمُتَعَلِّمُ أعْدادًا إلى الْعَدَدِ ٣٠ ثُمَّ كَتَبَها.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: اِجْعَلوا الْمُتَعَلِّمَ يَقْرَأُ أعْدادًا إلى الْعَدَدِ ٣٠ وَيَبْحَثُ عَنْها في الْكُتُبِ والْمَجَلّاتِ.



الْعَدُّ بِالْعَشَراتِ إلى الْعَدَدِ ١٠٠

Counting by 10 to 100

تَعَلَّمْ

أَرْبَعونَ	٤٠	أَرْبَعُ عَشَراتٍ	
خَمْسونَ	٥٠	خَمْسُ عَشَراتٍ	
سِتّونَ	٦٠	سِتُّ عَشَراتٍ	
سَبْعونَ	٧٠	سَبْعُ عَشَراتٍ	
ثَمانونَ	٨٠	ثَماني عَشَراتٍ	
تِسْعونَ	٩٠	تِسْعُ عَشَراتٍ	
مِئَةٌ	١٠٠	عَشْرُ عَشَراتٍ	



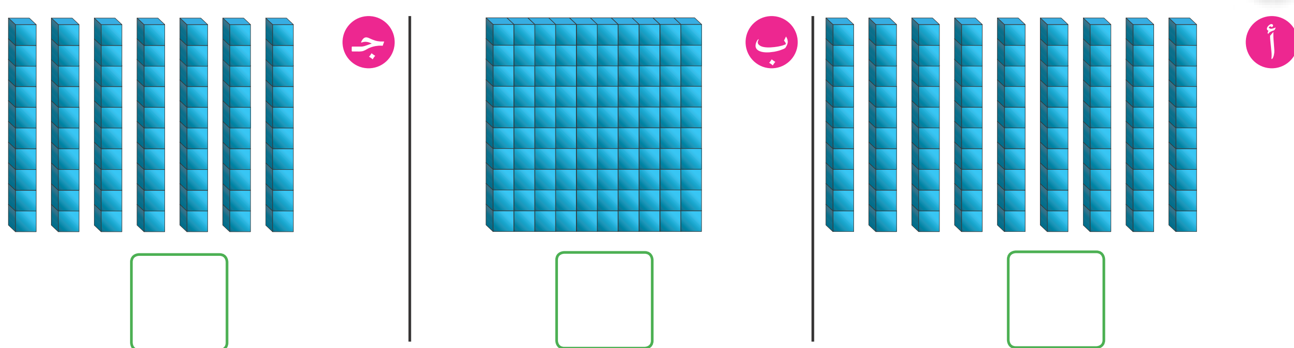
كَمْ عَشَرَةً في ٦٠؟ كَيْفَ تَعْرِفُ ذلِكَ؟



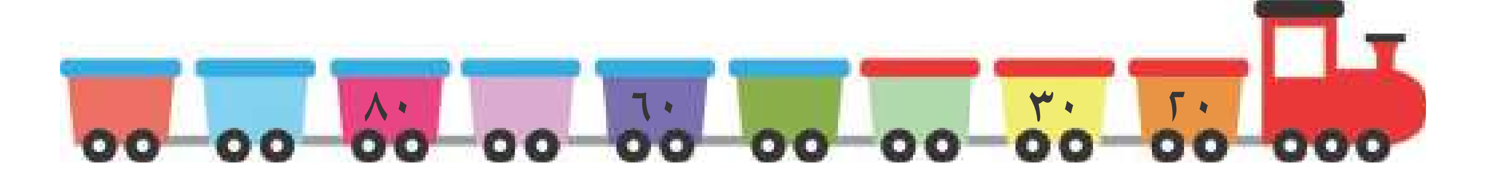




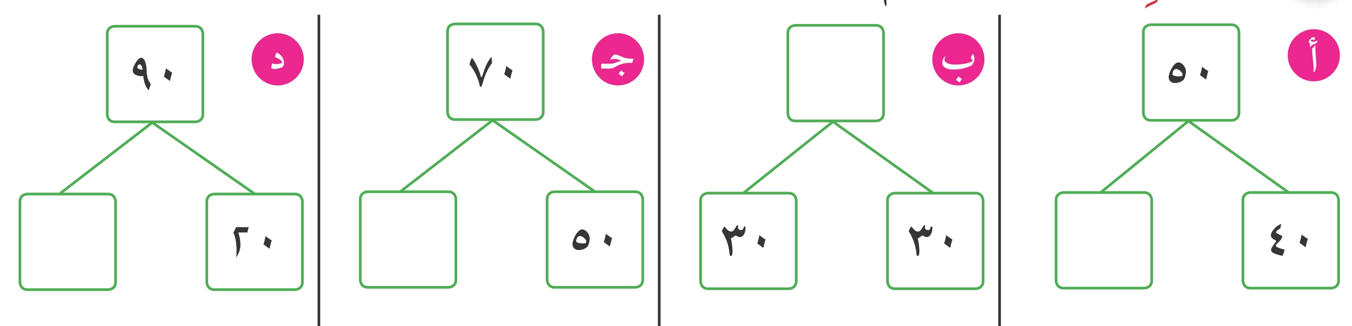
١ أُكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ.



٢ أَكْمِلْ سِلْسِلَةَ الْأَعْدادِ.



٣ أَكْمِلْ. بِإِمْكانِكَ اسْتِخْدامُ .



إِلى الْأَهْلِ: عَدَّ الْمُتَعَلِّمُ عَشَراتٍ كامِلَةً إِلى الْعَدَدِ ١٠٠، وَتَعَرَّفَ عَلى الِاسْمِ اللَّفْظِيِّ لِلْعَشَراتِ الْكامِلَةِ.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يَسْأَلُ الْمُتَعَلِّمُ ١٠ عَشَراتٍ = ☐ مِئَةٍ وَيُطْلَبُ مِنْهُ الْقِيامُ بِتَجْزيءِ الْعَشَراتِ الْكامِلَةِ.

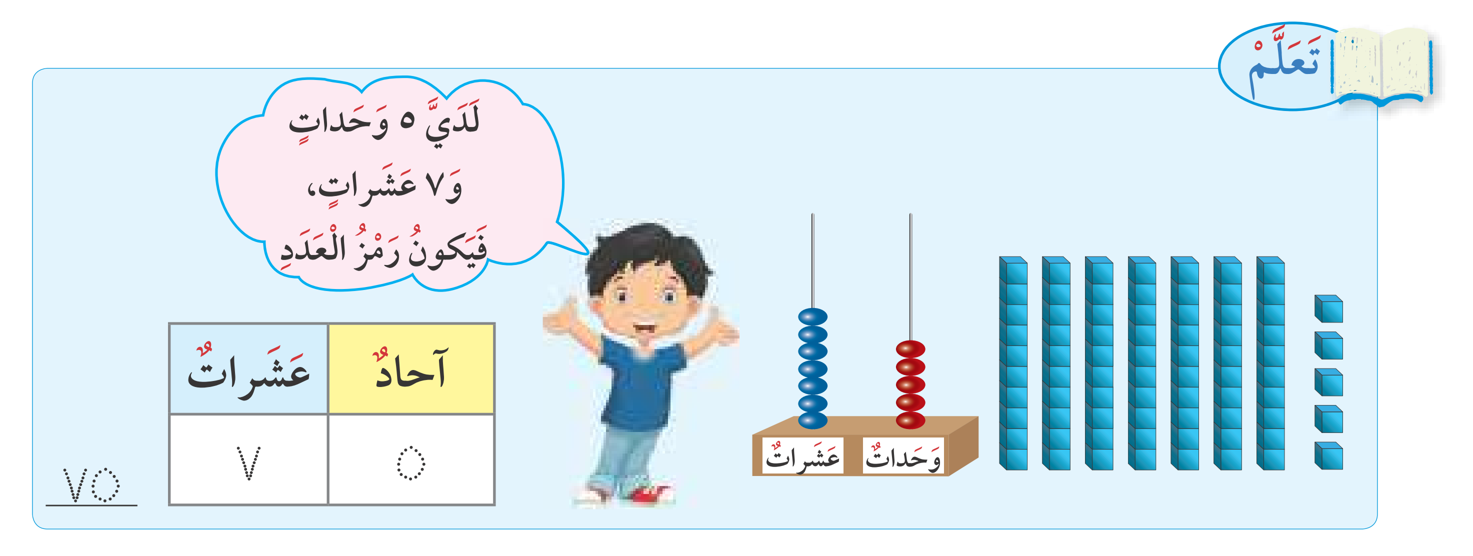




الْأَعْدادُ إلى الْعَدَدِ ١٠٠

Numbers to 100

تَعَلَّمْ



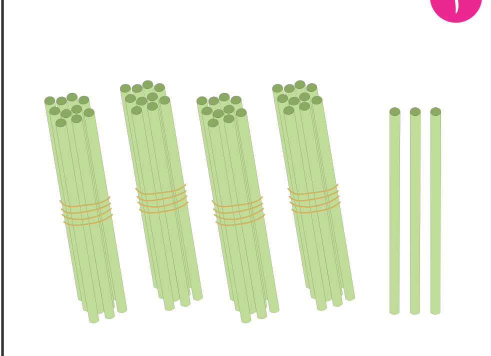
عَشَراتٌ	آحادٌ
٧	٥

٧٥

تَمَرَّنْ

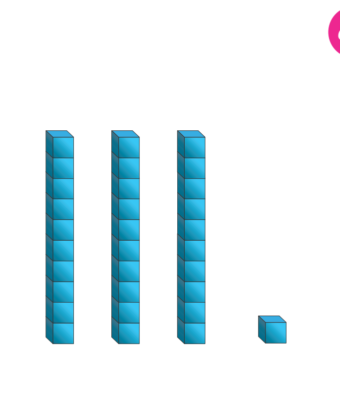
١ عُدَّ الْوَحَداتِ والْعَشَراتِ، ثُمَّ اكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ.

أ



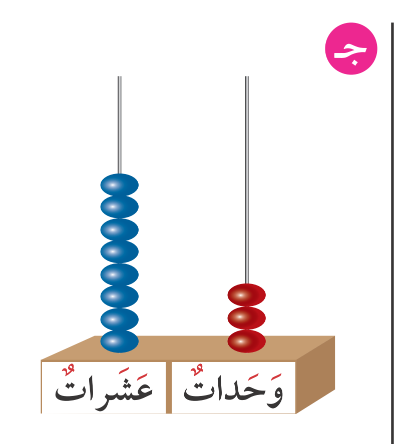
عَشَراتٌ	آحادٌ

ب



عَشَراتٌ	آحادٌ

ج

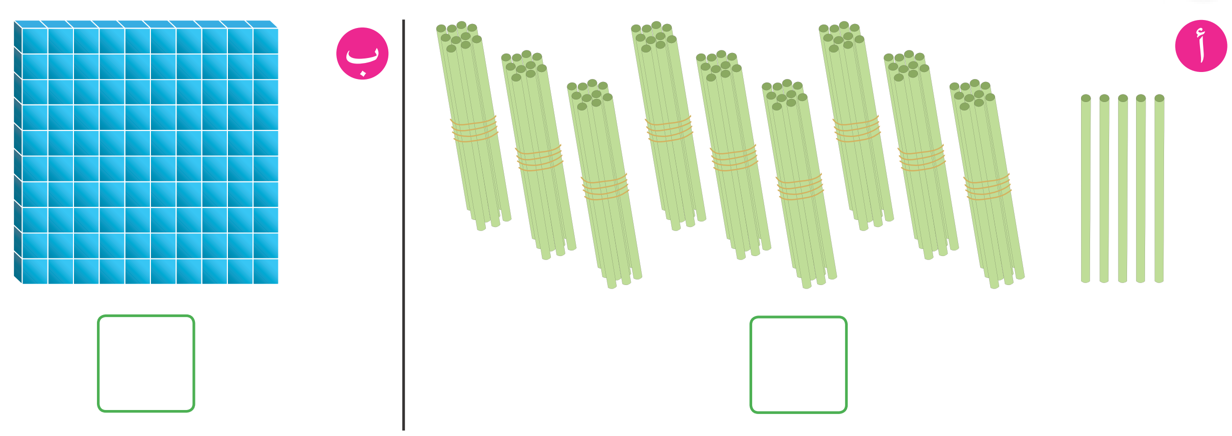


عَشَراتٌ	آحادٌ

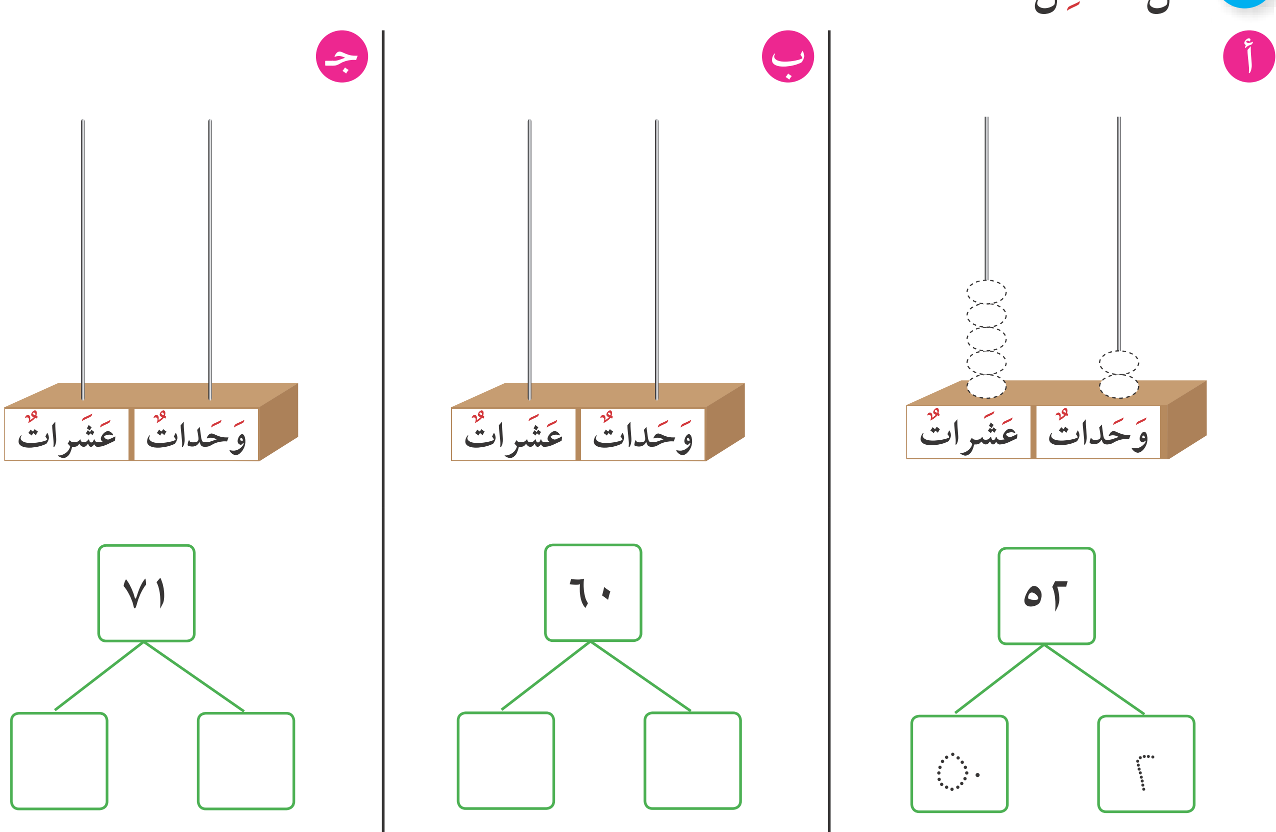




٢ أُكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ الْمُمَثَّلِ.



٣ مَثِّلْ. أكْمِلْ.





إلى الْأَهْلِ: عَدَّ الْمُتَعَلِّمُ وَحداتٍ وَعَشَراتٍ لِيَتَعَلَّمَ الْأعْدادَ إلى الْعَدَدِ ١٠٠ .

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ قِراءَةُ أعْدادٍ إلى الْعَدَدِ ١٠٠، وَذِكْرُ تَكْوينِ الأعْدادِ.





مُقارَنَةُ الْأَعْدادِ إلى الْعَدَدِ ١٠٠

Comparing Numbers to 100

تَعَلَّمْ

١ قارِنْ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٨٠ وَ٧١.

وَحَداتٌ	عَشَراتٌ

٨ عَشَراتٍ > ٧ عَشَراتٍ

وَحَداتٌ	عَشَراتٌ

٨٠ > ٧١

٢ قارِنْ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٥٣ وَ٥٧.

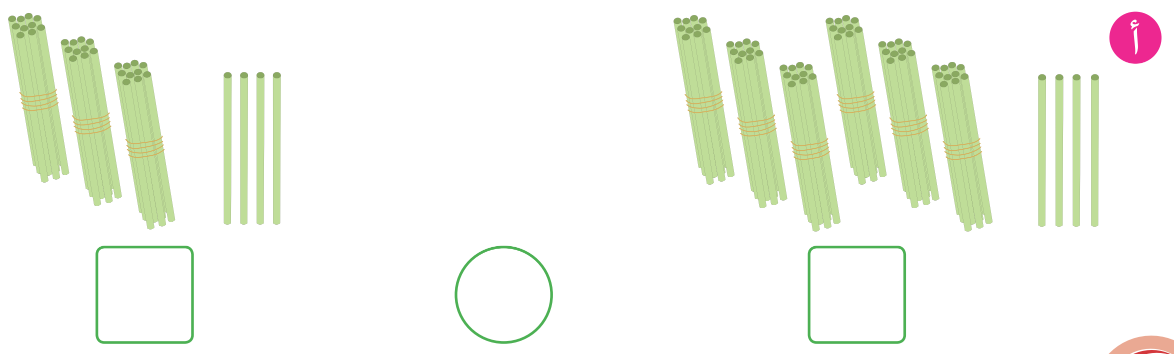
لاحِظْ تَساوِي الْعَشَراتِ.
قارِنْ بَيْنَ الْوَحَداتِ.

٥٣ < ٥٧

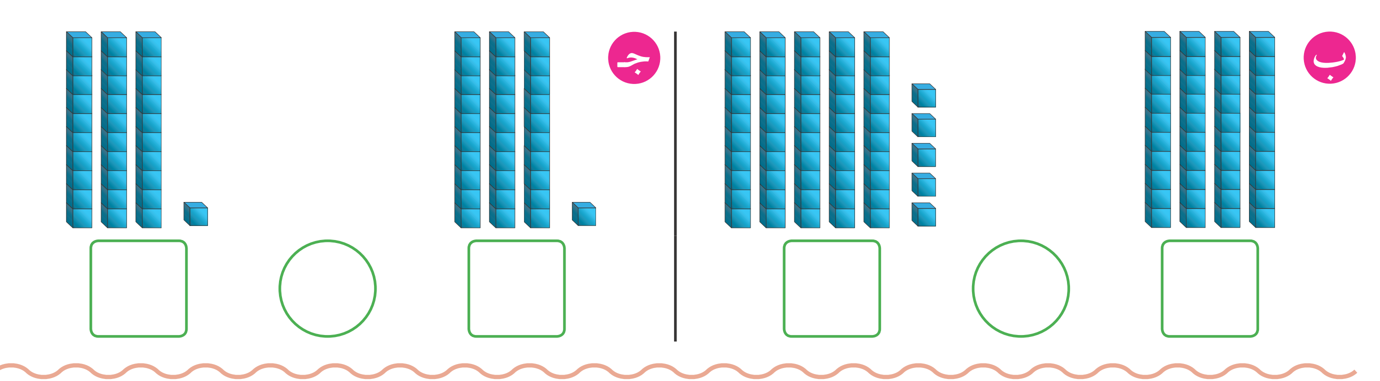


١ أُكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ، ثُمَّ قارِنْ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ مُسْتَخْدِمًا رَمْزَ الْعَلاقَةِ الْمُناسِبَ (> أَوْ < أَوْ =).

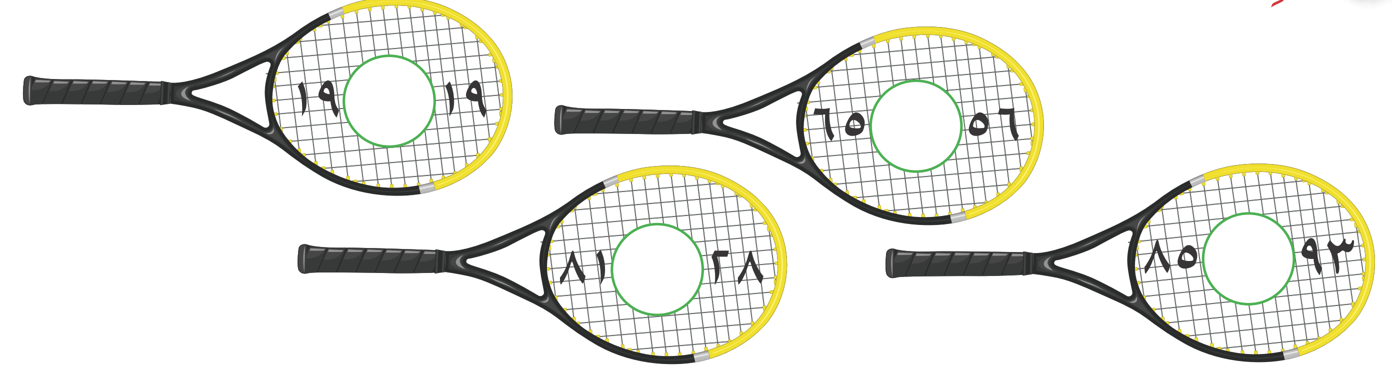
أ







٢ قارِنْ. اُكْتُبْ رَمْزَ الْعَلاقَةِ الْمُناسِبَ (< أَوْ > أَوْ =).



٣ حُلَّ المَسْأَلَةَ:

أَيُّهُم لَدَيْهِ ميدالِيّاتٌ أَكْثَرَ؟

____



٤ اُكْتُبْ عِبارَةً رِّياضِيَّةً مُناسِبَةً مِنْ عِنْدِكَ مُسْتَخْدِمًا (< أَوْ > أَوْ =).



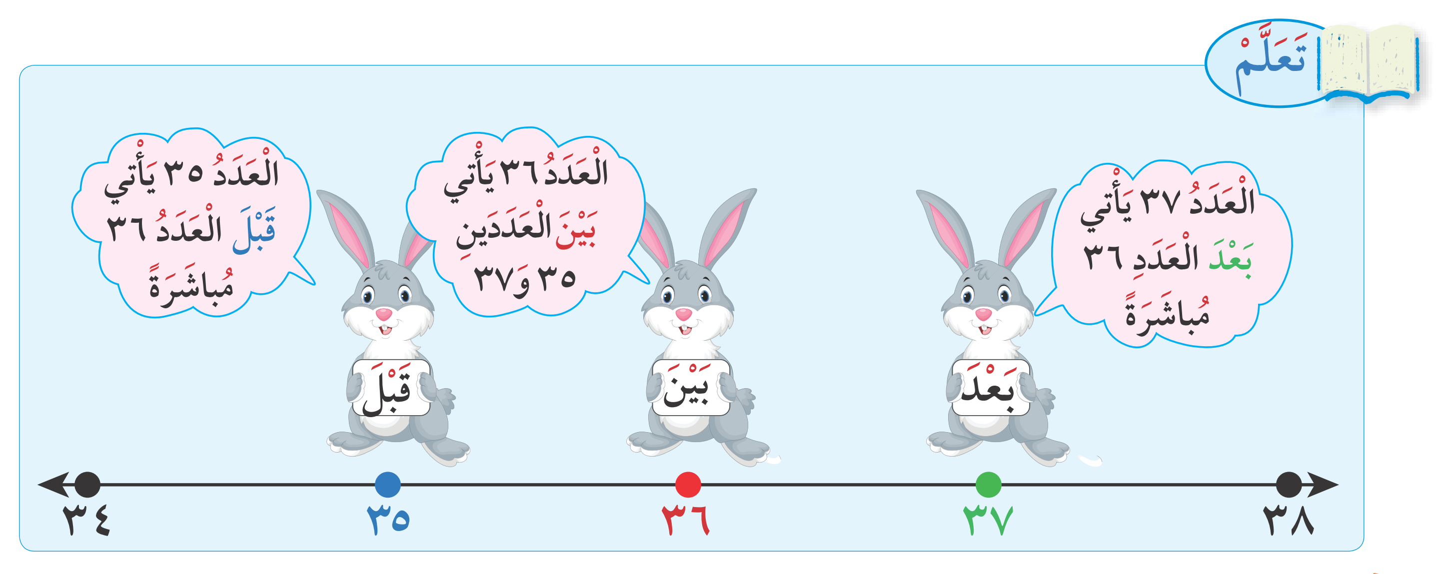
إِلى الْأَهْلِ: اِسْتَخْدَمَ الْمُتَعَلِّمُ الرُّموزَ (< أَوْ > أَوْ =) لِلْمُقارَنَةِ بَيْنَ الْأَعْدادِ.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَكْتُبَ عَدَدَيْنِ، ثُمَّ يَسْتَخْدِمَ الرَّمْزَ الْمُناسِبَ لِلْمُقارَنَةِ بَيْنَهُما.

تَرْتيبُ الْأَعْدادِ إلى الْعَدَدِ ١٠٠

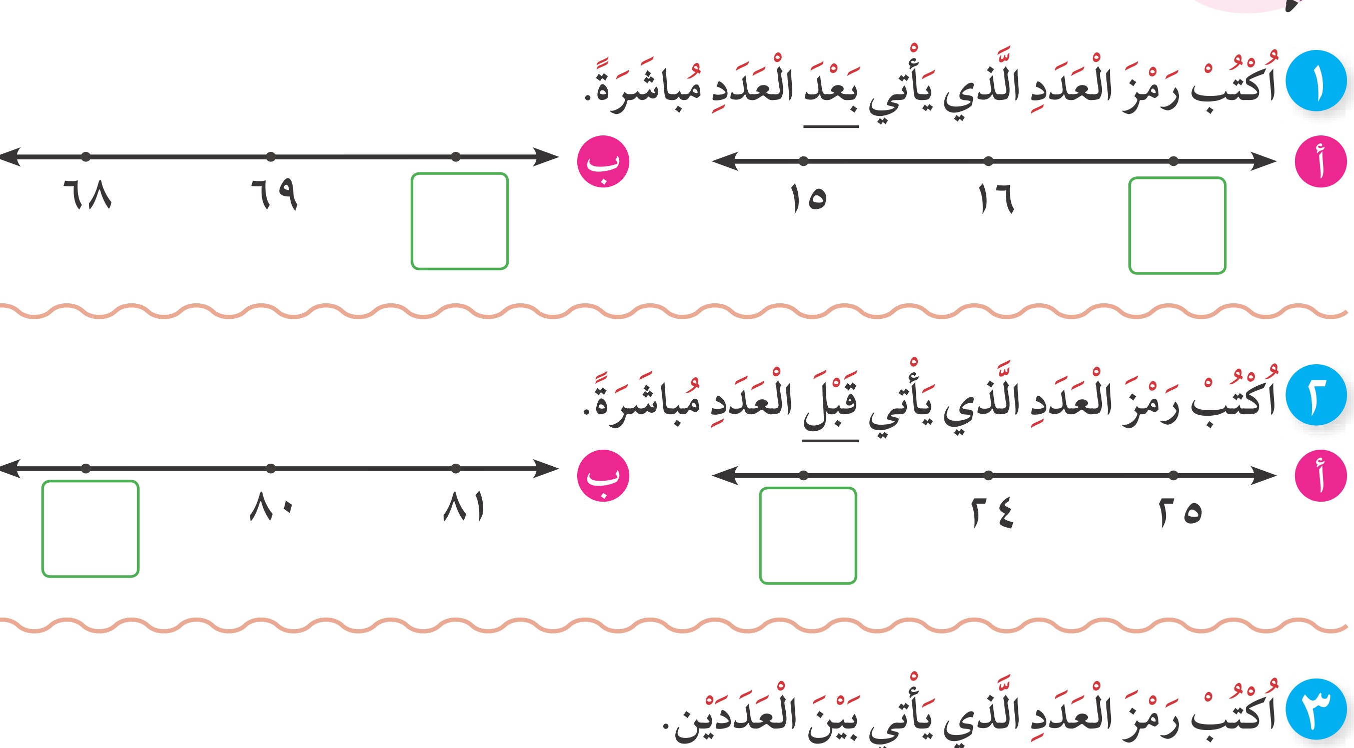
Ordering Numbers to 100

تَعَلَّمْ





تَمَرَّنْ



١ أُكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ الَّذي يَأْتي بَعْدَ الْعَدَدِ مُباشَرَةً.

٢ أُكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ الَّذي يَأْتي قَبْلَ الْعَدَدِ مُباشَرَةً.

٣ أُكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ الَّذي يَأْتي بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ.

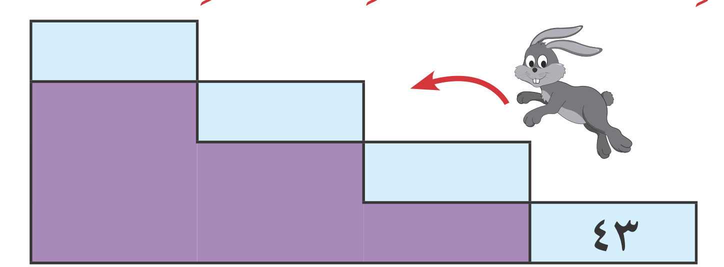


تَعَلَّمْ

عَبِّرْ عمّا تُشاهِدُهُ.

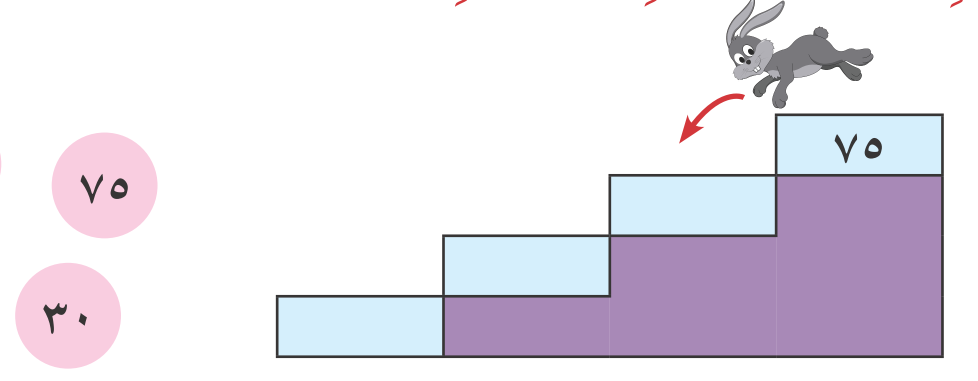


٤ رَتِّبِ الْأَعْدادَ (مِنَ الْأَصْغَرِ إلى الْأَكْبَرِ).



٤٣ ٥٦ ٧٢ ٤٦

٥ رَتِّبِ الْأَعْدادَ (مِنَ الْأَكْبَرِ إلى الْأَصْغَرِ).



٧٠ ٧٥ ٥٥ ٣٠



إلى الْأَهْلِ: تَعَرَّفَ الْمُتَعَلِّمُ عَلى مَوْقِعِ الْأَعْدادِ عَلى خَطِّ الْأَعْدادِ، ثُمَّ رَتَّبَ أَعْدادًا مِنَ الْأَصْغَرِ إلى الْأَكْبَرِ، وَبِالْعَكْسِ.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يُرَتِّبَ أَعْدادًا مِنَ الْأَصْغَرِ إلى الْأَكْبَرِ، وَبِالْعَكْسِ.





تَقْريبُ الْأَعْدادِ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ

Rounding Numbers to the Nearest Ten

تَعَلَّمْ

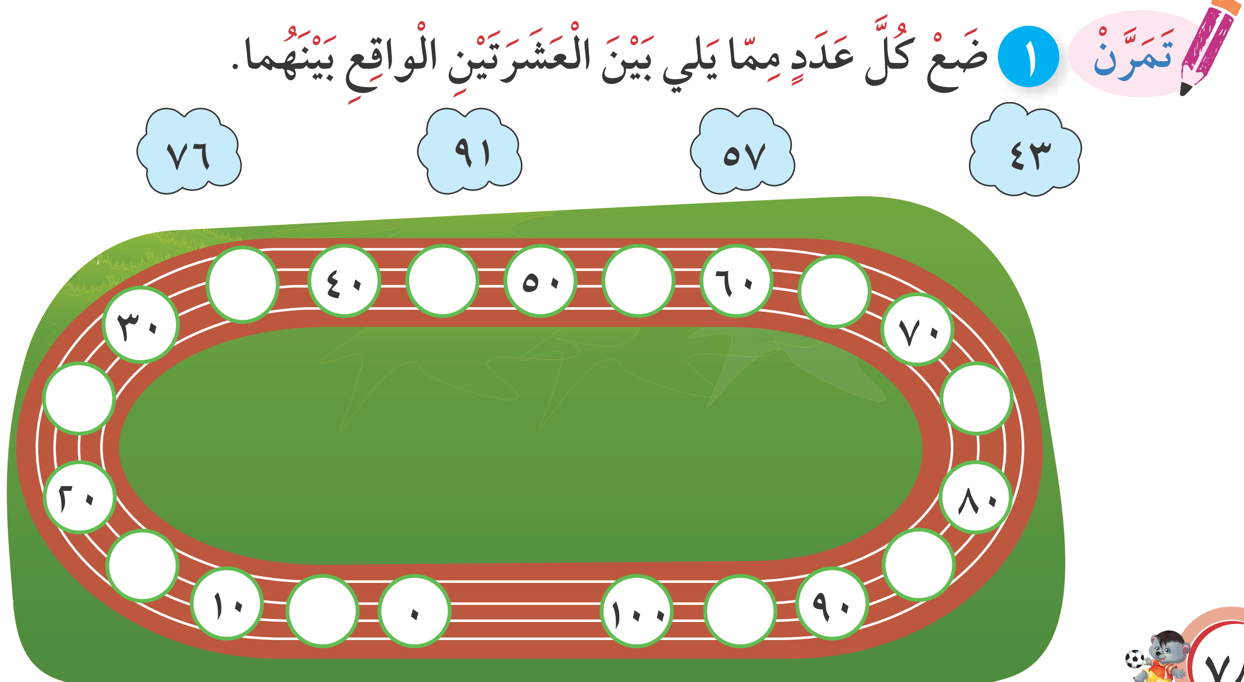
عَبِّرْ عَمّا تُشاهِدُهُ.

ماذا تَتَوَقَّعُ أَنْ يَحْدُثَ عِنْدَ دُخولِ الْكُرَةِ عِنْدَ الْعَدَدِ ٧ أَوْ ٨ أَوْ ٩؟

ماذا تَتَوَقَّعُ أَنْ يَحْدُثَ عِنْدَ دُخولِ الْكُرَةِ عِنْدَ الْعَدَدِ ٣ أَوْ ٢ أَوْ ١؟

تَمَرَّنْ

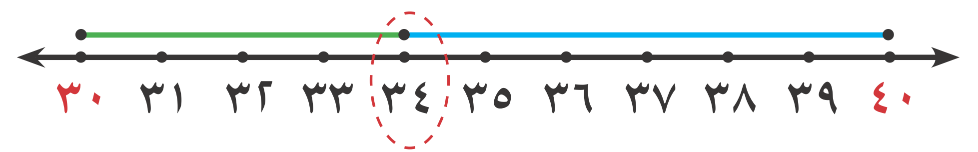
١ ضَعْ كُلَّ عَدَدٍ مِمّا يَلي بَيْنَ الْعَشَرَتَيْنِ الْواقِعِ بَيْنَهُما.





٢ قَرِّبْ إلى أقْرَبِ عَشَرَةٍ.

أ هَلِ الْعَدَدُ ٣٤ أقْرَبُ إلى الْعَدَدِ ٣٠ أوْ إلى الْعَدَدِ ٤٠؟



الْعَدَدُ ٣٤ أقْرَبُ إلى الْعَدَدِ ______

ب

٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠

الْعَدَدُ ٧٦ أقْرَبُ إلى الْعَدَدِ ______

---

٣ حَوِّطْ عَدَدًا تَخْتارُهُ مِنْ خَطِّ الْأعْدادِ (أكْبَرَ مِنْ ٢٥)

٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠

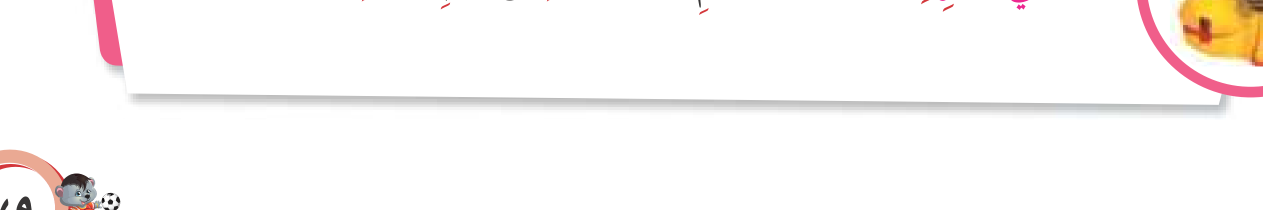
هَلِ الْعَدَدُ الَّذي اخْتَرْتَهُ أقْرَبُ إلى الْعَدَدِ ٢٠ أوْ إلى الْعَدَدِ ٣٠؟ ______

---

٤ أكْمِلْ (بِإمْكانِكَ اسْتِخْدامُ خَطِّ الْأعْدادِ).

الْعَدَدُ ٤٢ أقْرَبُ إلى الْعَدَدِ ______

الْعَدَدُ ٦٨ أقْرَبُ إلى الْعَدَدِ ______





تَقْديرُ الْأَعْدادِ إلى الْعَدَدِ ١٠٠

Estimating Numbers to 100



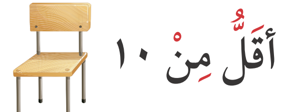


١ حَوِّطِ التَّقْديرَ الْمُناسِبَ.

أ كَمْ عَدَدُ كُلِّ في فَصْلِكَ تَقْريبًا؟

أَكْثَرُ مِنْ ١٠   أَقَلُّ مِنْ ١٠

ب كَمْ عَدَدُ الَّتي تَسْتَطيعُ حَمْلَها بِيَدِكَ تَقْريبًا؟



أَكْثَرُ مِنْ ٣٠   أَقَلُّ مِنْ ٣٠



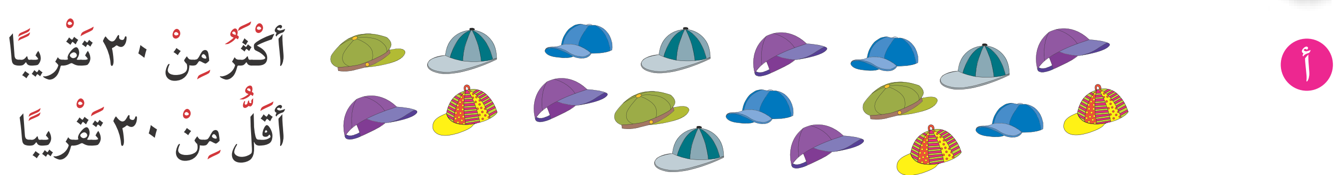
ج كَمْ راكِبًا يَسْتَطيعُ أَنْ يَرْكَبَ في الْوَقْتِ نَفْسِهِ تَقْريبًا؟

أَكْثَرُ مِنْ ١٠ رُكّابٍ   أَقَلُّ مِنْ ١٠ رُكّابٍ



٢ حَوِّطِ التَّقْديرَ الْمُناسِبَ.

أ



أَكْثَرُ مِنْ ٣٠ تَقْريبًا

أَقَلُّ مِنْ ٣٠ تَقْريبًا

ب



أَكْثَرُ مِنْ ٢٠ تَقْريبًا

أَقَلُّ مِنْ ٢٠ تَقْريبًا

٣ حُلَّ الْمَسْأَلَةَ. حَوِّطْ.

يَقولُ عَلِيٌّ إِنَّ لَدَيْهِ أَكْثَرَ مِنْ ٥٠ كُرَةً تَقْريبًا، عَدَّها مُحَمَّدٌ فَوَجَدَها ٥١. هَلْ كانَ تَقْديرُ عَلِيٍّ صَحيحًا؟

نَعَمْ   لَا

٤ اُرْسُمْ بَعْضَ الْأَشْياءِ، ثُمَّ اسْأَلْ صَديقًا لَكَ أَنْ يُقَدِّرَ عَدَدَها.

إِلى الْأَهْلِ: قَدَّرَ الْمُتَعَلِّمُ كَمِّيّاتٍ لِأَشْياءَ.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ تَقْديرُ عَدَدِ أَشْياءَ في الْمَنْزِلِ.



الدَّرْسُ ١٠–٨ الْعَدُّ التَّجاوُزِيُّ

Skip Counting

تَعَلَّمْ

كَمْ عَدَدُ الْعُيونِ؟ عُدَّ بِالِاثْنَيْناتِ.

٢ ٤ ٦ ٨ ١٠ ١٢

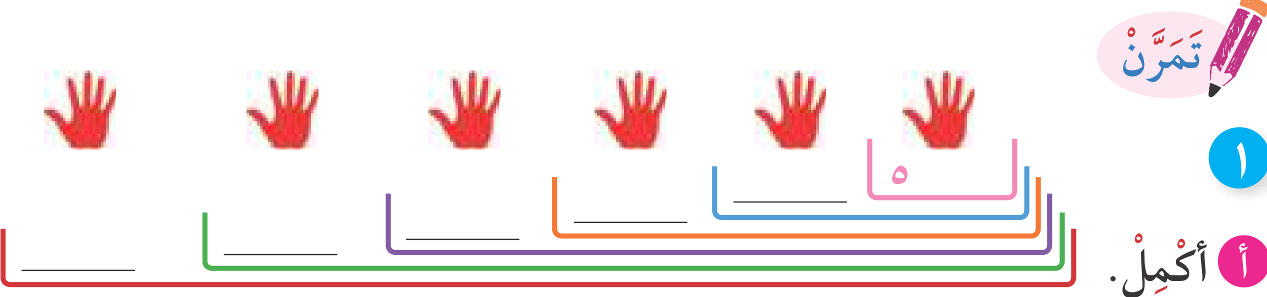
أكْمِلِ النَّمَطَ بِاسْتِخْدامِ الْعَدِّ التَّجاوزِيِّ (بِالِاثْنَيْناتِ) ما هُوَ الْعَدَدُ التّالي الَّذي سَوْفَ أقومُ بِتَلْوينِه.

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠

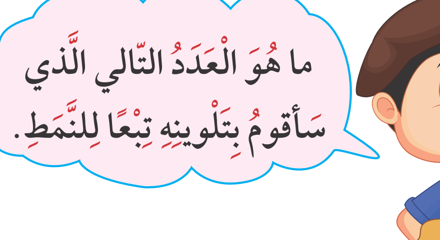
تَمَرَّنْ

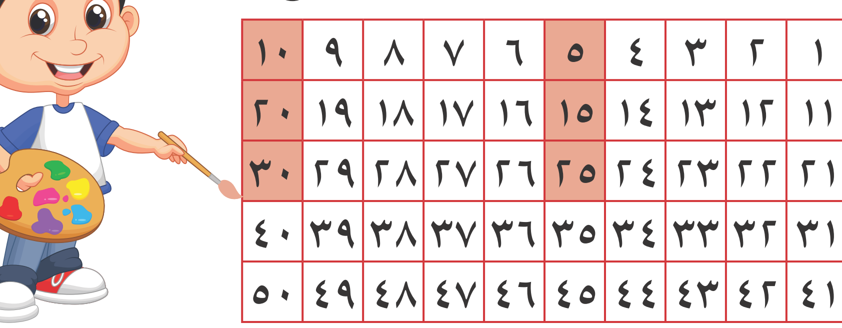
١

أ أكْمِلْ.



ب أكْمِلْ تَلْوينَ النَّمَطِ. ما هُوَ النَّمَطُ الْمُتَّبَعُ؟



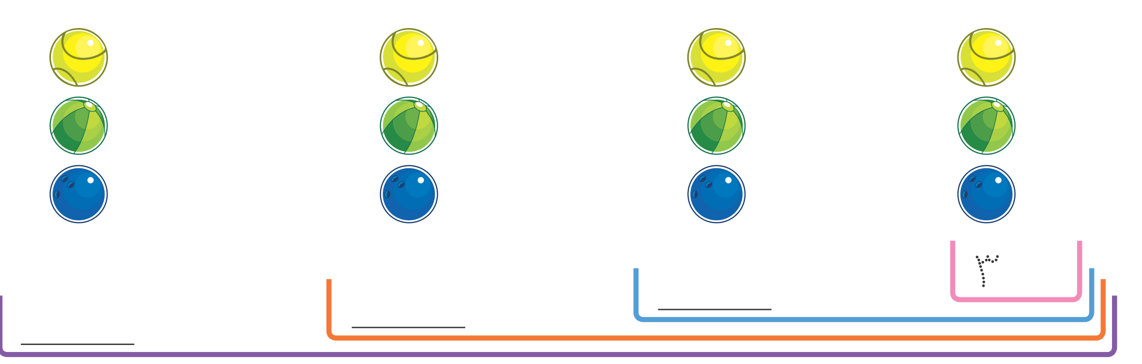


١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠



٢

أ أكْمِلْ.



ب أكْمِلْ تَلْوينَ النَّمَطِ. ما هُوَ النَّمَطُ الْمُتَّبَعُ؟

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠

٣ لَوِّنِ النَّمَطَ. عُدَّ تَجاوُزِيًّا بِالْعَشَراتِ.

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠



إلى الْأَهْلِ: تَعَرَّفَ الْمُتَعَلِّمُ على الْعَدِّ التَّجاوُزِيِّ بِالِاثْنَيْناتِ والْخَمْساتِ والْعَشَراتِ والثَّلاثاتِ.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ الْعَدُّ التَّجاوُزِيُّ بِالِاثْنَيْناتِ والْخَمْساتِ والْعَشَراتِ والثَّلاثاتِ.



الدَّرْسُ ١٠-٩ النِّصْفُ / الضِّعْفُ

Half / Double

النِّصْفُ

تَعَلَّمْ

لَدَيَّ تُفّاحَةٌ قُطِعَتْ إلى نِصْفَيْنِ.

أنا لَدَيَّ عُلْبَتا عَصيرٍ، سَأُعْطيكَ نِصْفَ ما لَدَيَّ لِنَتَشارَكَ مَعًا.

وَأنا سَأُعْطيكَ نِصْفَ ما لَدَيَّ لِنَتَشارَكَ مَعًا.

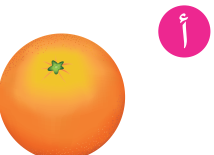


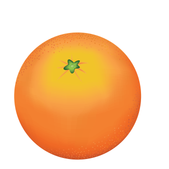
تَمَرَّنْ



١ حَوِّطْ ما يُمَثِّلُ النِّصْفَ.

أ

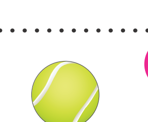


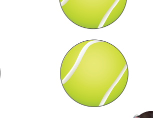


ب

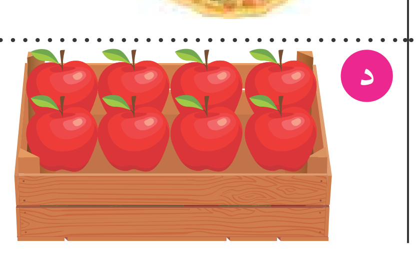


جـ





د







الضِّعْفُ

تَعَلَّمْ

سُلَيْمانُ

خالِدٌ

مَعْ خالِدٍ ضِعْفُ ما مَعْ سُلَيْمانَ

مَعْ سارَةَ ضِعْفُ ما مَعْ دَلالَ

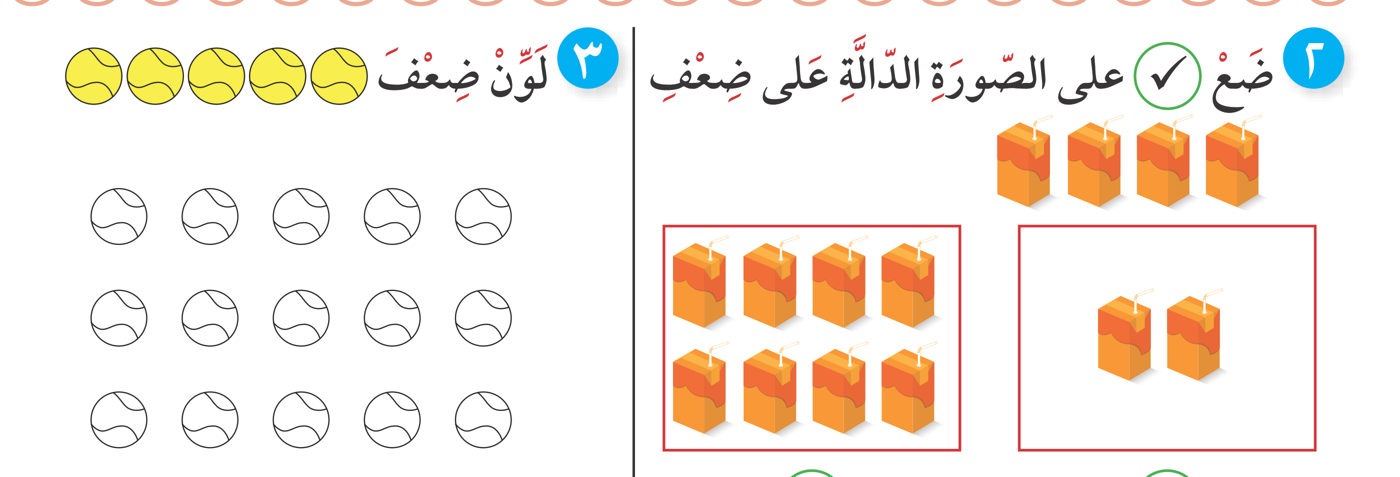
سارَةُ

دَلالُ

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ مَنْ لَدَيْهِ النِّصْفُ؟

٢ ضَعْ ✓ على الصّورَةِ الدّالَّةِ عَلى ضِعْفِ

٣ لَوِّنْ ضِعْفَ



إلى الْأَهْلِ: تعَرَّفَ الْمُتَعَلِّمُ عَلى النِّصْفِ / الضِّعْفِ.

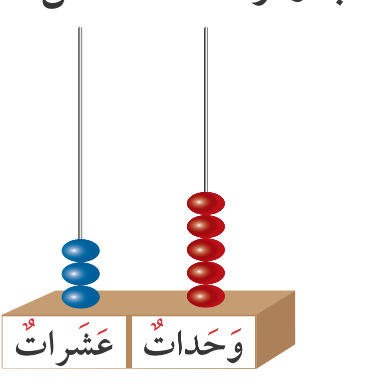
نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ إيجادُ (نِصْفِ / ضِعْفِ) مَجْموعَةٍ مِنَ الأَشْياءِ في الْمَنْزِلِ.





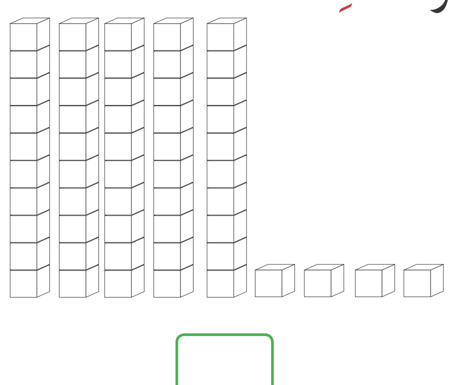


١ اكتب رمز العدد الْمُمَثَّل.

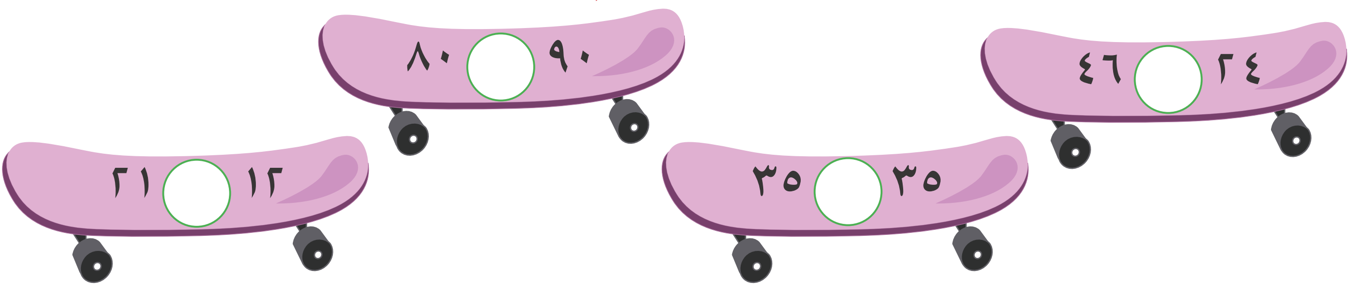




٢ لَوِّنْ ٣ وَحَداتٍ وَ ٢ عَشَرَةٍ، ثُمَّ اكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ.

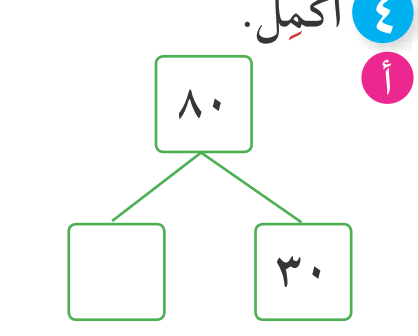


٣ أُكْتُبْ رَمْزَ الْعَلاقَةِ الْمُناسِبَ (> أوْ < أوْ =). بِإمْكانِكَ اسْتِخْدامُ .

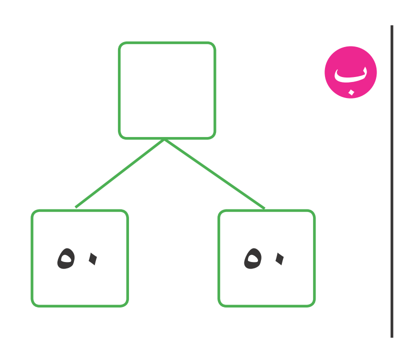


٤ أكْمِلْ.

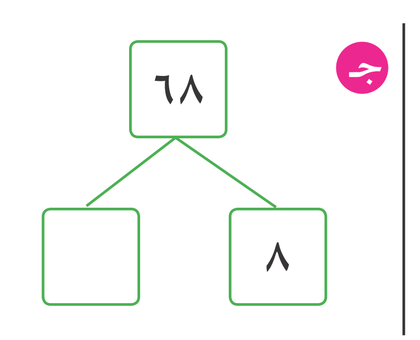
أ



ب



جـ



٥ أكْمِل.

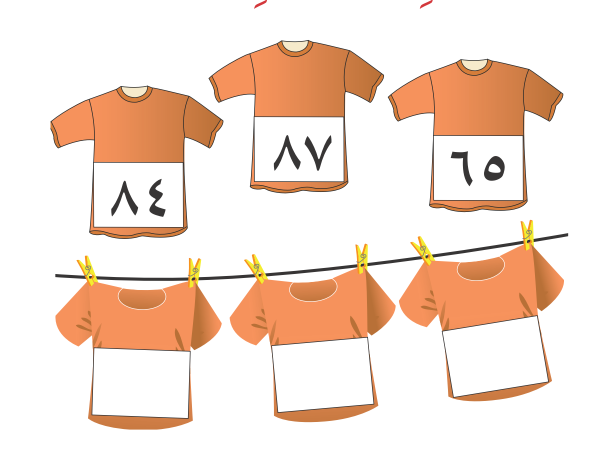
أ ٥١ ٥٠ ☐

ب ٧٠ ☐ ٦٨

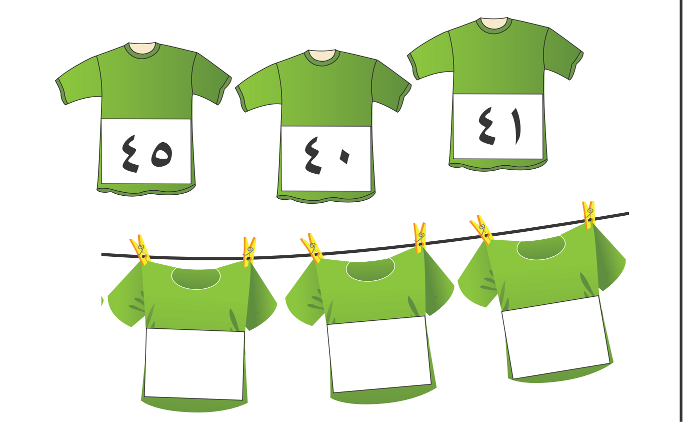
جـ ☐ ٣٩ ٣٨

٦ رَتِّبِ الْأَعْدادَ التّالِيَةَ

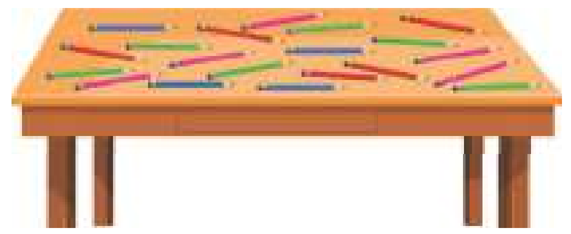
أ مِنَ الْأَصْغَرِ إلى الْأَكْبَرِ.



ب مِنَ الْأَكْبَرِ إلى الْأَصْغَرِ.



٧ كَمْ عَدَدُ أَقْلامِ الرَّصاصِ الَّتي عَلى الْمِنْضَدَةِ تَقْريبًا. حَوِّطِ التَّقْديرَ الْمُناسِبَ.



أَكْثَرُ مِنْ ٥٠ قَلَمًا

أَقَلُّ مِنْ ٥٠ قَلَمًا

٨ كَوِّنْ نَمَطًا مِنْ عِنْدِكَ بِاسْتِخْدامِ الْعَدِّ التَّجاوُزِيِّ.

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠

٩ أكْمِل. بِإمْكانِكَ اسْتِخْدامُ ٠ ١ ٢ ٣ ٤

أ الْعَدَدُ ٨٣ أَقْرَبُ إلى الْعَدَدِ ______

ب الْعَدَدُ ٤٧ أَقْرَبُ إلى الْعَدَدِ ______





صِلْ.

اِبْدَأْ

٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠



الْوَحْدَةُ الْحادِيَةَ عَشْرَةَ

جَمْعُ / طَرْحُ الْأَعْدادِ ٠ ⟵ ١٠٠
Adding/Subtracting Numbers 0 ⟶ 100

It's Summer هَا قَدْ أَتى الصَّيْفُ



يَحْرِصُ الْمُتَعَلِّمُ عَلى كَثْرَةِ شُرْبِ الْماءِ في الصَّيْفِ لِعَدَمِ التَّعَرُّضِ لِلْجَفافِ. تَرْشيدُ اسْتِخْدامِ الْكَهْرَباءِ والْماءِ.

الرِّياضِيّاتُ في الْمَنْزِلِ Maths at Home



أَهْلِي الْأَعِزّاءَ،

في الْوَحْدَةِ الْحادِيَةَ عَشْرَةَ مِنْ هذا الْكِتابِ، سَنَسْتَخْدِمُ لَوْحَةَ الْقيمَةِ الْمَكانِيَّةِ والْمُكَعَّباتِ وَأَعْمِدَةَ الْعَشَراتِ وَكَذلِكَ لَوْحَةَ الْمِئَةِ والْعَناصِرَ لِتَوْضيحِ كَيْفِيَّةِ جَمْعِ/ طَرْحِ الْأَعْدادِ بِناتِجٍ لا يَزيدُ عَلى الْعَدَدِ ١٠٠ .
إِلَيْكُمْ بَعْضَ الْأَنْشِطَةِ الَّتي بِإِمْكانِنا الْقِيامُ بِها مَعًا.

لُعْبَةُ الرَّقْمَيْنِ

١٦	٣٥
٤٧	١٣

أُرْسُموا عَلى قِطْعَةٍ مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوّى دائِرَةً ذاتَ أَعْدادٍ كَهذِهِ الَّتي تَرَوْنَ. تَبادَلوا مَعَ الْمُتَعَلِّمِ الْأَدْوارَ في رَمْيِ قُرْصَيْنِ عَلى الدّائِرَةِ، واجْمَعوا الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ اسْتَقَرَّ عَلَيْهِما الْقُرْصانِ. اللّاعِبُ الَّذي يَحْصُلُ عَلى أَعْلى مَجْموعٍ يَكونُ هُوَ الْفائِزَ.

بِإِمْكانِكَ إيجادُ النّاتِجِ بِاسْتِخْدامِ لَوْحَةِ الْمِئَةِ.

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

جَمْعُ الْعَشَراتِ: ٨٢ + ١٠ = ٩٢

طَرْحُ الْعَشَراتِ: ٧٥ − ٣٠ = ٤٥

مَشْروعُ الْوَحْدَةِ

يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ عَمَلُ (نموذَجٍ - قِصَّةٍ - رَسْمِ صورَةٍ) لُعْبَةٍ مُسَلِّيَةٍ يُسْتَخْدَمُ فيها جَمْعُ أَوْ طَرْحُ عَدَدَيْنِ.

الْعَلاقَةُ مَعَ الْمُجْتَمَعِ



اِقْرَأوا نَتائِجَ مُباراةٍ في كُرَةِ السَّلَّةِ كَما وَرَدَتْ في الصَّفْحَةِ الرِّياضِيَّةِ في إِحْدى الصُّحُفِ، واسْأَلوا الْمُتَعَلِّمَ عَنِ النَّتيجَةِ النِّهائِيَّةِ لِلنِّقاطِ الَّتي سَجَّلَها الْفَريقانِ.



جَمْعُ / طَرْحُ الأعْدادِ ٠ ⟵ ٢٠
Adding/Subtracting Numbers 0 ⟶ 20



عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ بِعِبارَةِ جَمْعٍ / طَرْحٍ.

أ



٨ + ٤ = ١٢ بَطَّةً

ب



١٤ − ٦ = ٨ عَصافيرَ



١ عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ بِعِبارَةِ جَمْعٍ / طَرْحٍ.

أ

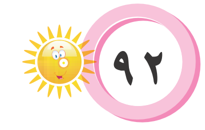


_____ ◯ _____ = _____ دَرّاجاتٍ

ب



_____ ◯ _____ = _____ أَوْلادٍ

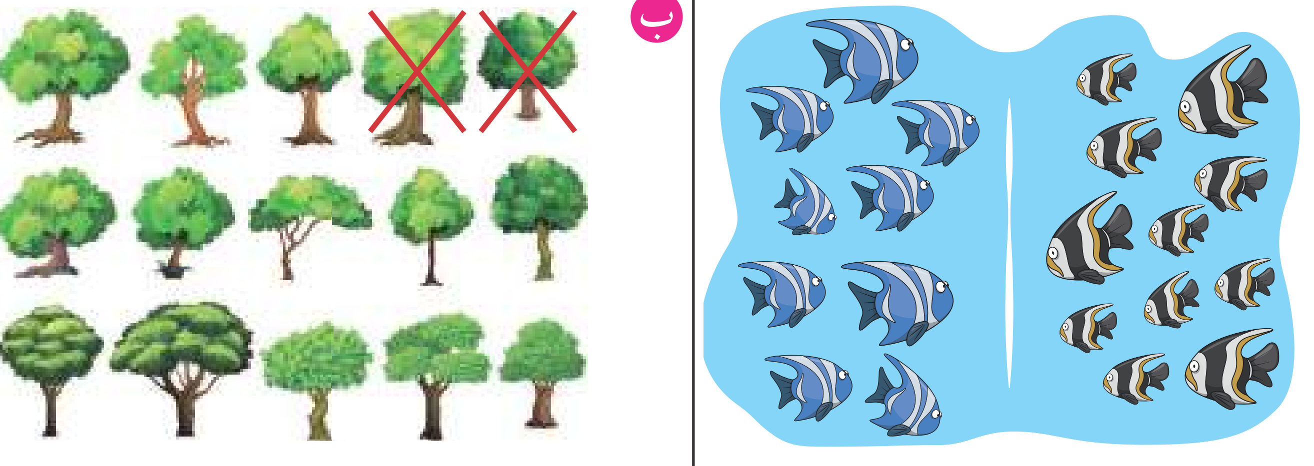




٢ أكْمِلْ.



أ



ب

___ + ___ = ___



___ – ___ = ___

٣ أوْجِدِ النّاتِجَ بِاسْتِخْدامِ خَطِّ الْأعْدادِ.

٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨

أ ٩ + ٣ = ___

ب ١٧ – ٣ = ___

جـ ١٢ – ١ = ___

د ١٥ + ٢ = ___

٤ أوْجِدِ النّاتِجَ. بِإمْكانِكَ اسْتِخْدامُ عَناصِرَ.

أ ٨ + ٨ = ___

ب ١٣ – ٥ = ___

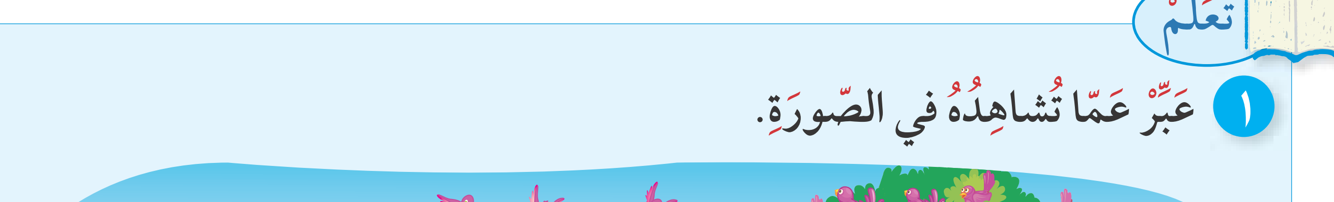
جـ
١٠
+ ٧
☐

د
١٤
– ٧
☐

إلى الْأهْلِ: تَدَرَّبَ الْمُتَعَلِّمُ عَلَى جَمْعٍ / طَرْحِ الأعْدادِ مِنْ ٠ إلى ٢٠.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ ذِكْرُ قِصَّةٍ لِلتَّعْبيرِ الرِّياضِيِّ ١٦ – ٤.





تَعَلَّمْ

١ عَبِّرْ عَمّا تُشاهِدُهُ في الصّورَةِ.



٢١ + ٨ = ٢٩

---

٢ اِجْمَعْ ١١ + ١٢ = ____

عَشَراتٌ	وَحَداتٌ

أوَّلًا، نَجْمَعُ الآحادَ:

عَشَراتٌ	آحادٌ
١	١
١	+ ٢
	٣

١ آحادٌ + ٢ آحادٍ = ٣ آحادٍ

عَشَراتٌ	وَحَداتٌ

ثانِيًا، نَجْمَعُ الْعَشَراتِ:

عَشَراتٌ	آحادٌ
١	١
١	+ ٢
٢	٣

١ عَشَراتٍ + ١ عَشَراتٍ = ٢ عَشَراتٍ

١١ + ١٢ = ٢٣



١ اِجْمَعْ.

عَشَرات	وَحدات

عَشَرات	آحادٌ
١	١
١	+ ٣

عَشَرات	وَحدات

عَشَرات	آحادٌ
٢	٠
	+ ٣

٢ اِجْمَعْ. بِإمْكانِكَ اسْتِخْدامُ و | وَحَداتٌ | عَشَرات |.

أ

عَشَرات	آحادٌ
١	٧
١	+ ٠

ب

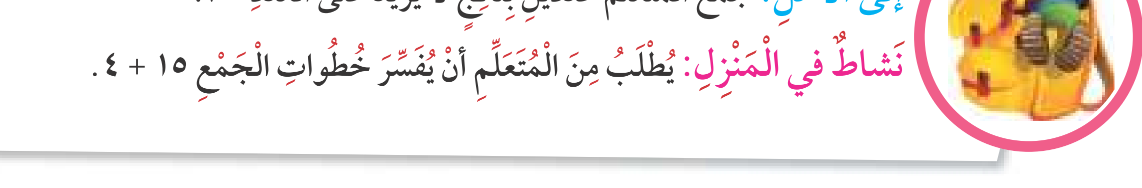
عَشَرات	آحادٌ
٢	٢
	+ ٦

جـ

عَشَرات	آحادٌ
١	٤
١	+ ٥

د

عَشَرات	آحادٌ
٢	٠
١	+ ٠



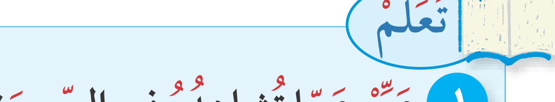
إلى الْأهْلِ: جَمعَ الْمُتَعَلِّمُ عَدَدَيْنِ بناتِجٍ لا يَزيدُ على الْعَدَدِ ٣٠.

نَشاطٌ في الْمَنزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعلِّمِ أنْ يُفَسِّرَ خُطُواتِ الْجَمْعِ ١٥ + ٤.



طَرْحُ الأَعْدادِ ٠ ⟵ ٣٠

Subtracting Numbers 0 ⟶ 30





١ عَبِّرْ عَمّا تُشاهِدُهُ في الصّورَةِ.



١٩ − ١١ = ٨

---

٢ اِطْرَحْ. ٢٥ − ١٣ = ____

وَحَداتٌ	عَشَراتٌ
■■☒☒☒	▮▮

آحادٌ	عَشَراتٌ
٥	٢
− ٣	١
٢	

أَوَّلًا، نَطْرَحُ الآحادَ:

٥ آحادٍ − ٣ آحادٍ = ٢ آحادٍ

وَحَداتٌ	عَشَراتٌ
■■☒☒☒	▮☒

آحادٌ	عَشَراتٌ
٥	٢
− ٣	١
٢	١

ثانِيًا، نَطْرَحُ الْعَشَراتِ:

٢ عَشَراتٍ − ١ عَشَراتٍ = ١ عَشَراتٍ

٢٥ − ١٣ = ١٢



١ أُشْطُبْ لِتَطْرَحَ.

عَشَرات	وَحَدات

عَشَرات	آحادٌ
٢	٧
	٤ –

عَشَرات	وَحَدات

عَشَرات	آحادٌ
٢	٦
١	٣ –


٢ اِطْرَحْ. بِإِمْكانِكَ اسْتِخْدامُ وَ .

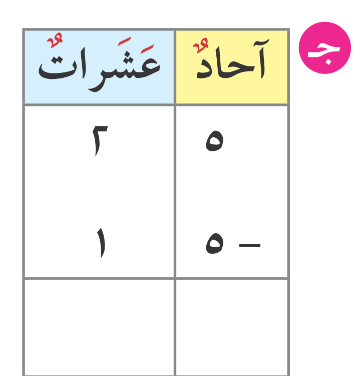
أ

عَشَرات	آحادٌ
٣	٠
١	٠ –

ب

عَشَرات	آحادٌ
٢	١
٢	٠ –

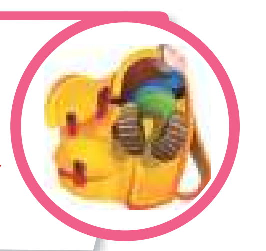
ج



عَشَرات	آحادٌ
٢	٥
١	٥ –

د

عَشَرات	آحادٌ
٢	٨
١	٤ –



إلى الْأَهْلِ: طَرحَ الْمُتَعَلِّمُ عَدَدًا مِنْ آخَرَ مُسْتَخْدِمًا وَسائِلَ مُتَنَوِّعَةً (لَوْحَةَ الْقيمَةِ الْمَكانِيَّةِ/ مُكَعَّباتٍ/ رَسْمًا/ مُصَوَّراتٍ/ عَناصِرَ).

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَطْرَحَ عَدَدًا مِنْ ٠ إلى ٣٠.



جَمْعُ الأَعْدادِ ٠ ⟵ ٣٠ مَعْ إعادَةِ التَّسْمِيَةِ

Adding Numbers 0 ⟶ 30 With Renaming

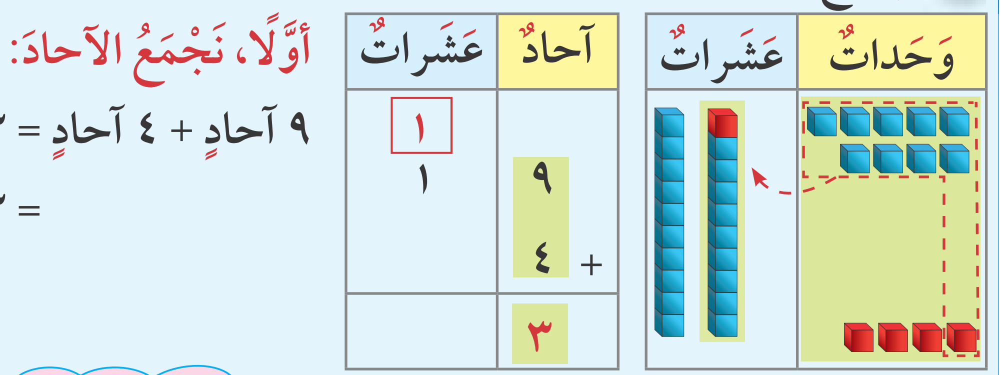
تَعَلَّمْ

١ عَبِّرْ عَمّا تُشاهِدُهُ في الصّورَةِ.



١٣ + ٨ = ٢١

٢ اِجْمَعْ. ١٩ + ٤ = ____



وَحداتٌ	عَشَراتٌ

آحادٌ	عَشَراتٌ
٩	١
+ ٤	١
٣	

أوَّلًا، نَجْمَعُ الآحادَ:

٩ آحادٍ + ٤ آحادٍ = ١٣ آحادٍ

= ٣ آحادٍ وَ١ عَشَراتٍ



وَحداتٌ	عَشَراتٌ

آحادٌ	عَشَراتٌ
٩	١
+ ٤	١
٣	٢

ثانِيًا، نَجْمَعُ الْعَشَراتِ:

١ عَشَراتٍ + ١ عَشَراتٍ = ٢ عَشَراتٍ

١٩ + ٤ = ٢٣



١ اِجْمَعْ.

عَشَراتٌ	وَحَداتٌ

عَشَراتٌ	آحادٌ
☐	
١	٨
	٦ +

عَشَراتٌ	وَحَداتٌ

عَشَراتٌ	آحادٌ
☐	
١	٥
	٧ +

٢ اِجْمَعْ. بِإِمْكانِكَ اسْتِخْدامُ و (وَحَداتٌ / عَشَراتٌ).

أ

عَشَراتٌ	آحادٌ
☐	
١	٦
	٥ +

ب

عَشَراتٌ	آحادٌ
☐	
١	٤
	٦ +

جـ

عَشَراتٌ	آحادٌ
☐	
١	٣
	٩ +

د

عَشَراتٌ	آحادٌ
☐	
١	٩
	٨ +



إلى الْأَهْلِ: جَمعَ الْمُتَعَلِّمُ عَدَدَيْنِ بِإِعادَةِ التَّسْمِيَةِ مُسْتَخْدِمًا (الْعَناصِرَ/ الْمُكَعَّباتِ/ لَوْحَةَ الْقيمَةِ الْمَكانِيَّةِ).

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أنْ يُفَسِّرَ خُطُواتِ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ مَعْ إعادَةِ التَّسْمِيَةِ.



طَرْحُ الأعْدادِ ٠ ⟵ ٣٠ مَعْ إعادَةِ التَّسْمِيَةِ

Subtracting Numbers 0 ⟶ 30 with Renaming

تَعَلَّمْ

١ عَبِّرْ عَمّا تُشاهِدُهُ في الصّورَةِ.

٢٤ – ٥ = ١٩

٢ اِطْرَحْ. ٢٢ – ٨ = ____

وَحداتٌ	عَشَراتٌ

آحادٌ	عَشَراتٌ
١٢ ~~٢~~	١ ~~٢~~
– ٨	

٢ وَحْدَةٍ أَقَلُّ مِنْ ٨ وَحَداتٍ.
نَحْتاجُ إلى وَحَداتٍ أكْثَرَ لِنَطْرَحَ.

أَوَّلًا، نُعيدُ تَسْمِيَةَ ١ عَشَرَةٍ إلى ١٠ وَحَداتٍ:

٢ وَحْدَةٍ + ١٠ وَحَداتٍ = ١٢ وَحْدَةً

وَحداتٌ	عَشَراتٌ

آحادٌ	عَشَراتٌ
١٢ ~~٢~~	١ ~~٢~~
– ٨	
٤	١

ثانِيًا، نَطْرَحُ الْوَحَداتِ:

١٢ وَحْدَةً – ٨ وَحَداتٍ = ٤ وَحَداتٍ

ثالِثًا، نَطْرَحُ الْعَشَراتِ:

١ عَشَراتٍ – ٠ عَشَراتٍ = ١ عَشَراتٍ

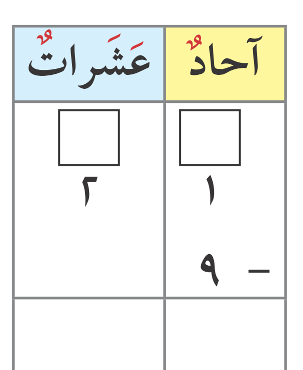
٢٢ – ٨ = ١٤



١ أُشْطُبْ ▮ لِتَطْرَحَ.

عَشَراتٌ	وَحَداتٌ
▮▮	▪

عَشَراتٌ	آحادٌ
□ ٢	□ ١
	٩ –



عَشَراتٌ	وَحَداتٌ
▮▮	▪▪▪▪▪

عَشَراتٌ	آحادٌ
□ ٢	□ ٥
	٦ –

---

٢ اِطْرَحْ. بِإِمْكانِكَ اسْتِخْدامُ ▮ وَ [وَحَداتٌ | عَشَراتٌ].

أ

عَشَراتٌ	آحادٌ
□ ٢	□ ٣
	٥ –

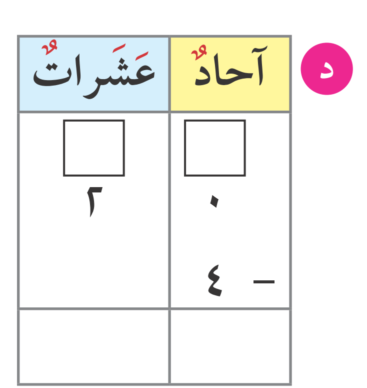
ب

عَشَراتٌ	آحادٌ
□ ٢	□ ٤
	٧ –

ج

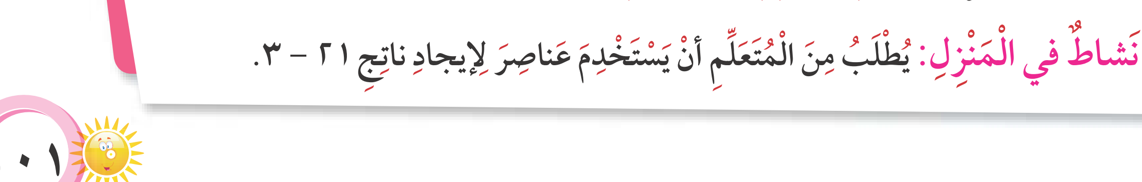
عَشَراتٌ	آحادٌ
□ ٢	□ ١
	٨ –

د



عَشَراتٌ	آحادٌ
□ ٢	□ ٠
	٤ –





إلى الْأَهْلِ: طَرحَ الْمُتَعَلِّمُ عَدَدًا مِنْ آخَرَ بِإِعادَةِ التَّسْمِيَةِ مُسْتَخْدِمًا الْعَناصِرَ/ الْمُصَوَّراتِ/ لَوْحَةَ الْقيمَةِ الْمَكانِيَّةِ / الْمُكَعَّباتِ.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَسْتَخْدِمَ عَناصِرَ لِإيجادِ ناتِجِ ٢١ – ٣.



جَمْعٌ بِالْعَشَراتِ

Adding Tens

تَعَلَّمْ

الْفَريقُ الْأَوَّلُ ٣٠ نُقْطَةً
الْفَريقُ الثّاني ٢٠ نُقْطَةً

كَمْ عَدَدُ كُلِّ النِّقاطِ الَّتي سَجَّلَها الْفَريقانِ؟

$$\begin{array}{r} 30 \\ +\ 20 \\ \hline \dots 0 \end{array}$$

٣ عَشَراتٍ
+ ٢ عَشَراتٍ
٥ عَشَراتٍ

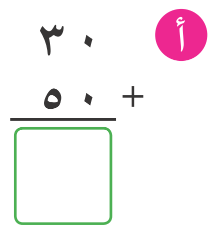
عَدَدُ كُلِّ النِّقاطِ ٥٠ نُقْطَةً.



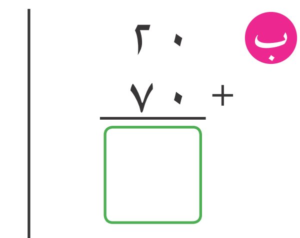


١ اِجْمَعْ. بِإِمْكانِكَ اسْتِخْدامُ ▬ .

أ
$$\begin{array}{r} 30 \\ +\ 50 \\ \hline \square \end{array}$$

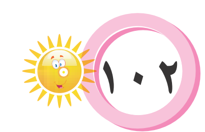


ب
$$\begin{array}{r} 20 \\ +\ 70 \\ \hline \square \end{array}$$



جـ
$$\begin{array}{r} 40 \\ +\ 40 \\ \hline \square \end{array}$$

د
$$\begin{array}{r} 60 \\ +\ 10 \\ \hline \square \end{array}$$



تعلَّم

بِاسْتِخْدامِ لَوْحَةِ الْمِئَةِ، أَسْتَطيعُ إيجادَ ناتِجِ ٢٣ + ٤٠ .

أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ٢٣ ثُمَّ أُنْزِلُ ٤ صُفوفٍ،
لِأَنَّ في كُلِّ صَفٍّ ١٠ .
٢٣ + ٤٠ = ٦٣

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

جَمْعُ الْعَشَراتِ



٢ اِجْمَعْ. بِإِمْكانِكَ اسْتِخْدامُ لَوْحَةِ الْمِئَةِ.

أ ٥٦ + ٢٠ = ☐

ب ٦٠ + ٣٠ = ☐

جـ ٤٩ + ١٠ = ☐

د ١١ + ٥٠ = ☐



إلى الْأَهْلِ: جَمَعَ الْمُتَعَلِّمُ بِالْعَشَراتِ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُسْأَلُ الْمُتَعَلِّمُ كَيْفَ يوجِدُ ناتِجَ ٣٧ + ٤٠ مُسْتَخْدِمًا لَوْحَةَ الْمِئَةِ.

الدَّرْسُ ١١-٧

طَرْحُ الْعَشَراتِ

Subtracting Tens

تَعَلَّمْ

أعَدَّتِ الْأُمُّ ٤٠ فَطيرَةً لِأُسْرَتِها.
تَناوَلوا مِنْها ٣٠ فَطيرَةً.
كَمْ عَدَدُ الْفَطائِرِ الْباقِيَةِ؟

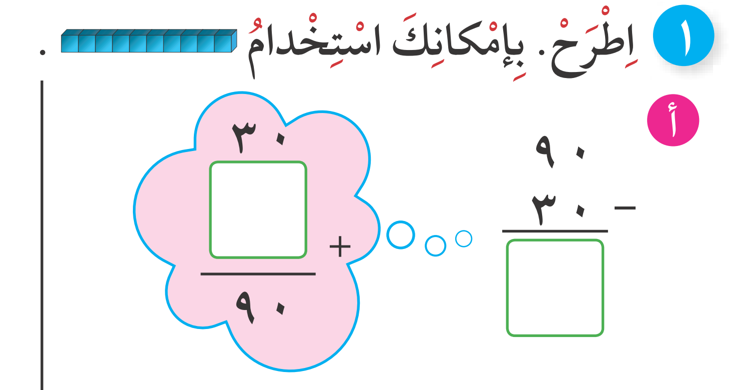


عَدَدُ الْفَطائِرِ الْباقِيَةِ ١٠ فَطائِرَ.

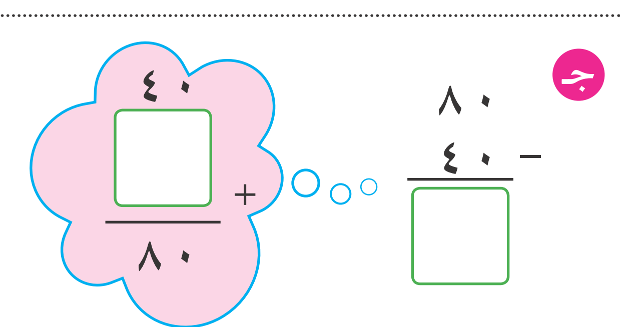


تَمَرَّنْ

١ اِطْرَحْ. بِإِمْكانِكَ اسْتِخْدامُ ▭ .



ب
$$70 - 20 = \square$$



د
$$30 - 20 = \square$$

تَعَلَّم

بِاسْتِخْدامِ لَوْحَةِ الْمِئَةِ، أَسْتَطيعُ إيجادَ ناتِجِ ٥٤ – ٢٠.

أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ٥٤ ثُمَّ أَصْعَدُ ٢ صَفٍّ (صَفَّيْنِ)، لِأَنَّ في كُلِّ صَفٍّ ١٠.

٥٤ – ٢٠ = ٣٤

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

طَرْحُ الْعَشَرات



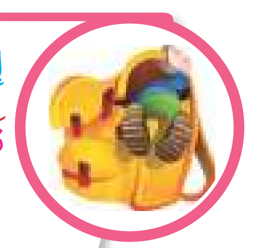
٢ اِطْرَحْ. بِإِمْكانِكَ اسْتِخْدامُ لَوْحَةِ الْمِئَةِ.

أ ٦٦ – ٣٠ = ☐

ب ٤٨ – ٢٠ = ☐

جـ ٩٠ – ٤٠ = ☐

د ٢٩ – ١٠ = ☐



إِلى الْأَهْلِ: طَرحَ الْمُتَعَلِّمُ الْعَشَراتِ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُسْأَلُ الْمُتَعَلِّمُ كَيْفَ يوجِدُ ناتِجَ ٩٨ – ٣٠ مُسْتَخْدِمًا لَوْحَةَ الْمِئَةِ.



جَمْعُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ مَعْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

Adding a Two Digit Number with a One Digit Number

تَعَلَّمْ

الْفَرِيقُ الْأَحْمَرُ ١٢ نُقْطَةً

الْفَرِيقُ الْأَبْيَضُ ٧ نِقاطٍ

كَمْ عَدَدُ النِّقاطِ الَّتي سَجَّلَها الْفَرِيقانِ؟

سَأَسْتَخْدِمُ الْمُكَعَّباتِ وَلَوْحَةَ الْمَنازِلِ لِتَمْثِيلِ الْعَدَدَيْنِ.

وَحَداتٌ	عَشَراتٌ
▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪	▮

	آحادٌ	عَشَراتٌ
	٢	١
+	٧	
	٩	١

١٢ + ٧ = ١٩ نُقْطَةً.



١ اِجْمَعْ.

أ

عَشَرات	وَحَدات
٧	١
	+ ٨

آحادٌ	عَشَراتٌ
١	٧
+ ٨	

ب

عَشَرات	وَحَدات
٥	٦
	+ ٣

آحادٌ	عَشَراتٌ
٦	٥
+ ٣	

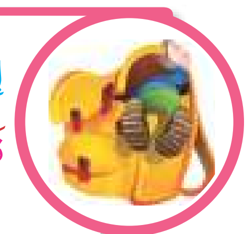
٢ اِجْمَعْ. بِإِمْكانِكَ اسْتِخْدامُ و وَحَداتٌ عَشَراتٌ.

أ

آحادٌ	عَشَراتٌ
٣	٣
+ ٤	

ب

آحادٌ	عَشَراتٌ
٧	٩
+ ١	



إلى الْأَهْلِ: جَمعَ الْمُتَعَلِّمُ عَدَدًا مُكَوَّنًا رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ مَعْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ واحِدٍ.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ إيجادُ ناتِجِ ٣٢ + ٥.



جَمْعُ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنٍ رَمْزُ كُلٍّ مِنْهُما مِنْ رَقْمَيْنِ ٠ ⟵ ١٠٠

Adding a Two Digit Number 0 ⟶ 100

تَعَلَّمْ

١

عَدَدُ نِقاطِ سَعْدٍ: ٢٧

عَدَدُ نِقاطِ بَدْرٍ: ٣١

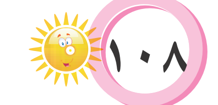
ما مَجْموعُ النِّقاطِ الَّتي حَصَلَ عَلَيْها كُلٌّ مِنْ سَعْدٍ وَبَدْرٍ؟

سَأَسْتَخْدِمُ الْمُكَعَّباتِ لِتَمْثيلِ الْعَدَدَيْنِ.

وَحَداتٌ	عَشَراتٌ
٧	٢
١	٣
٨	٥

آحادٌ	عَشَراتٌ
٧	٢
+ ١	٣
٨	٥

مَجْموعُ النِّقاطِ هُوَ ٢٧ + ٣١ = ٥٨ نُقْطَةً.





١ اِجْمَعْ.

أ

وَحَداتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ	عَشَراتٌ
		٥	٤
		+ ٤	٢

ب

وَحَداتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ	عَشَراتٌ
		٣	٢
		+ ٤	٢

٢ اِجْمَعْ. بِإِمْكانِكَ اسْتِخْدامُ ▮ وَ [وَحَداتٌ | عَشَراتٌ].

أ

آحادٌ	عَشَراتٌ
٣	١
+ ٢	٣

ب

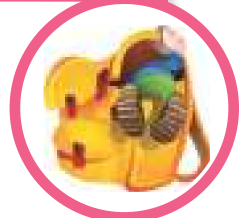
آحادٌ	عَشَراتٌ
١	٧
+ ١	٢

جـ

آحادٌ	عَشَراتٌ
٠	٣
+ ٦	٥

د

آحادٌ	عَشَراتٌ
٢	٦
+ ٢	١



إلى الْأَهْلِ: جَمَعَ الْمُتَعَلِّمُ أعْدادًا، مِثْلَ ٤٣ + ١٥ رَأْسِيًّا.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أنْ يُفَسِّرَ خُطُواتِ عَمَلِيَّةِ جَمْعِ عَدَدَيْنِ رَمْزُ كُلٍّ مِنْهُما مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ.



طَرْحُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ واحِدٍ مِنْ آخَرَ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ

Subtracting a One Digit Number from a Two Digit Number

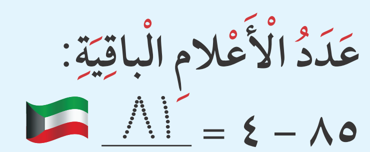
تَعَلَّمْ



كَمْ عَدَدُ الْأَعْلامِ الْباقِيَةِ في الْعُلْبَةِ؟

عَشَراتٌ	وَحَداتٌ

عَشَراتٌ	آحادٌ
٨	٥
	− ٤
٨	١



عَدَدُ الْأَعْلامِ الْباقِيَةِ:

٨٥ − ٤ = ٨١



كَمْ بَقِيَتْ عَلى الطّاوِلَةِ؟

عَشَراتٌ	وَحَداتٌ

عَشَراتٌ	آحادٌ
٢	٢
	− ٢
٢	٠

عَدَدُ عُلَبِ الْماءِ الْباقِيَةِ:

٢٢ − ٢ = ٢٠



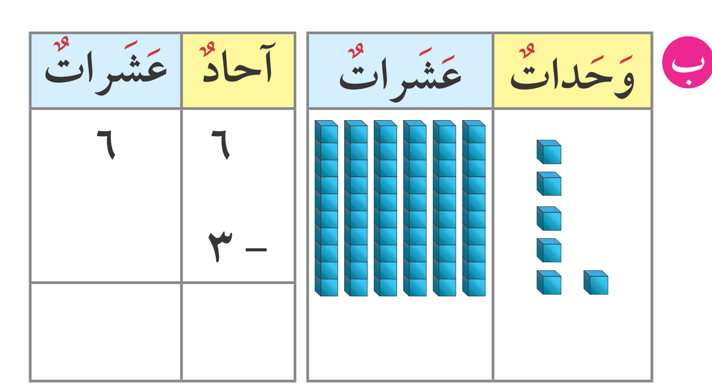
١ أُشْطُبْ لِتطْرَحَ.

أ

وَحَداتٌ	عَشَراتٌ

آحادٌ	عَشَراتٌ
٩	٤
– ٦	

ب



وَحَداتٌ	عَشَراتٌ

آحادٌ	عَشَراتٌ
٦	٦
– ٣	

٢ اِطْرَحْ. بِإِمْكانِكَ اسْتِخْدامُ و [وَحَداتٌ | عَشَراتٌ].

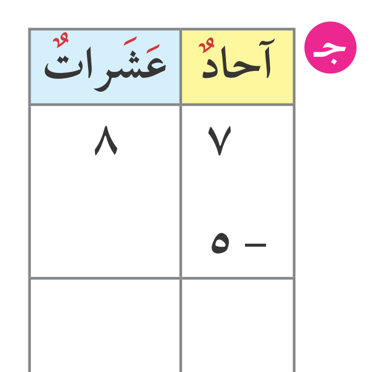
أ

آحادٌ	عَشَراتٌ
٣	٩
– ٣	

ب

آحادٌ	عَشَراتٌ
٦	٧
– ١	

ج



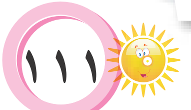
آحادٌ	عَشَراتٌ
٧	٨
– ٥	

د

آحادٌ	عَشَراتٌ
٩	١
– ٢	

إِلى الْأَهْلِ: طَرَحَ الْمُتَعَلِّمُ عَدَدًا مُكَوَّنًا رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ واحِدٍ مِنْ آخَرَ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَطْرَحَ ٤٨ – ٤.





طَرْحُ عَدَدٍ مِنْ آخَرَ مُكَوَّنٍ رَمْزُ كُلٍّ مِنْهُما مِنْ رَقْمَيْنِ

Subtracting Two Numbers with Two Digit Numbers



١ عَبِّرْ عَمّا تُشاهِدُهُ في الصّورَةِ.



عَدَدُ الْعَصيرِ المُتبقي ٢٦ – ١١ = ١٥

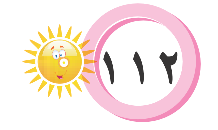
---

٢ ما هُوَ ناتِجُ ٣٧ – ٢٤؟

وَحَداتٌ	عَشَراتٌ

عَشَراتٌ	آحادٌ
٣	٧
٢	٤ –
١	٣

٣٧ – ٢٤ = ١٣





تَمَرَّنْ

١ أُشْطُبْ لِتَطْرَحَ.

أ

وَحداتٌ	عَشَراتٌ

آحادٌ	عَشَراتٌ
٧	٢
– ٣	١

ب

وَحداتٌ	عَشَراتٌ

آحادٌ	عَشَراتٌ
٥	٤
– ٥	٢

٢ اِطْرَحْ. بِإِمْكانِكَ اسْتِخْدامُ وَ

وَحداتٌ	عَشَراتٌ

.

أ

آحادٌ	عَشَراتٌ
٨	٥
– ٢	٢

ب

آحادٌ	عَشَراتٌ
٩	٣
– ٦	١

ج

آحادٌ	عَشَراتٌ
٧	٦
– ١	٢

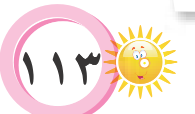
د

آحادٌ	عَشَراتٌ
١	٩
– ٠	٤



إلى الْأَهْلِ: طَرحَ الْمُتعَلِّمُ عَدَدًا مِنْ آخرَ مُسْتَخْدِمًا لَوْحَةَ الْقيمَةِ الْمَكانِيَّةِ والْمُكَعَّباتِ وَأَعْمِدَةَ الْعَشَراتِ.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ إيجادُ ناتِجِ ٣٦ – ١٦ .

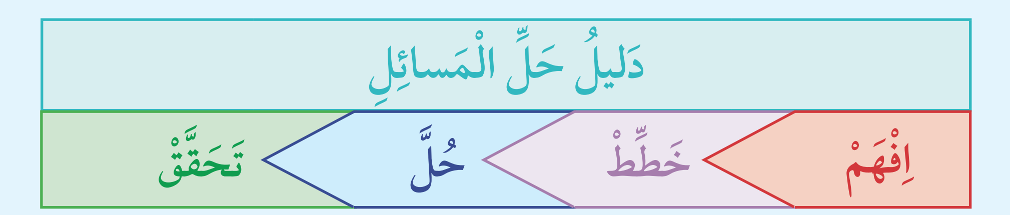




حَلُّ مَسائِلِ جَمْعٍ / طَرْحٍ لِلْأَعْدادِ ٠ ⟵ ١٠٠

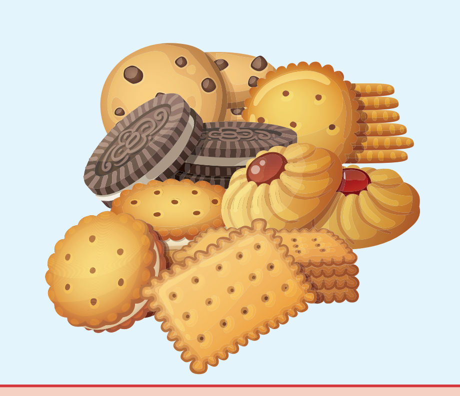
Problem Solving: Adding/Subtracting Numbers 0 ⟶ 100





حَوِّطِ الْإِجابَةَ الْمَعْقولَةَ:

لَدى سارَةَ ٦٥ قِطْعَةً مِنَ الْبَسْكَويتِ،
أَكَلَتْ صَديقاتُها ٢٢ قِطْعَةً مِنْها.
كَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ؟



٤٣ قِطْعَةَ بَسْكَويتٍ   ٨٧ قِطْعَةَ بَسْكَويتٍ

اِفْهَمْ ماذا تُريدُ أَنْ توجِدَ؟

خَطِّطْ يُمْكِنُكَ اسْتِخْدامُ أَسْبابٍ مَنْطِقِيَّةٍ لِاخْتِيارِ الْحَلِّ الْمَعْقولِ.

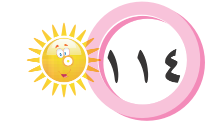
حُلَّ

٤٣ قِطْعَةَ بَسْكَويتٍ

٨٧ قِطْعَةَ بَسْكَويتٍ



تَحَقَّقْ هَلْ إِجابَتُكَ مَعْقولَةٌ؟ فَسِّرْ.







١ حُلَّ بِدونِ أنْ تَجْمَعَ أوْ تَطْرَحَ. لَوِّنْ الْإجابَةَ الْمَعْقولَةَ.



أ أَحْضَرَتْ ريمُ ٤٧ ،

وَأَحْضَرَ أَحْمَدُ ٢٢ .

كَمْ عَدَدُ كُلِّها؟

٣٥





ب أَعَدَّتْ أُمُّ سَعْدٍ ٥٠ وَ ٤٠ .

كَمْ عَدَدُ كُلِّ الْكَعْكاتِ؟



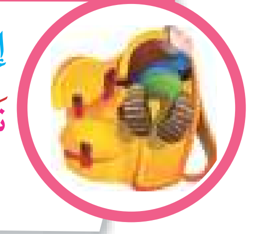


ج مَعَ خالِدٍ ٣٤ ، وَمَعَ سالِمٍ ٤٥ .

بِكَمْ يَزيدُ عَدَدُ لَدى سالِمٍ عَلى ما لَدى خالِدٍ؟

١١





إلى الْأَهْلِ: حَلَّ الْمُتَعَلِّمُ مَسائِلَ جَمْعٍ/ طَرْحٍ بِاسْتِخْدامِ مَعْقولِيَّةِ النّاتِجِ دونَ إجْراءِ الْعَمَلِيَّةِ.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أنْ يُؤَلِّفَ قِصَّةً رِياضِيَّةً لِلْمَسْأَلَةِ: ٤١ كَعْكَةً بَقِيَ مِنْها ١٠ يُوَظِّفُ فيها مَعْقولِيَّةَ النّاتِجِ.

إِسْتِخْدامُ الْبَياناتِ

Using Data

تَعَلَّمْ



- عُدَّ الطّائِراتِ الْوَرَقِيَّةَ.
- أَكْمِلْ جَدْوَلَ الْعَلاماتِ.

الطّائِراتُ الْوَرَقِيَّةُ	عَلاماتُ الْعَدِّ	الْعَدَدُ
(حمراء)	//// //// ////	١٤
(زرقاء)		
(خضراء)		

- اِسْتَخْدِمْ جَدْوَلَ الْعَلاماتِ لِتَصْنَعَ التَّمْثيلَ الْبَيانِيَّ بِالرُّسوماتِ. (أُرْسُمْ ○ لِكُلِّ طائِرَةٍ وَرَقِيَّةٍ)

الطّائِراتُ الْوَرَقِيَّةُ																
(حمراء)																
(زرقاء)																
(خضراء)																

- اِسْتَخْدِمِ التَّمْثيلَ الْبَيانِيَّ لِلْإِجابَةِ عَنِ السُّؤالِ التّالي:

كَمْ عَدَدُ كُلِّ الطّائِراتِ الْحَمْراءِ والزَّرْقاءِ؟ ______



أ أكْمِلْ جَدْوَلَ الْعَلاماتِ.

الْعَصيرُ الْمُفَضَّلُ		
الْعَصيرُ الْمُفَضَّلُ	عَلاماتُ الْعَدِّ	الْعَدَدُ
عَصيرُ بُرْتُقالٍ	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸	
عَصيرُ فَراوُلَةٍ		١٥
عَصيرُ لَيْمونٍ	𝍸 𝍸	

ب اِسْتَخْدِمْ جَدْوَلَ الْعَلاماتِ لِتَصْنَعَ التَّمْثيلَ الْبَيانِيَّ بِالرُّسوماتِ. (اُرْسُمْ ◯ لِكُلِّ كوبِ عَصيرٍ)

الْعَصيرُ الْمُفَضَّلُ																				
عَصيرُ بُرْتُقالٍ																				
عَصيرُ فَراوُلَةٍ																				
عَصيرُ لَيْمونٍ																				

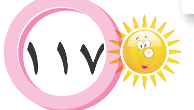
ج اِسْتَخْدِمِ التَّمْثيلَ الْبَيانِيَّ بِالرَّسْمِ لِلْإِجابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ:

- كَمْ عَدَدُ الَّذينَ يُفَضِّلونَ كُلًّا مِنَ و ؟ ____________________
- بِكَمْ يَزيدُ عَلى ؟ ____________________



إلى الْأَهْلِ: اِسْتَخْدَمَ الْمُتَعَلِّمُ التَّمْثيلَ الْبَيانِيَّ لِمُساعَدَتِهِ عَلى حَلِّ الْمَسائِلِ.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَسْتَخْدِمَ أَشْياءَ مِنَ الْمَنْزِلِ، مِثْلَ ٣ أَنْواعٍ مِنَ الْفَواكِهِ يُرَتِّبُ كُلَّ نَوْعٍ مِنْها في صَفٍّ وَيُقارِنُ بَيْنَ الْأَعْدادِ.







Finding The Unknown Number

تَعَلَّمْ

كَمْ عَدَدُ الْمُكَعَّباتِ الْمُخَبَّأةِ داخِلَ الْكيسِ؟

أُلاحِظُ أَنَّ الْميزانَ مُتَّزِنٌ، الْكِفَّتانِ مُتَساوِيَتانِ.

٣٤ + ☐ = ٦٥

أَخَذْتُ ٣٤ مُكَعَّبًا.

وَأَنا أَيْضًا أَخَذْتُ ٣٤ مُكَعَّبًا لِأُحافِظَ عَلى تَوازُنِ الْكِفَّتَيْنِ

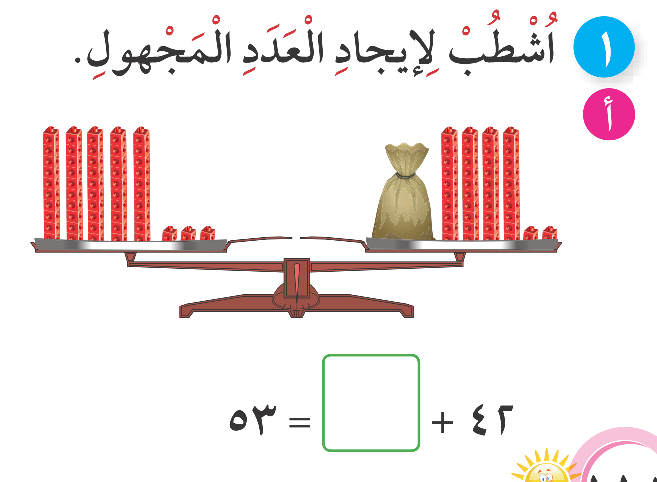
٣٤ + ٣١ = ٦٥

عَدَدُ الْمُكَعَّباتِ الْمُخَبَّأةِ داخِلَ الْكيسِ ٣١



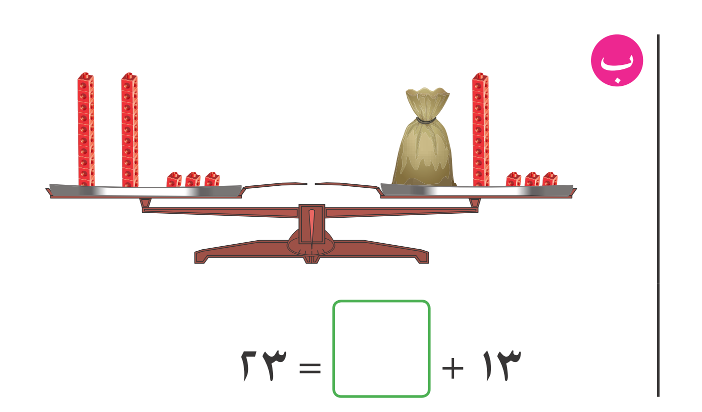
١ أُشْطُبْ لِإيجادِ الْعَدَدِ الْمَجْهولِ.

أ



٤٢ + ☐ = ٥٣

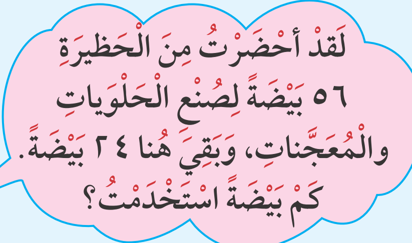
ب



١٣ + ☐ = ٢٣





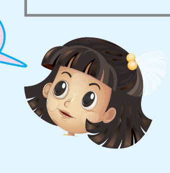


لِإيجادِ عَدَدِ الْبَيْضِ الْمُسْتَخْدَمِ نَكْتُبُ:

٥٦ − ☐ = ٢٤







عَشَراتٌ	آحادٌ
٥	٦
٣	٢ −
٢	٤





٥٦ − ٣٢ = ٢٤ بَيْضَةً

٢ أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهولَ.

أ

	٩	٧
−	☐	☐
	٥	٥

ب ٨٣ − ☐ = ٤٢

جـ ٣٩ − ☐ = ٢٧



إِلى الْأَهْلِ: حَلَّ الْمُتَعَلِّمُ مَسائِلَ لِإيجادِ الْأَعْدادِ النّاقِصَةِ مُسْتَخْدِمًا طُرُقَ تَفْكيرٍ مُخْتَلِفَةً.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ إيجادُ الْعَدَدِ الْمَجْهولِ ٣٤ + ☐ = ٥٨ مُطَبِّقًا طُرُقَ التَّفْكيرِ الْمُخْتَلِفَةِ.



مُراجَعَةُ الْوَحْدَةِ الْحادِيَةَ عَشْرَةَ

١ اِجْمَعْ. بِإِمْكانِكَ اسْتِخْدامُ ▮▪ وَ

عَشَراتٌ	وَحَداتٌ

.

أ

عَشَراتٌ	آحادٌ
١	٤
	+ ٨

ب

عَشَراتٌ	آحادٌ
١	٢
	+ ٩

ج

عَشَراتٌ	آحادٌ
١	٨
	+ ٧

٢ اِطْرَحْ. بِإِمْكانِكَ اسْتِخْدامُ ▮▪ وَ

عَشَراتٌ	وَحَداتٌ

.

أ

عَشَراتٌ	آحادٌ
٢	١
	− ٦

ب

عَشَراتٌ	آحادٌ
٢	٥
	− ٨

ج

عَشَراتٌ	آحادٌ
٢	٨
	− ٩

٣ اِجْمَعْ/ اِطْرَحْ. بِإِمْكانِكَ اسْتِخْدامُ لَوْحَةِ الْمِئَةِ.

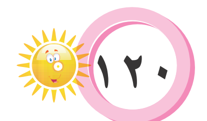
أ ٤٣ + ١٠ = ______

ب ٦١ − ٣٠ = ______

ج ٢٩ + ٥٠ = ______

د ٨٧ − ٤٠ = ______

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١



٤ حُلَّ بِدونِ أنْ تَجْمَعَ أوْ تَطرَحَ. لَوِّنِ الإِجابَةَ الْمَعْقولَةَ.



كانَ لَدى بائِعٍ ٣٧ ،

باعَ ٢١ . كَمْ بَقِيَ لَدَيْهِ؟



٥ أ أكْمِلْ جَدْوَلَ الْعَلاماتِ.

اللُّعْبَةُ الْمُفَضَّلَةُ	عَلاماتُ الْعَدِّ	الْعَدَدُ
كرة قدم	𝍸 𝍸	
كرة سلة	𝍸 //	
كرة تنس		٤

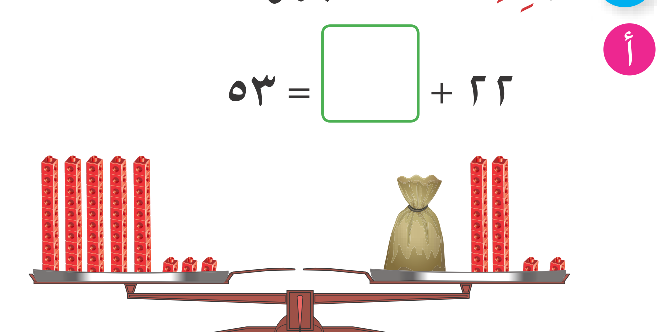
ب اِسْتَخْدِمْ جَدْوَلَ الْعَلاماتِ لِتَصْنَعَ التَّمْثيلَ الْبَيانِيَّ بِالرُّسوماتِ. اُرْسُمْ ○ لِكُلِّ لُعْبَةٍ مُفَضَّلَةٍ.

اللُّعْبَةُ الْمُفَضَّلَةُ										
كرة قدم										
كرة سلة										
كرة تنس										

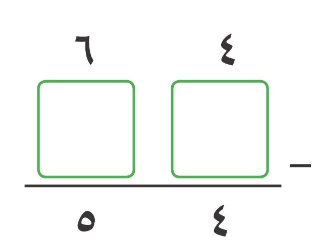
٦ أوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهولَ.

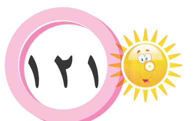
أ

٢٢ +  = ٥٣



ب





لَوِّنْ وَتَعَلَّمْ

لَوِّنْ بُقَعَ الزَّرافَةِ بِلَوْنٍ يُطابِقُ النّاتِجَ.



الْوَحْدَةُ الثّانِيَةَ عَشْرَةَ

الْهَنْدَسَةُ

Geometry

In my Class في فَصْلي



يَحْرِصُ الْمُتَعَلِّمُ على احْتِرامِ الْمُعَلِّمِ وَتَقْديرِهِ، والِاهْتِمامِ بِنَظافَةِ الْفَصْلِ والْمُحافَظَةِ على الْأَدَواتِ.

الرِّياضِيّاتُ في الْمَنْزِلِ

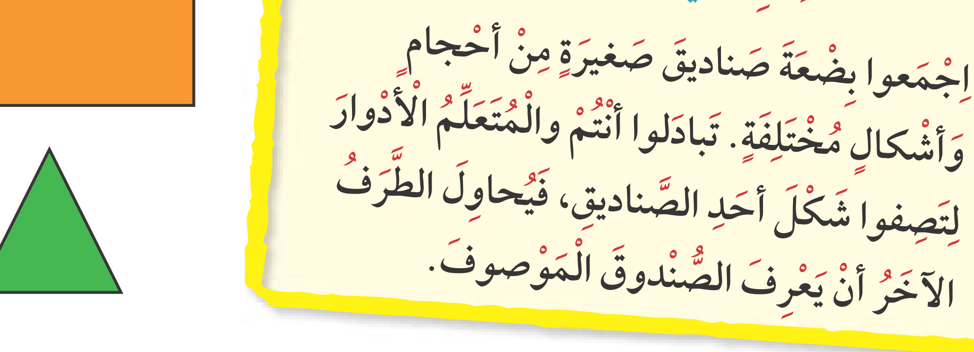


Maths at Home



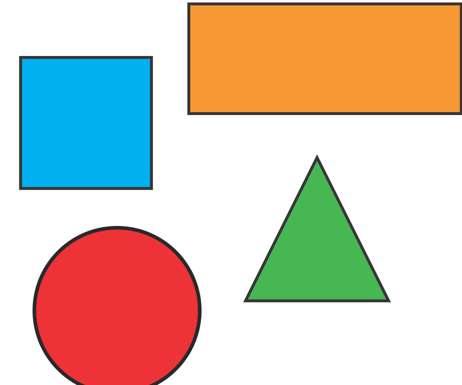
أَهْلِيَ الْأَعِزّاءَ،

لَقَدْ بَدَأْنا بِدِراسَةِ الْوَحْدَةِ الثّانِيَةَ عَشْرَةَ مِنَ الْكِتابِ. سَنَتَعَلَّمُ أَشْكالًا ثُنائِيَّةً وَثُلاثِيَّةَ الْأَبْعادِ وَخَواصَّ الْأَشْكالِ. بِإِمْكانِنا أَنْ نَصِفَ أَشْكالًا نَجِدُها في الْمَنْزِلِ. هُنا بَعْضُ الْأَنْشِطَةِ الْأُخْرى الَّتي يُمْكِنُ الْقِيامُ بِها في الْمَنْزِلِ.



اِحْزِرْ أَيَّ صُنْدوقٍ

اِجْمَعوا بِضْعَةَ صَناديقَ صَغيرَةٍ مِنْ أَحْجامٍ وَأَشْكالٍ مُخْتَلِفَةٍ. تَبادَلوا أَنْتُمْ وَالْمُتَعَلِّمُ الْأَدْوارَ لِتَصِفوا شَكْلَ أَحَدِ الصَّناديقِ، فَيُحاوِلَ الطَّرَفُ الْآخَرُ أَنْ يَعْرِفَ الصُّنْدوقَ الْمَوْصوفَ.



مَشْروعُ الْوَحْدَةِ

يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمينَ تَصْميمُ مُجَسَّماتٍ عَنْ طَريقِ لَصْقِ أَشْكالٍ وَمَناطِقَ هَنْدَسِيَّةٍ (مُثَلَّثاتٍ/ مُرَبَّعاتٍ/ دَوائِرَ) عَلى سَطْحِ الْمُجَسَّمِ.

الْعَلاقَةُ مَعَ الْمُجْتَمَعِ



عِنْدَما تَأْخُذونَ الْمُتَعَلِّمَ إِلى الدُّكّانِ (الْبِقالَةِ)، اُنْظُروا إِلى بَعْضِ الصَّناديقِ وَالْعُلَبِ وَصِفوا أَشْكالَها. هَلْ تَجِدونَ صَناديقَ مُكَعَّبَةً أَوْ شِبْهَ مُكَعَّبَةٍ أَوْ أُسْطُوانِيَّةً أَوْ مَخْروطِيَّةً أَوْ هَرَمِيَّةَ الشَّكْلِ؟



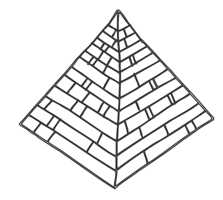
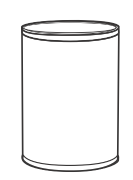
أشْكالٌ ثُلاثِيَّةُ الأبْعادِ (الْمُكَعَّبُ - الْكُرَةُ)

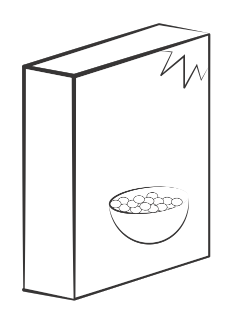
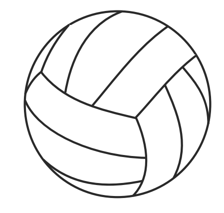
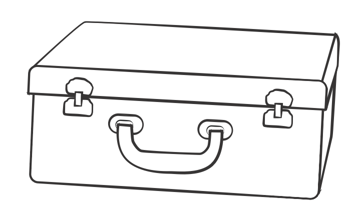
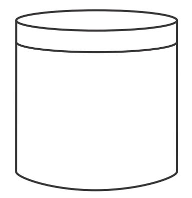
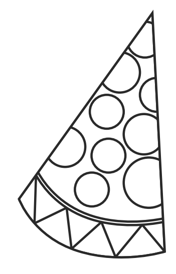
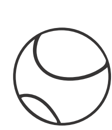
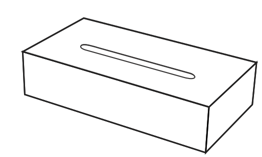
Three-Dimensional Forms (Cubic-Sphere)

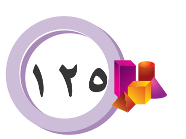


تَمَرَّنْ

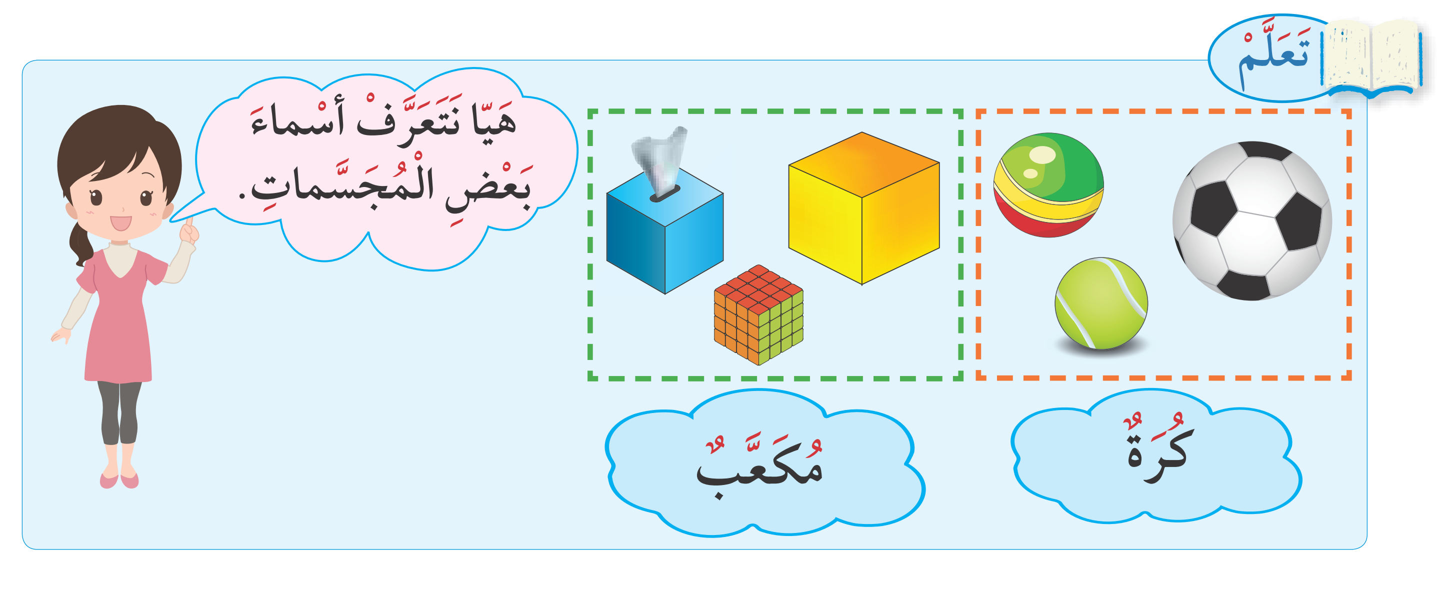
١ لَوِّنِ الشَّيْءَ الَّذي يُشْبِهُ كُلَّ مُجَسَّمٍ مُوَضَّحٍ في الأعْلى بِاللَّوْنِ نَفْسِهِ.

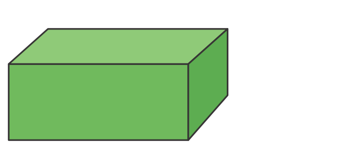
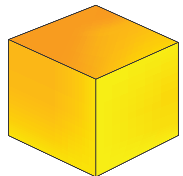
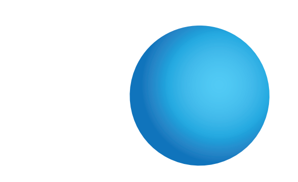
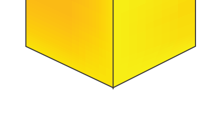











تَعَلَّمْ



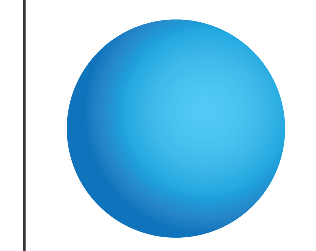
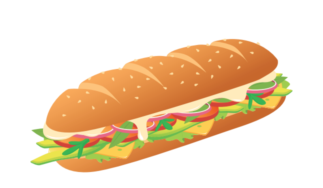
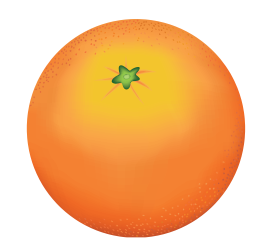
٢ صِلْ.

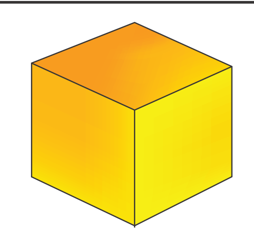





كُرَةٌ	مُكَعَّبٌ

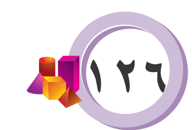


٣ حَوِّطْ ما يُشْبِهُ المُجَسَّمَ.



٤ لَوِّنِ الشَّيْءَ الَّذي لَهُ شَكْلُ الْمُكَعَّبِ باللَّوْنِ [أخضر]،
وَلَوِّنِ الشَّيْءَ الَّذي لَهُ شَكْلُ الْكُرَةِ بِاللَّوْنِ [أحمر].

أشكال ثُلاثِيَّةُ الأبعادِ



إلى الْأَهْلِ: تَعَرَّفَ الْمُتَعَلِّمُ عَلى الْمُجَسَّماتِ في الْبيئَةِ، وَتَمَّ التَّرْكيزُ عَلى الْمُكَعَّبِ والْكُرَةِ.

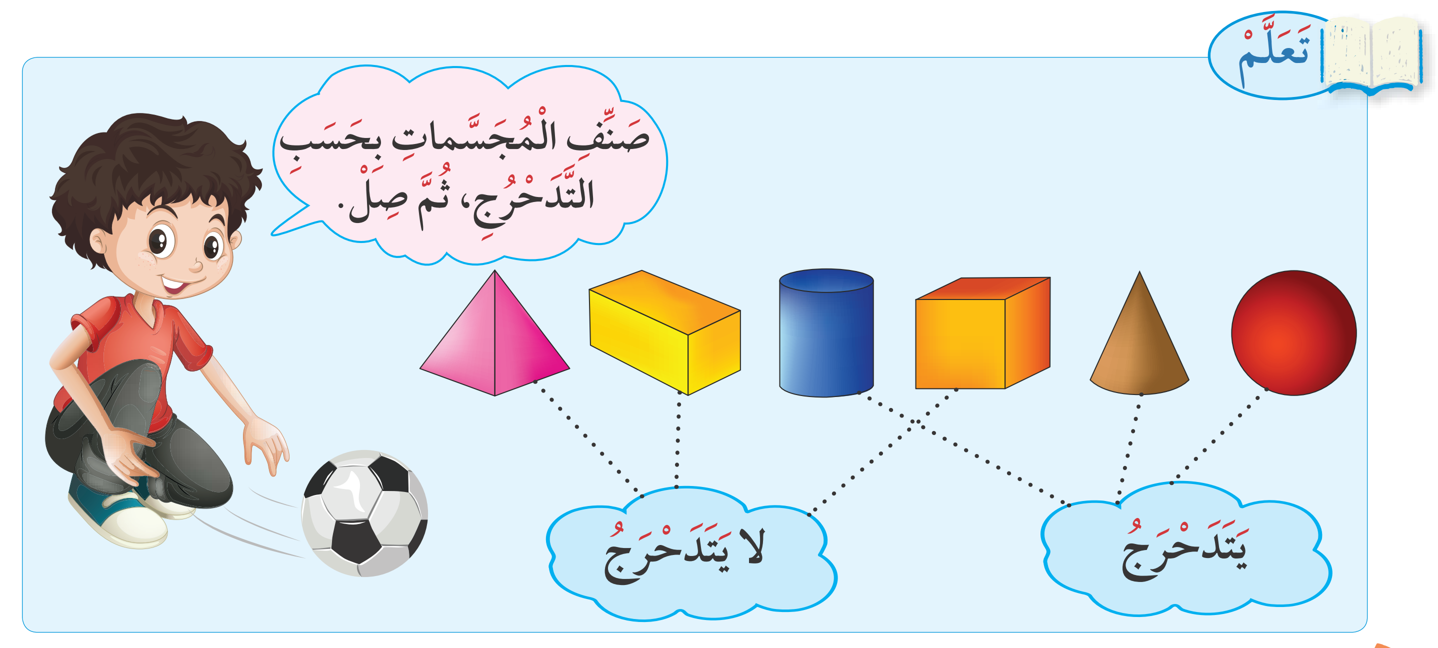
نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ اسْتِخْراجُ أَشْياءَ مِنَ الْمَنْزِلِ تُشْبِهُ الْمُجَسَّماتِ.



تَصْنيفُ الْمُجَسَّماتِ

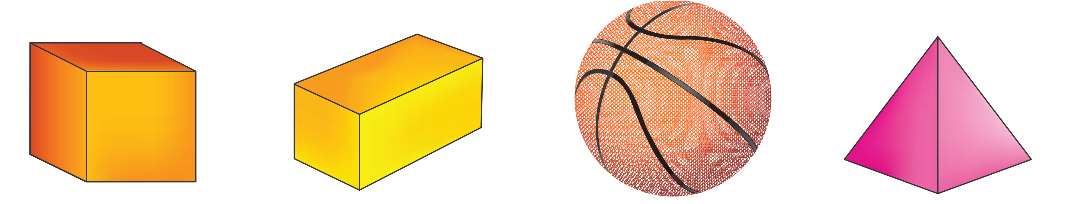
Classifying Solids

تَعَلَّمْ

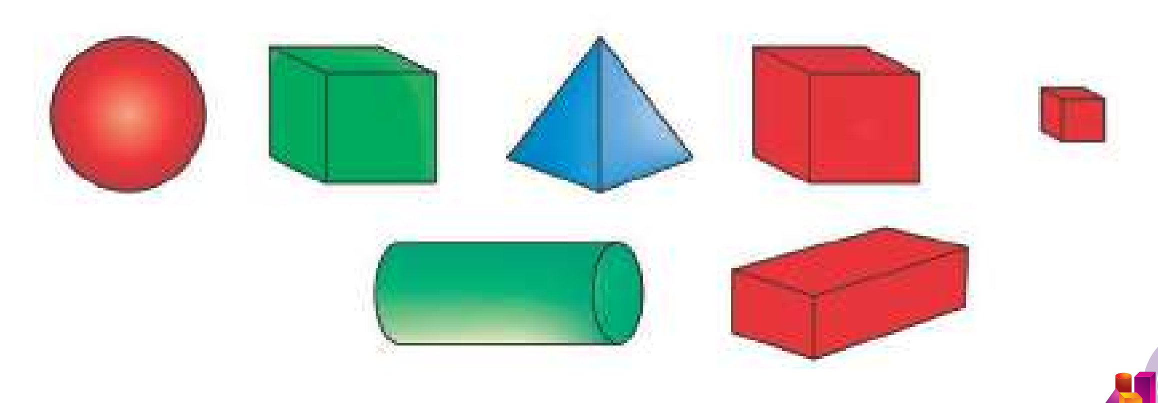




١ حَوِّطِ الْمُجَسَّمَ الَّذي لا يَنْتَمي إلى الْمَجْموعَةِ، ثُمَّ اذْكُرِ السَّبَبَ.



٢ حَوِّطِ الْمُكَعَّباتِ الْحَمْراءَ.





٣ حوِّطِ الْكُرةَ الْحَمْراءَ خارِجَ الصُّنْدوقِ.

تَعَلَّمْ

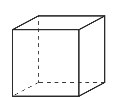
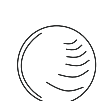
بَعْضُ الْمُجَسَّماتِ لَها أَوْجُهٌ مُسَطَّحَةٌ وَناعِمَةٌ. هَيّا نَتَعَرَّفْ عَلَيْها.

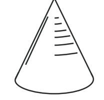
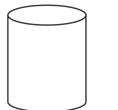
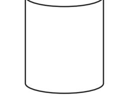
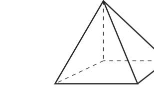
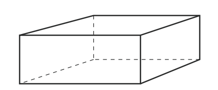
أَوْجُهٌ مُسَطَّحَةٌ

تَمَرَّنْ

٤ لَوِّنِ الْمُجَسَّمَ الَّذي يُعَبِّرُ عَنِ الْجُمْلَةِ الْمُوَضَّحَةِ في كُلٍّ مِمّا يَلي.

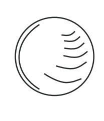
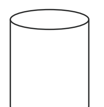
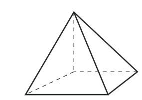
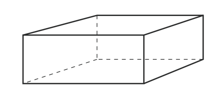
أ لَدَيَّ ٦ أَوْجُهٍ فَقَط.

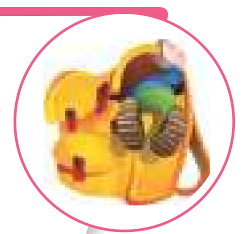





ب لَيْسَ لَدَيَّ وَجْهٌ.



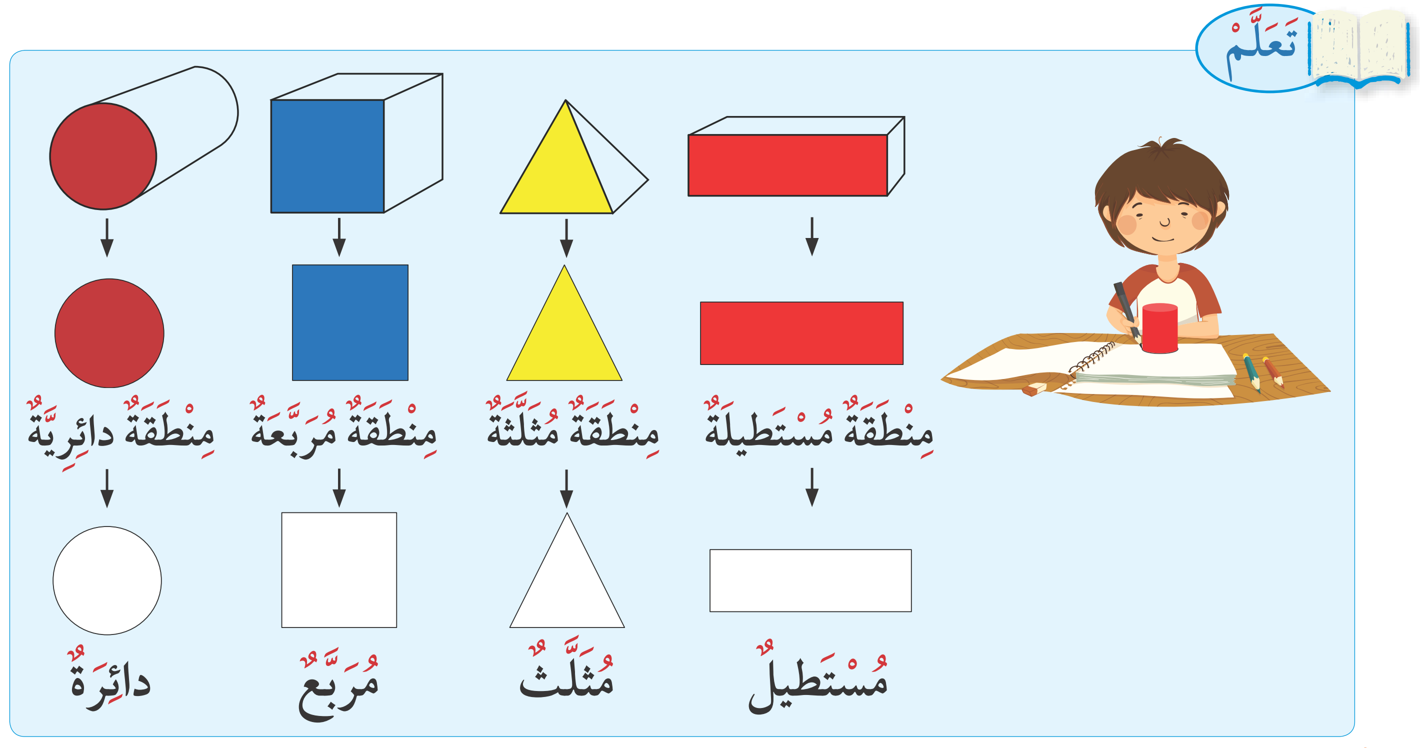
إِلى الْأَهْلِ: صَنَّفَ الْمُتَعَلِّمُ الْمُجَسَّماتِ الثُّلاثِيَّةَ الْأَبْعادِ إِلى مَجْموعَتَيْنِ بِحَسَبِ خاصِّيَّةِ التَّدَحْرُجِ.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَصِفَ طُرُقَ تَصْنيفِ الْمُجَسَّماتِ.

تَمْييزُ الْأَشْكالِ

Identifying Shapes

تَعَلَّمْ



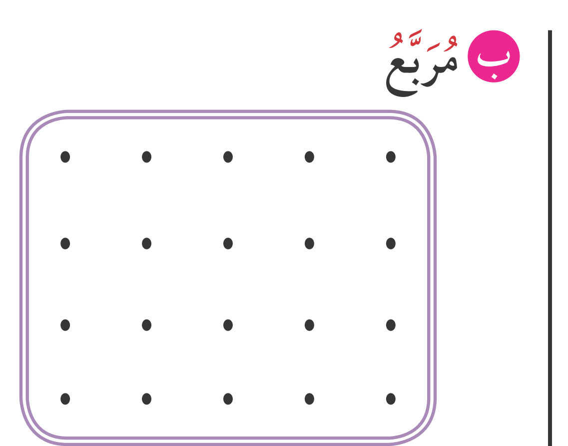


١ لَوِّنِ الشَّكْلَ لِتَحْصُلَ عَلى الْمِنْطَقَةِ الْمُلَوَّنَةِ مِنَ الْمُجَسَّمِ.

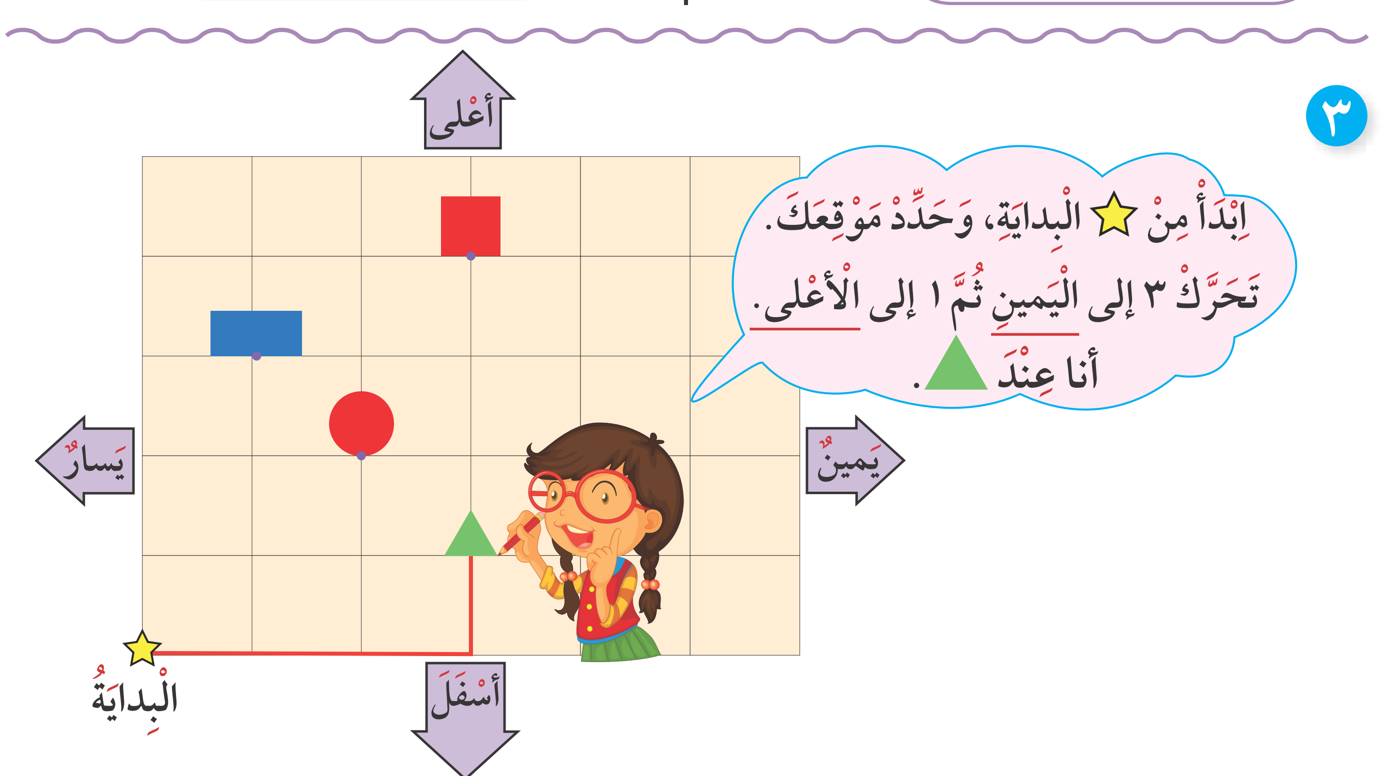
٢ أُرْسُمْ. اِسْتَخْدِمِ الشَّبَكَةَ.

أ مُسْتَطيلٌ

ب مُرَبَّعٌ



٣



مِنَ الشَّبَكَةِ السّابِقَةِ، اِبْدَأْ مِنَ ☆ الْبِدايَةِ، وارْسُمِ الشَّكْلَ الَّذي وَصَلْتَ إلَيْهِ:

أ تَحَرَّكْ ١ إلى الْيَمينِ ثُمَّ ٣ إلى الْأَعْلى.

أَنْتَ عِنْدَ __________.

ب تَحَرَّكْ ٣ إلى الْيَمينِ ثُمَّ ٤ إلى الْأَعْلى.

أَنْتَ عِنْدَ __________.

إلى الْأَهْلِ: رَسَمَ الْمُتَعَلِّمُ خَطًّا حَوْلَ أَحَدِ وُجوهِ الْمُجَسَّماتِ لِيُشَكِّلَ أَشْكالًا هَنْدَسِيَّةً.

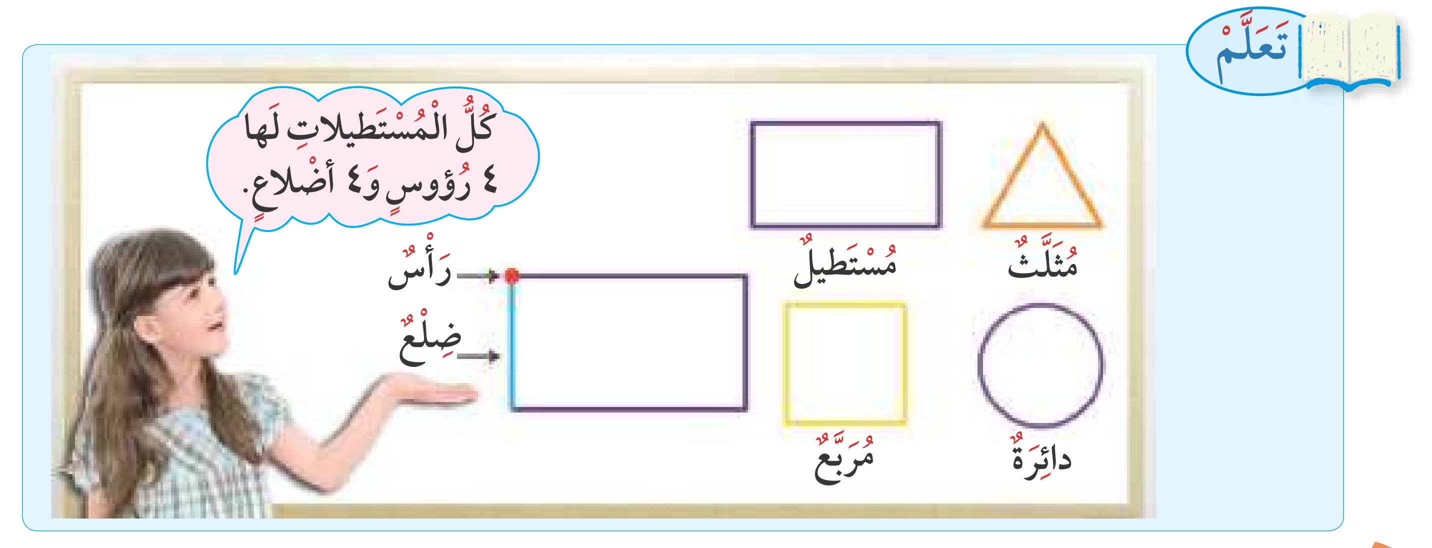
نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: أَعْطوا الْمُتَعَلِّمَ مُجَسَّمًا ما لِيَرْسُمَ خَطًّا حَوْلَ أَحَدِ الْوُجوهِ.



خَواصُّ الْأَشْكالِ

Shapes Properties

تعَلَّمْ



تَمَرَّنْ

١ اِسْتَخْدِمِ لِوَضْعِ دائِرَةٍ حَوْلَ الرَّأْسِ، و لِتَحْديدِ الضِّلْعِ. أَكْمِلْ.

عَدَدُ الرُّؤوسِ ______ عَدَدُ الْأَضْلاعِ ______	عَدَدُ الرُّؤوسِ ______ عَدَدُ الْأَضْلاعِ ______
عَدَدُ الرُّؤوسِ ______ عَدَدُ الْأَضْلاعِ ______	عَدَدُ الرُّؤوسِ ______ عَدَدُ الْأَضْلاعِ ______



أ كَمْ عَدَدُ رُؤوسِ الشَّكْلِ الَّذي لَهُ ٣ أَضْلاعٍ؟

ب إذا كانَ لِشَكْلٍ ٠ مِنَ الْأَضْلاعِ، فَكَمْ يَكونُ عَدَدُ الرُّؤوسِ؟



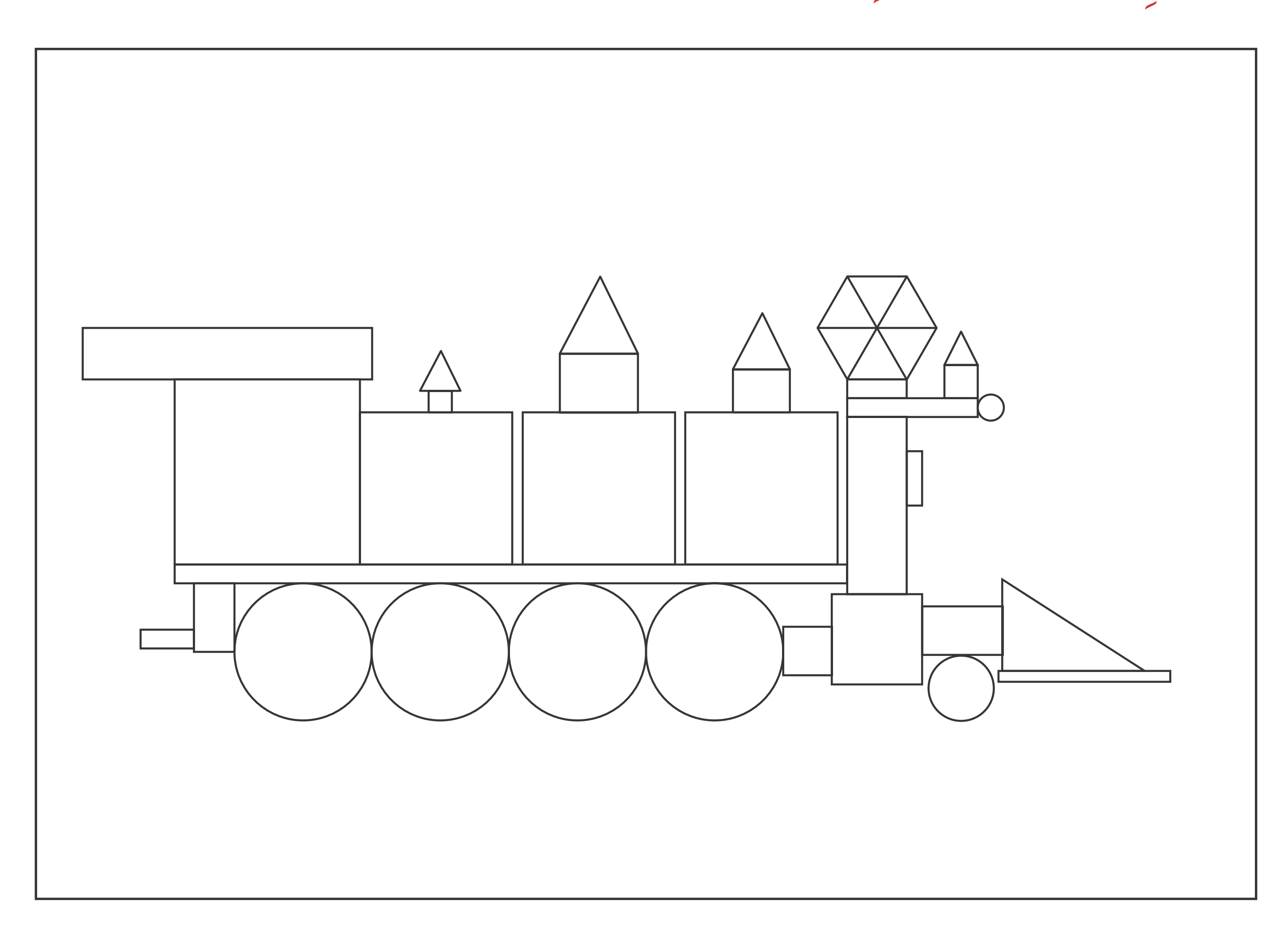
٢ لَوِّنْ وتَعَلَّمْ.

اِسْتَخْدِمِ [أزرق] لِتَلْوينِ الدَّوائِرِ.

اِسْتَخْدِمِ [أخضر] لِتَلْوينِ الْمُسْتَطيلاتِ.

اِسْتَخْدِمِ [أصفر] لِتَلْوينِ الْمُرَبَّعاتِ.

اِسْتَخْدِمِ [أحمر] لِتَلْوينِ الْمُثَلَّثاتِ.



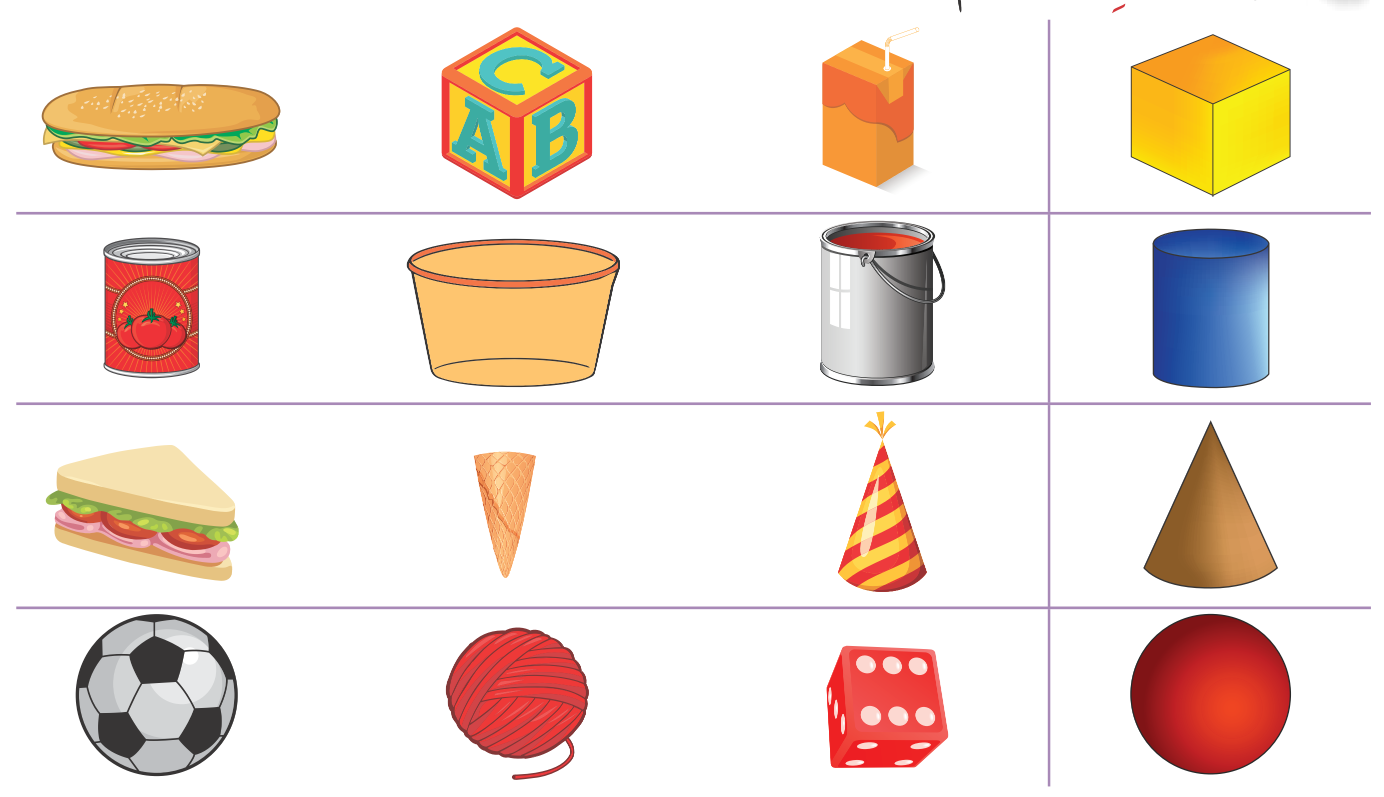
إلى الْأَهْلِ: يَتَعَرَّفُ الْمُتَعَلِّمُ على خَواصِّ الْأَشْكالِ مِنْ حَيْثُ عَدَدُ الْأَضْلاعِ وَعَدَدُ الرُّؤوسِ.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أنْ يَذْكُرَ عَدَدَ أضْلاعِ شَكْلٍ ما وَعَدَدَ رُؤوسِهِ.





١ حَوِّطْ ما يُشْبِهُ الْمُجَسَّمَ.

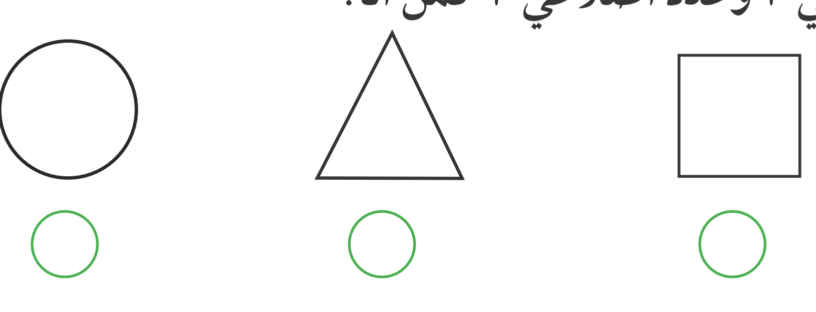


٢ ضَعْ ✓ لِلْإجابَةِ الصَّحيحَةِ.

أ عَدَدُ أوْجُهِ الْمُكَعَّبِ:

١ ○ ٤ ○ ٦ ○

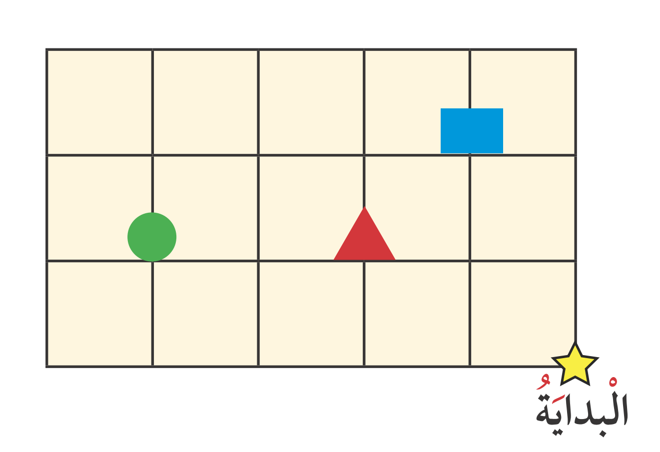
ب عَدَدُ رُؤوسي ٣ وَعَدَدُ أضْلاعي ٣ فَمَنْ أنا:





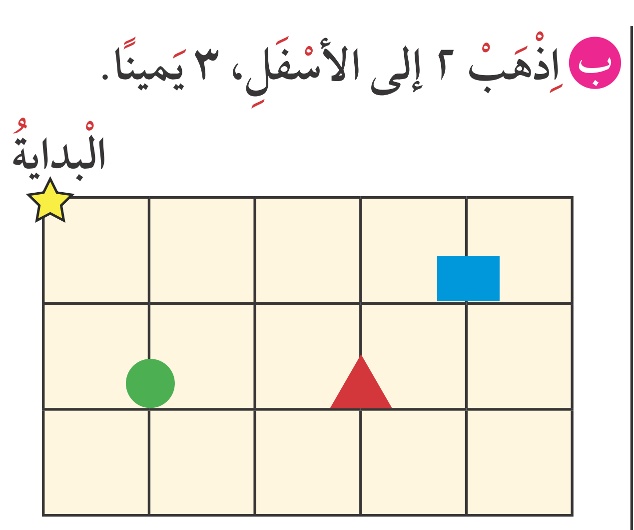
٣ أَرْسُمِ الشَّكْلَ الَّذي وَصَلْتَ إِلَيْهِ.

أ اِذْهَبْ ٤ يَسارًا، ١ إِلى الْأَعْلى.



وَصَلْتُ إِلى ــــــــــ

ب اِذْهَبْ ٢ إِلى الْأَسْفَلِ، ٣ يَمينًا.



وَصَلْتُ إِلى ــــــــــ

٤

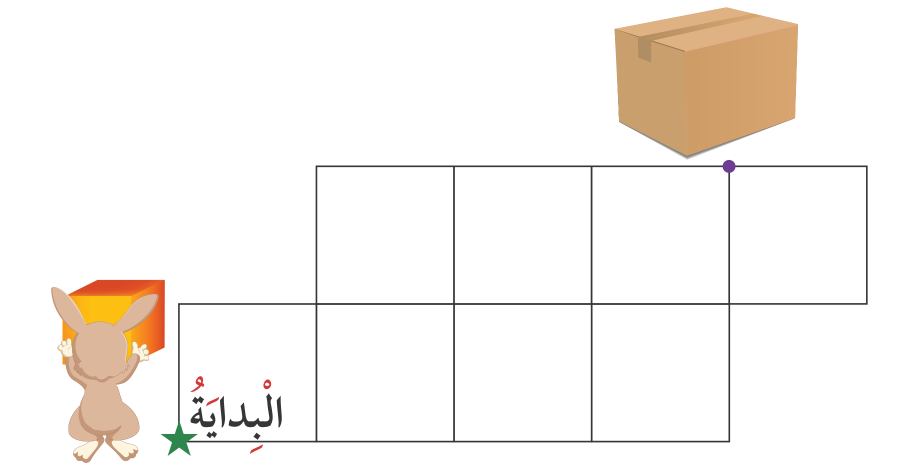
أ ساعِدْ أَرْنوبًا لِيَضَعَ الْمُكَعَّبَ داخِلَ الصُّنْدوقِ، بِكِتابَةِ الْكَلِماتِ (يَمينًا، يَسارًا، الْأَعْلى، أَسْفَلَ) في الْمَكانِ الْمُناسِبِ.

اِذْهَبْ ٣ ــــــــــ ثُمَّ

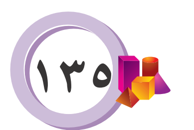
اِذْهَبْ ٢ إِلى ــــــــــ ثُمَّ

اِذْهَبْ ١ ــــــــــ وَصَلْتَ

إِلى الصُّنْدوقِ.



ب هَلْ هُناكَ طَريقَةٌ أُخْرى يَصِلَ بِها الْأَرْنوبُ إِلى الصُّنْدوقِ؟





لَوِّنْ.

الْوَحْدَةُ الثّالِثَةَ عَشْرَةَ

الْقِياسُ وَالنُّقودُ

Measurement and Money

In The Garden فِي الْحَديقَةِ

تَحَدَّثْ عَنْ طُرُقِ قِياسِ بَعْضِ الْأَشْياءِ في الصّورَةِ.

يَحْرِصُ الْمُتَعَلِّمُ على تَنْمِيَةِ اتِّجاهاتِهِ نَحْوَ شُكْرِ الْخالِقِ على النِّعَمِ الَّتي يَمْلِكُها والتَّصَدُّقِ على الْفُقَراءِ، وَالِادِّخارِ.

الرِّياضِيّاتُ في الْمَنْزِلِ Maths at Home



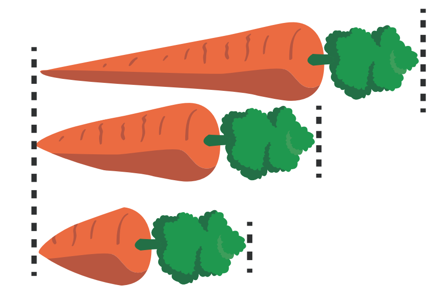
أَهْلِيَ الْأَعِزّاءَ،

بَدَأْنا بِدِراسَةِ الْوَحْدَةِ الثّالِثَةَ عَشْرَةَ مِنَ الْكِتابِ. سَنَتَعَلَّمُ كَيْفَ نَقيسُ الطّولَ والْوَزْنَ والسَّعَةَ، وَكَيْفَ نَخْتارُ أَدواتِ قِياسٍ وَنَسْتَخْدِمُها، وَسَنَتَعَلَّمُ عَدَّ النُّقودِ. إِلَيْكُمْ بَعْضَ الْأَنْشِطَةِ الَّتي يُمْكِنُ أَنْ نَقومَ بِها مَعًا في الْبَيْتِ.



اِبْحَثوا عَنْ أَشْياءَ أَطْوَلَ وَأَقْصَرَ مِنَ السِّلْسِلَةِ

اِبْحَثوا عَنْ ٦ مَشابِكِ وَرَقٍ لِتُشَكِّلوا مِنْها سِلْسِلَةً. اِبْحَثوا عَنْ أَشْياءَ يَقْرُبُ طولُها مِنْ طولِ السِّلْسِلَةِ أَوْجِدوا خَمْسَةَ أَشْياءَ أَطْوَلَ مِنَ السِّلْسِلَةِ، وَخَمْسَةَ أَشْياءَ أَقْصَرَ مِنَ السِّلْسِلَةِ.



مَشْروعُ الْوَحْدَةِ

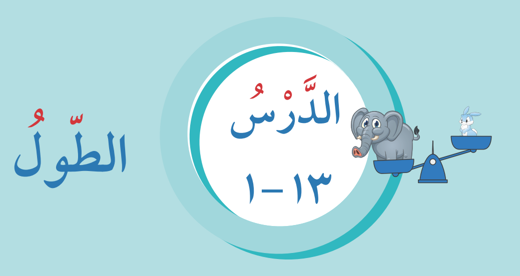
يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ عَمَلُ (قِصَّةٍ/ رَسْمٍ) يَسْتَخْدِمُ فيها أَدواتِ الْقِياسِ لِكُلٍّ مِنَ (الطّولِ/ الْوَزْنِ/ السِّعَةِ) وَيَتَحَدَّثُ عَنْها.

الْعَلاقَةُ مَعَ الْمُجْتَمَعِ



عِنْدَ الذَّهابِ إِلى مَحَلِّ الْبِقالَةِ، زِنوا أَيَّ فَواكِهَ أَوْ خَضْراواتٍ تَشْتَرونَها. قَبْلَ وَضْعِ أَيِّ شَيْءٍ عَلى الْميزانِ، شَجِّعوا الْمُتَعَلِّمَ عَلى أَنْ يُقَدِّرَ الْوَزْنَ، ثُمَّ زِنوا ذلِكَ الشَّيْءَ، وَشَجِّعوهُ أَيْضًا عَلى أَنْ يَدْفَعَ النُّقودَ.

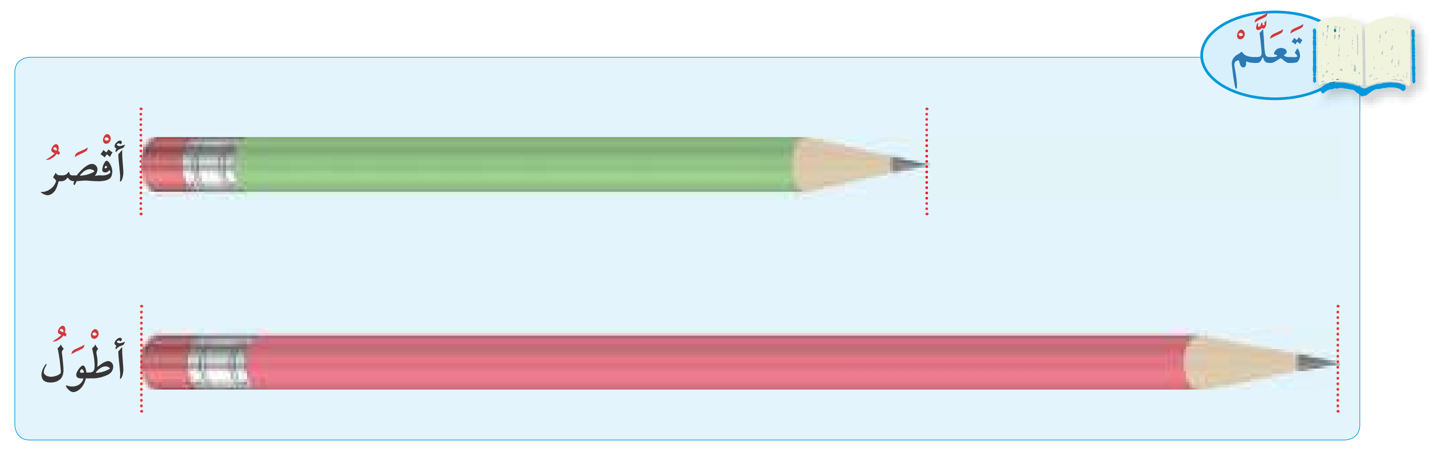




الطّولُ

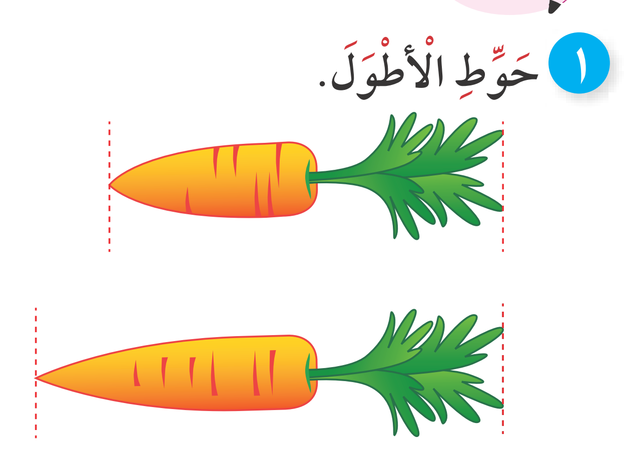
Length

تَعَلَّمْ

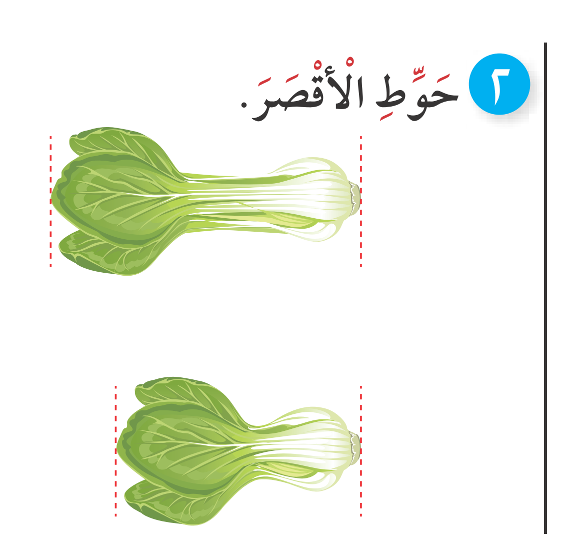




١ حَوِّطِ الْأطْوَلَ.

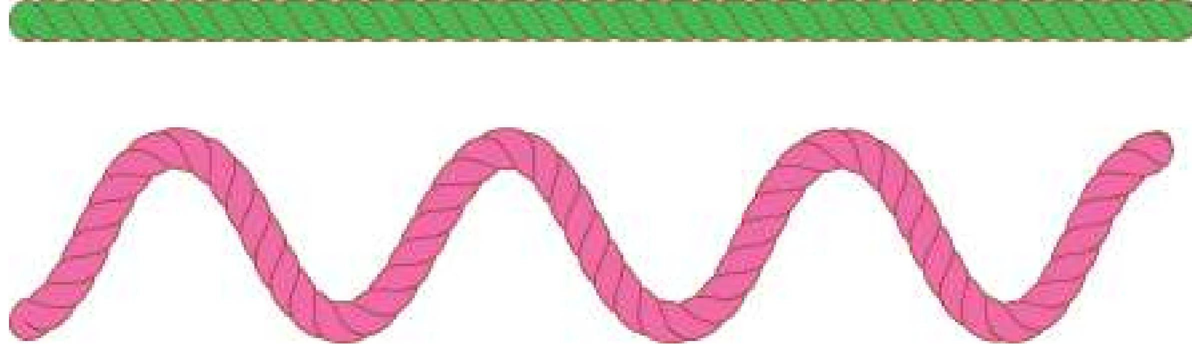


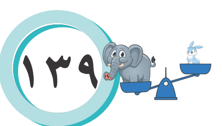
٢ حَوِّطِ الْأقْصَرَ.



تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ

أيُّهُما أطْوَلُ؟

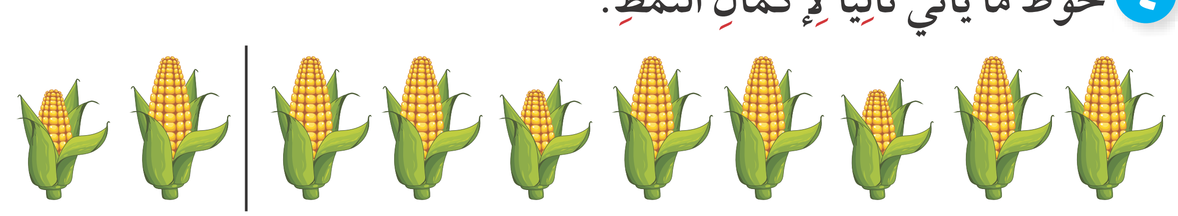




٣ كَوِّنْ سِلْسِلَةً مِنْ ٤ مَشابِكَ، ثُمَّ ارْسُمْ ٣ أَشْياءَ (مُقارَبَةً بِالطّولِ - أَطْوَلَ - أَقْصَرَ) مِنَ السِّلْسِلَةِ.

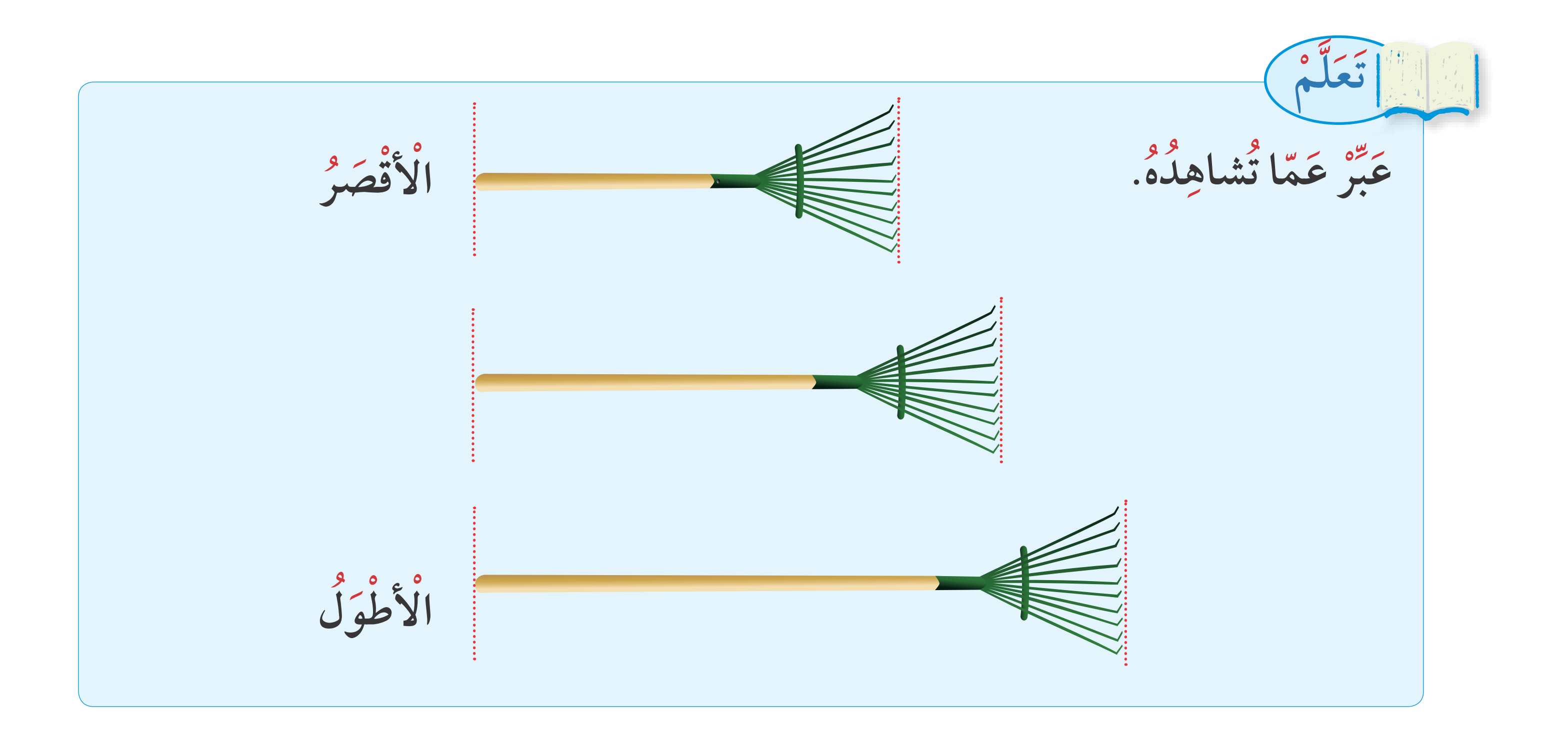


٤ حَوِّطْ ما يَأْتي تالِيًا لِإكْمالِ النَّمَطِ.

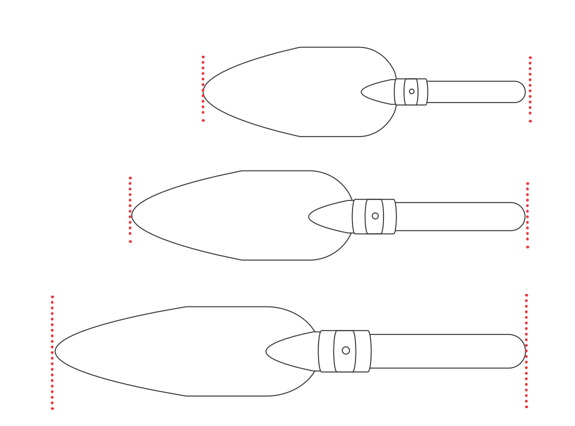


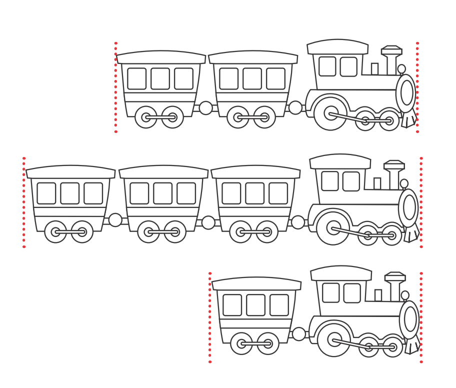
تَعَلَّمْ

عَبِّرْ عَمّا تُشاهِدُهُ.



٥ قارِنْ بَيْنَ الْأطْوالِ، ثُمَّ لَوِّنِ الْأطْوَلَ باللَّوْنِ ،
وَلَوِّنِ الْأقْصَرَ باللَّوْنِ .





٦ حُلَّ الْمَسْأَلَةَ:

صِلْ كُلَّ بِطاقَةٍ بالشَّخْصِيَّةِ الْمُناسِبَةِ.

إذا كانَ بَدْرٌ أطْوَلَ مِنْ حَمَدٍ،
وَحَمَدٌ أقْصَرَ مِنْ فَهْدٍ،
وَفَهْدٌ أطْوَلَ مِنْ بَدْرٍ.

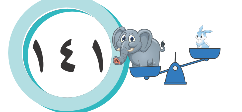




بَدْرٌ	حَمَدٌ	فَهْدٌ



إلى الْأهْلِ: قارَنَ الْمُتَعَلِّمُ بَيْنَ أطْوالِ الْأشْياءِ مُسْتَخْدِمًا أطْوَلَ/ أقْصَرَ/ الْأطْوَلَ/ الْأقْصَرَ.
نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ تَحْديدُ الْأطْوَلِ/ الْأقْصَرِ لِمَجْموعَةِ أشْياءَ مَوْجودَةٍ في الْمَنْزِلِ.





قِياسُ الطّولِ
Measuring Length

تَعَلَّمْ

عَبِّرْ عَمّا تُشاهِدُهُ في الصّورَةِ.



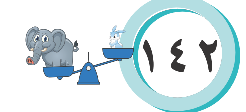
تَمَرَّنْ

١ أ اِسْتَخْدِمْ أَدَواتِ الْقِياسِ لِلْقِياسِ.

أَدَواتُ الْقِياسِ	(جزرة)	(ذرة)
(إصبع)	______ تَقْريبًا	______ تَقْريبًا
(مشبك ورق)	______ تَقْريبًا	______ تَقْريبًا

ب اِسْتَخْدِمِ الْجَدْوَلَ السّابِقَ لِتَصْنَعَ التَّمْثيلَ الْبَيانِيَّ بِالرُّسوماتِ. اُرْسُمْ (مشبك ورق).

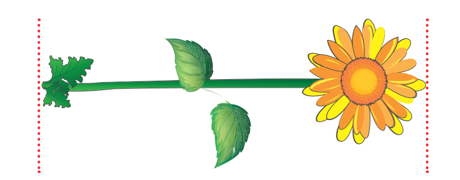
الطّولُ بِاسْتِخْدامِ (مشبك ورق)												
												(ذرة)
												(جزرة)





٢ قدِّرْ. اِسْتَخْدِمْ أَوْ لِلْقِياسِ.

أ



التَّقْديرُ ـــــــ تَقْريبًا   الْقِياسُ ـــــــ تقريبًا

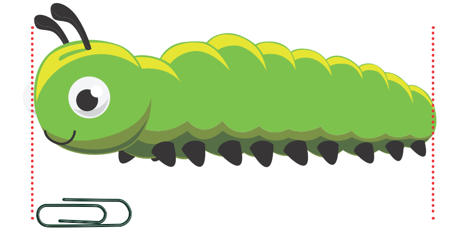
ب



التَّقْديرُ ـــــــ تقْريبًا   الْقِياسُ ـــــــ تقريبًا



٣ حَوِّطِ التَّقْديرَ الْمُناسِبَ لِقِياسِ طولِ

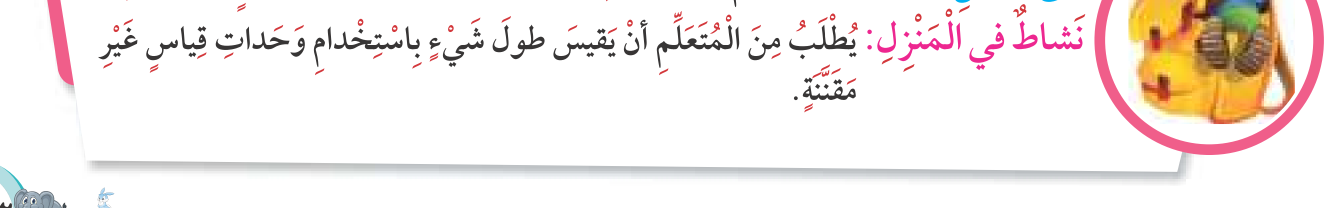


٢   ٥   ١٥

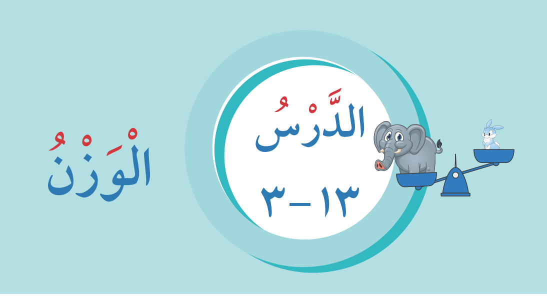
٤ قُمْ بِنَشاطٍ.

أَحْضِرْ أَشْياءَ مِنْ حَوْلِكَ.

ثُمَّ اسْتَخْدِمِ الْمُكَعَّباتِ كَمَجْموعاتٍ رُباعِيَّةٍ في الْقِياسِ.



إلى الْأَهْلِ: اِسْتَكْشَفَ الْمُتَعَلِّمُ قِياسَ طولِ الْأَشْياءِ مُسْتَخْدِمًا وَحَداتِ قِياسٍ غَيْرَ مَقَنَّنَةٍ.
نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَقيسَ طولَ شَيْءٍ بِاسْتِخْدامِ وَحَداتِ قِياسٍ غَيْرِ مقَنَّنَةٍ.



الْوَزْنُ

Weight

تَعَلَّمْ





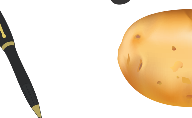
تَمَرَّنْ

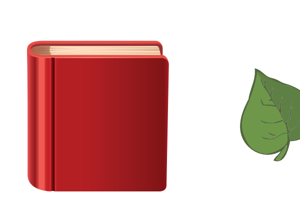


١ قارِنْ بَيْنَ وَزْنِ الْأَشْياءِ بِاسْتِخْدامِ الْيَدَيْنِ.



أ صِلْ (أخَفُّ، أثْقَلُ).







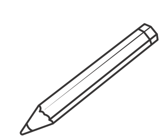
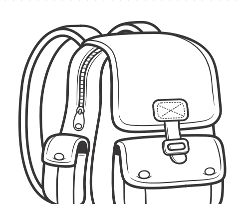



ب لَوِّنْ

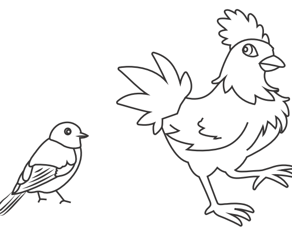


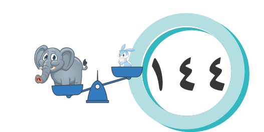
الْأخَفَّ



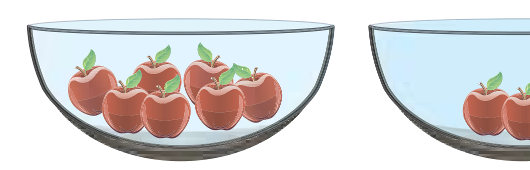



الْأثْقَلَ

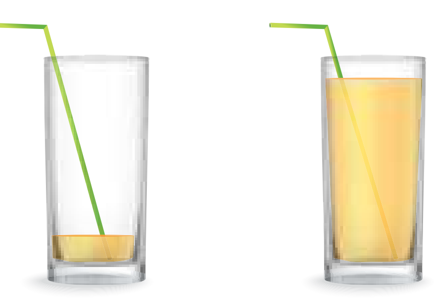





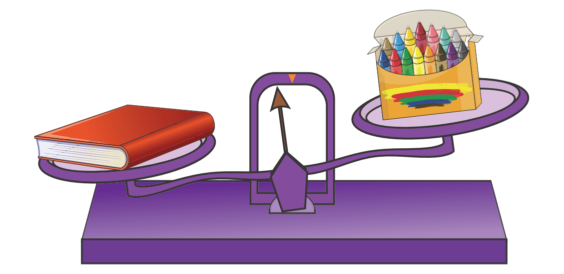
٢ حَوِّطِ الْأَخَفَّ.

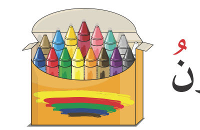
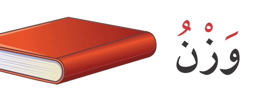


٣ حَوِّطْ أَيُّهما أَثْقَلُ وَزْنًا، كوبُ الْعَصيرِ قَبْلَ الشُّرْبِ أَوْ بَعْدَهُ:



٤ لَوِّنِ الْكَلِمَةَ الْمُناسِبَةَ.



وَزْنُ  ______ وَزْنُ 

أَخَفُّ مِنْ	يُساوي	أَثْقَلُ مِنْ



إلى الْأَهْلِ: اِسْتَكْشَفَ الْمُتَعَلِّمُ أَشْياءَ لَها الْوَزْنُ نَفْسُهُ تَقْريبًا وَأَيْضًا الْأَخَفُّ والْأَثْقَلُ.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَجِدَ شَيْئَيْنِ لَهُما الْوَزْنُ نَفْسُهُ تَقْريبًا مُمْسِكًا كُلًّا مِنْهُما في يَدِهِ لِتَحَسُّسِ وَزْنَيْهِما.

الدَّرْس ١٣-٤

قِياسُ الْوَزْنِ

Measuring Weight

تَعَلَّمْ

وَزْنُ الجزرة يُكافِئُ وَزْنَ ٣ مكعبات.

وَزْنُ الفراولة يُكافِئُ وَزْنَ ١ مكعب.

قَدِّرْ وَزْنَ الطائرة، ثُمَّ قِسْ بِاسْتِخْدامِ الميزان.

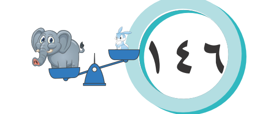
أنا قَدَّرْتُ وَزْنَ اللُّعْبَةِ بـ ٦ مكعبات، والآنَ سَأقيسُ وَزْنَها لِأتَأكَّدَ.

تَمَرَّنْ



١ اِسْتَخْدِمْ المكعبات وَ الميزان. قَدِّرْ ثُمَّ قِسْ.

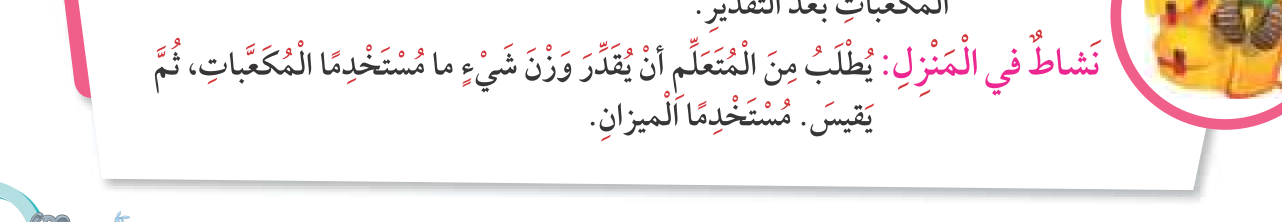
الْقِياسُ	التَّقْديرُ	الْأَشْياءُ
_______ مكعب تَقْريبًا	_______ مكعب تَقْريبًا	بطاطس
_______ مكعب تَقْريبًا	_______ مكعب تَقْريبًا	خس



٢ إلى كَمْ تَقْريبًا تَحْتاجُ لِلْحُصولِ عَلى تَكافُؤِ الْميزانِ؟

اِسْتَخْدِمْ وَ . قَدِّرْ ثُمَّ قِسْ.

الْأَشْياءُ	التَّقْديرُ	الْقِياسُ
	______ تَقْريبًا	______ تَقْريبًا
	______ تَقْريبًا	______ تَقْريبًا
	______ تَقْريبًا	______ تَقْريبًا
	______ تَقْريبًا	______ تَقْريبًا



إلى الْأَهْلِ: اِسْتَخْدَمَ الْمُتَعَلِّمُ الْميزانَ ذا كِفَّتَيْنِ لِيَجِدَ وَزْنَ أَشْياءَ تَقْريبًا مُسْتَخْدِمًا الْمُكَعَّباتِ بَعْدَ التَّقْديرِ.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يُقَدِّرَ وَزْنَ شَيْءٍ ما مُسْتَخْدِمًا الْمُكَعَّباتِ، ثُمَّ يَقيسَ. مُسْتَخْدِمًا الْميزانَ.



السَّعَةُ

Capacity

تَعَلَّمْ

أرز

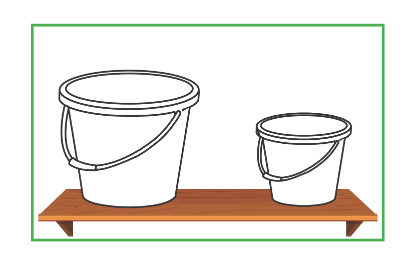
سَعَةُ الْوِعاءِ الْأَحْمَرِ أَقَلُّ مِنْ سَعَةِ وِعاءِ الْأَرُزِّ.

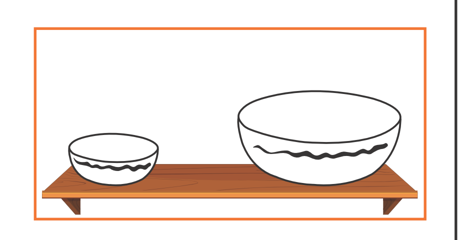
سَعَةُ الْوِعاءِ الْأَصْفَرِ أَكْثَرُ مِنْ سَعَةِ وِعاءِ الْأَرُزِّ.



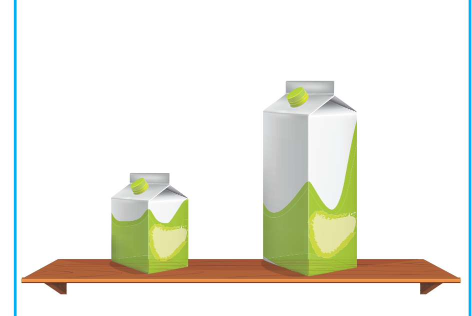
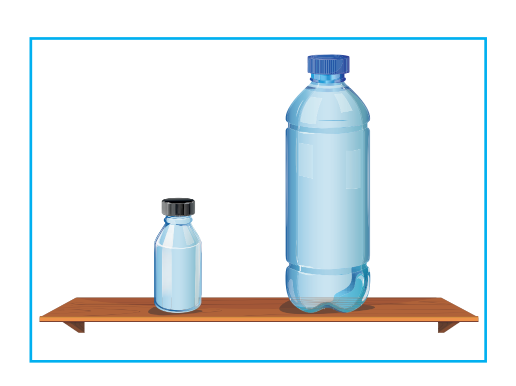
١ لَوِّنِ الْوِعاءَ الَّذي سَعَتُهُ أَكْثَرُ.

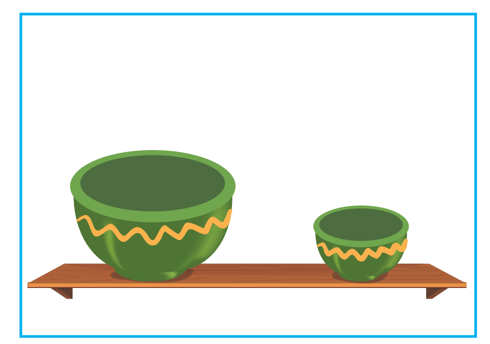






٢ حَوِّطِ الْوِعاءَ الَّذي سَعَتُهُ أَقَلُّ.

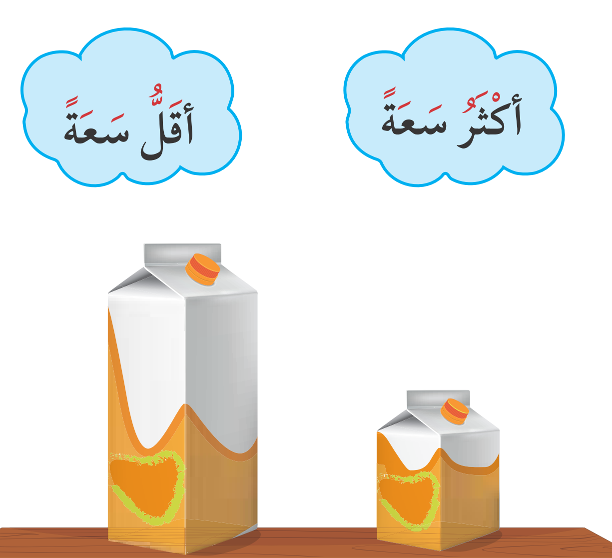



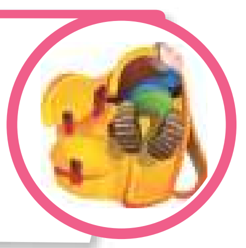


٣ صِلْ كُلَّ وِعاءٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ.

أَكْثَرُ سَعَةً

أَقَلُّ سَعَةً





إلى الْأَهْلِ: اِسْتَخْدَمَ الْمُتَعَلِّمُ أَوْعِيَةَ قِياسِ السَّعَةِ (أَكْثَرُ سَعَةً/ أَقَلُّ سَعَةً).

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَجِدَ وِعاءً في الْمَنْزِلِ أَقَلَّ سَعَةً/ أَكْثَرَ سَعَةً.

الدَّرْسُ ١٣-٦

قِياسُ السَّعَةِ

Measuring Capacity

تَعَلَّمْ

كَمْ من الْأَرُزِّ يَسَعُ تَقْرِيبًا؟

أَرُزٌّ

يَسَعُ ٣ مِنَ الْأَرُزِّ تَقْرِيبًا.



١ اِسْتَخْدِمِ . قَدِّرْ ثُمَّ قِسْ.

الْوِعاءُ	التَّقْديرُ	الْقِياسُ
	______ تَقْرِيبًا	______ تَقْرِيبًا
	______ تَقْرِيبًا	______ تَقْرِيبًا
	______ تَقْرِيبًا	______ تَقْرِيبًا

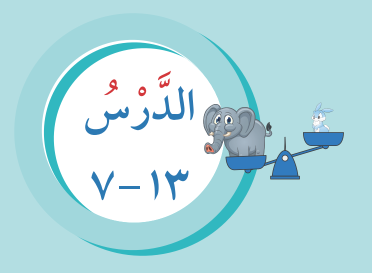
٢ اِسْتَخْدِمِ [كوب]. قَدِّرْ ثُمَّ قِسْ.



الْقِياسُ	التَّقْديرُ	الْوِعاءُ
ـــــــ [كوب] تَقْريبًا	ـــــــ [كوب] تَقْريبًا	عصير
ـــــــ [كوب] تَقْريبًا	ـــــــ [كوب] تَقْريبًا	طحين
ـــــــ [كوب] تَقْريبًا	ـــــــ [كوب] تَقْريبًا	ملح
ـــــــ [كوب] تَقْريبًا	ـــــــ [كوب] تَقْريبًا	لبن

إلى الْأَهْلِ: اِسْتَخْدَمَ الْمُتَعَلِّمُ كَأْسًا لِقِياسِ سَعَةِ أَوْعِيَةٍ مُخْتَلِفَةٍ حَيْثُ يُقَدِّرُ وَيَقيسُ.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَجِدَ وِعاءً في الْمَنْزِلِ وَيُقَدِّرَ كَمْ كوبًا يَلْزَمُهُ لِمَلْءِ الْوِعاءِ؟



إيجادُ الْوَحَداتِ النّاقِصَةِ

Finding the Unknown Units

١ إذا كانَ



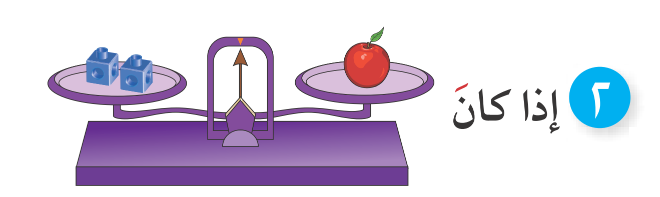
وَ 

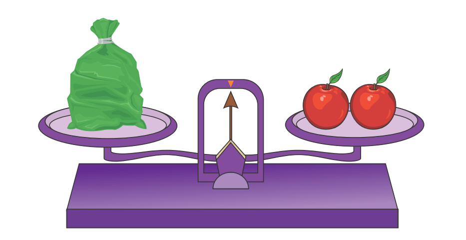


فَحَوِّطْ عَدَدَ الْمَشابِكِ الَّتي تَدُلُّ عَلى طولِ الْجِهازِ.

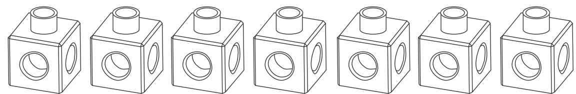


٢ إذا كانَ

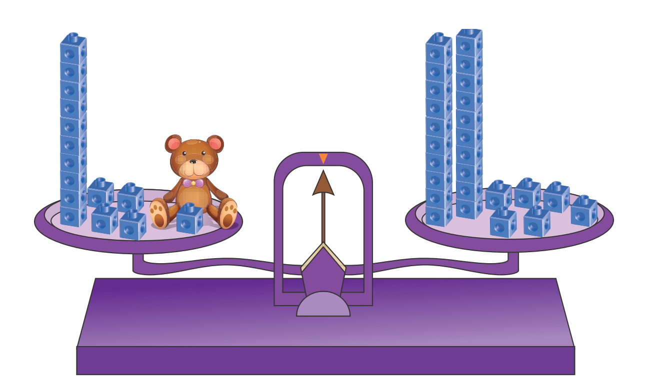


وَ 

فَلَوِّنْ عَدَدَ الْمُكَعَّباتِ الَّتي تُساوي وَزْنَ .



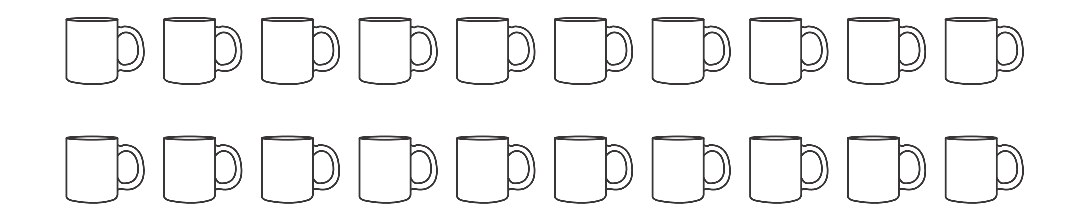
٣ إذا كانَ

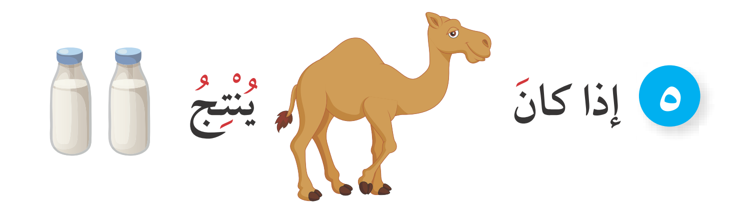


فَإِنَّ وَزْنَ  = ______________  تَقْريبًا.

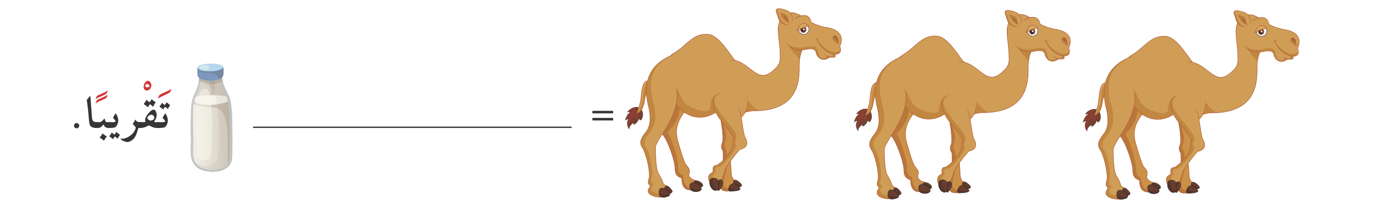
٤ إذا كانَ  يَسَعُ ٨

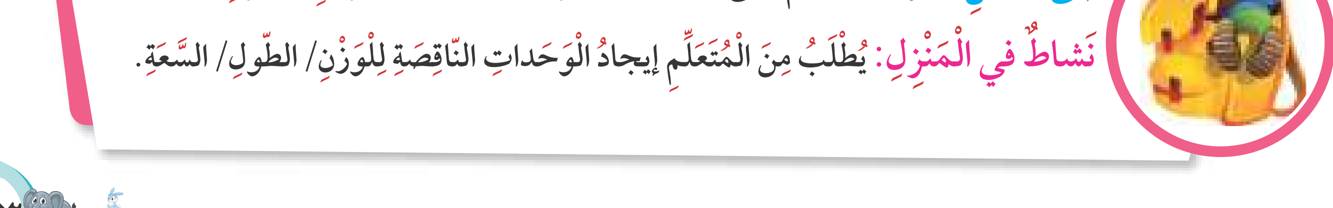
لَوِّنِ الْمُناسِبَةَ لِمَلْءِ  مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ.



٥ إذا كانَ  يُنْتِجُ

فَإِنَّ عَدَدَ الَّتي يَتِمُّ إِنْتاجُها مِنْ

 = ________ تَقْريبًا.



إِلى الْأَهْلِ: تَعَرَّفَ الْمُتَعَلِّمُ عَلى كَيْفِيَّةِ إيجادِ الْوَحَداتِ النّاقِصَةِ لِلْوَزْنِ/ الطّولِ/ السَّعَةِ.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ إيجادُ الْوَحَداتِ النّاقِصَةِ لِلْوَزْنِ/ الطّولِ/ السَّعَةِ.

قِياسُ الْوَقْتِ

Measuring Time

تَعَلَّمْ

هلْ رَأَيْتَ هذِهِ الصّورَةَ مِنْ قَبْلُ؟



الشَّهْرُ: فبرايرُ

الْأَيّامُ

أُسْبوعٌ واحِدٌ (٧ أَيّامٍ)

الْأَحَدُ	الْإِثْنَيْنُ	الثُّلاثاءُ	الْأَرْبِعاءُ	الْخَميسُ	الْجُمْعَةُ	السَّبْتُ
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨				

تَمَرَّنْ

١ حَوِّطْ في أيِّ يَوْمٍ مِنْ أيّامِ الْأُسْبوعِ يُوافِقُ ٢٥ فبرايرَ الْيَوْمُ الْوَطَنِيُّ.

الْأَحَدُ — السَّبْتُ — الْخَميسُ

٢ أَكْمِلِ الرُّزْنامَةَ لِهذا الشَّهْرِ.



الشَّهْرُ ____________						
الْأَحَدُ	الْإِثْنَيْنُ	الثُّلاثاءُ	الْأَرْبِعاءُ	الْخَميسُ	الْجُمْعَةُ	السَّبْتُ

٣ اِسْتَخْدِمِ الرُّزْنامَةَ السّابِقَةَ لِلْإِجابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ.

أ كَمْ يَوْمًا في هَذا الشَّهْرِ؟ ____________________

ب كَمْ يَوْمَ جُمْعَةٍ في هَذا الشَّهْرِ؟ ____________________

جـ ما هُوَ تاريخُ ثالِثِ يَوْمِ أَرْبِعاءٍ مِنْ هَذا الشَّهْرِ؟ ____________________

د في أَيِّ يَوْمٍ مِنْ أَيّامِ الْأُسْبوعِ يُوافِقُ ٧ مِنْ هَذا الشَّهْرِ؟ ____________________

هـ ما هُوَ الْيَوْمُ الْأَوَّلُ الَّذي يَبْدَأُ بِهِ الشَّهْرُ التّالي؟ ____________________

إِلى الْأَهْلِ: تَعَرَّفَ الْمُتَعَلِّمُ عَلى (يَوْم - أُسْبوع - شَهْر).

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ تَحْديدُ شَهْرٍ وَيَتَحَدَّثُ عَنْهُ.



النُّقودُ

Money

تَعَلَّمْ

أوَّلًا: النُّقودُ الْمَعْدِنيَّةُ

ثانِيًا: النُّقودُ الْوَرَقيَّةُ



تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ

تَحَدَّثْ عَنْ طُرُقِ تَكْوينِ ٥٠ دينارًا.



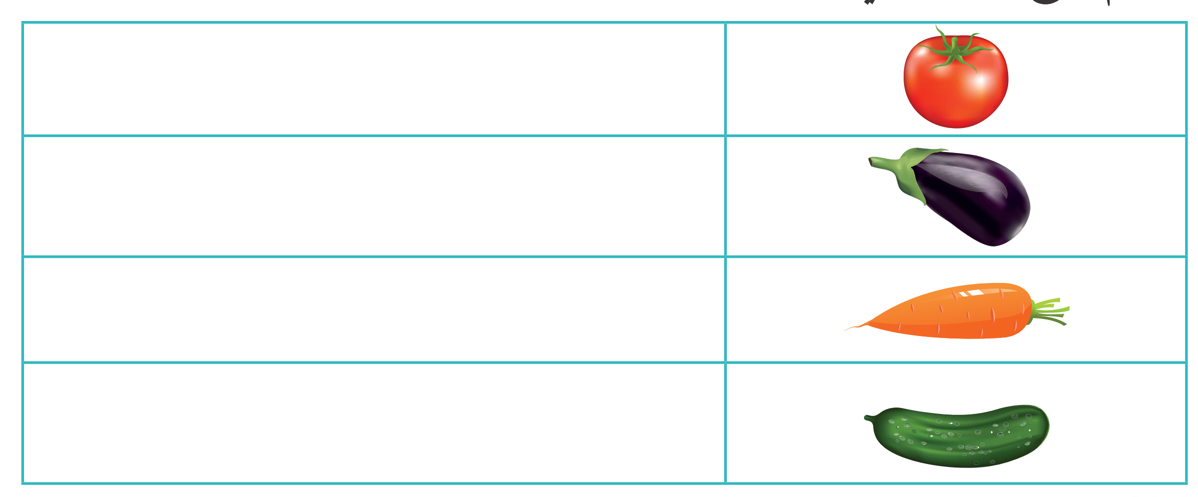
تَمَرَّنْ

١ لائِحَةُ أسْعارٍ لِكُلِّ قِطْعَةٍ

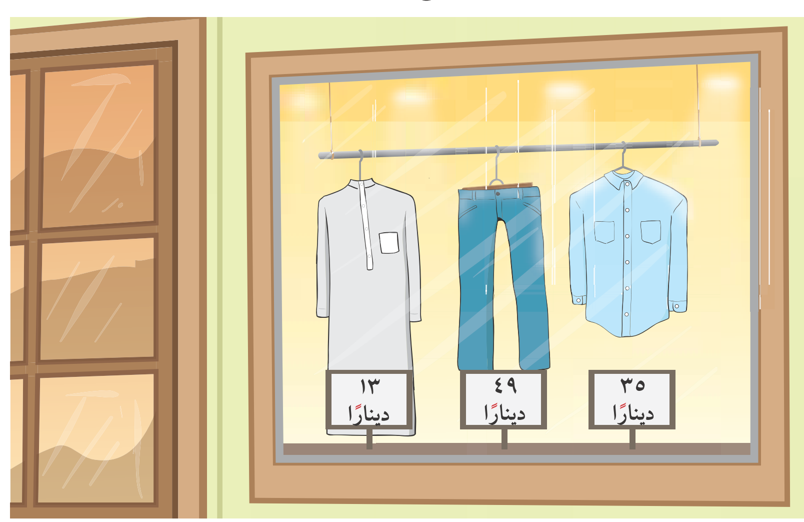
الْقِطْعَةُ	السِّعْرُ
	٣٠ فَلْسًا
	٥٠ فَلْسًا
	٢٥ فَلْسًا
	٤٠ فَلْسًا



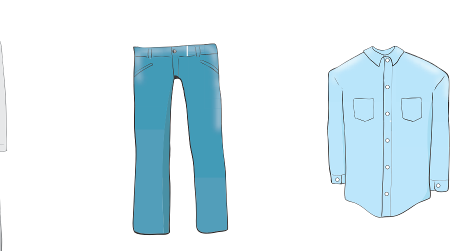
أُرْسُمْ قِطَعَ النُّقودِ الَّتي سَتَسْتَخْدِمُها لِشِراءِ الْأَشْياءِ التّالِيَةِ:



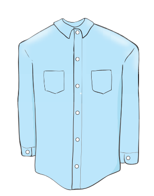
٢ حَوِّطْ كَمْ شَيْئًا يُمْكِنُ شِراؤُهُ مِنَ الْمَحَلِّ.

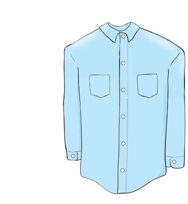


أ لَدى خالِدٍ ٣٠ دينارًا.



ب لَدى أَحْمَدَ ٤٨ دينارًا.





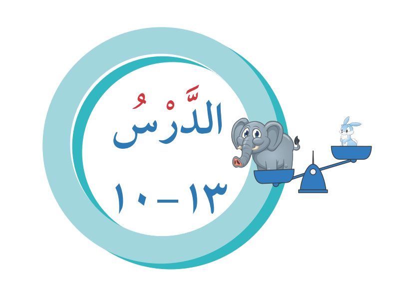




إِلى الْأَهْلِ: تعَرَّفَ الْمُتَعَلِّمُ عَلى النُّقودِ الْمَحَلِّيَّةِ (الْمَعْدِنِيَّةِ / الْوَرَقِيَّةِ)، وَقامَ بِاسْتِبْدالِ فِئاتِ النُّقودِ.

نَشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَسْتَبْدِلَ ١٠ دَنانير بِأَقَلِّ عَدَدٍ مُمْكِنٍ مِنَ النُّقودِ.



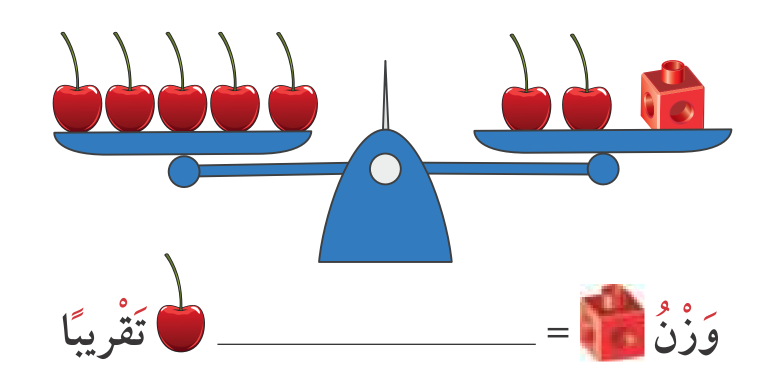


١ كَمْ تَقْريبًا طولُ الْحَبْلِ؟



طولُ الْحَبْلِ = ________ تَقْريبًا.

٢ أكْمِلْ.

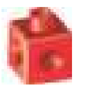


وَزْنُ = ________ تَقْريبًا

٣ اِسْتَخْدَمَتْ سارَةُ في الْقِياسِ، واسْتَخْدَمَتْ دَلالُ في الْقِياسِ.



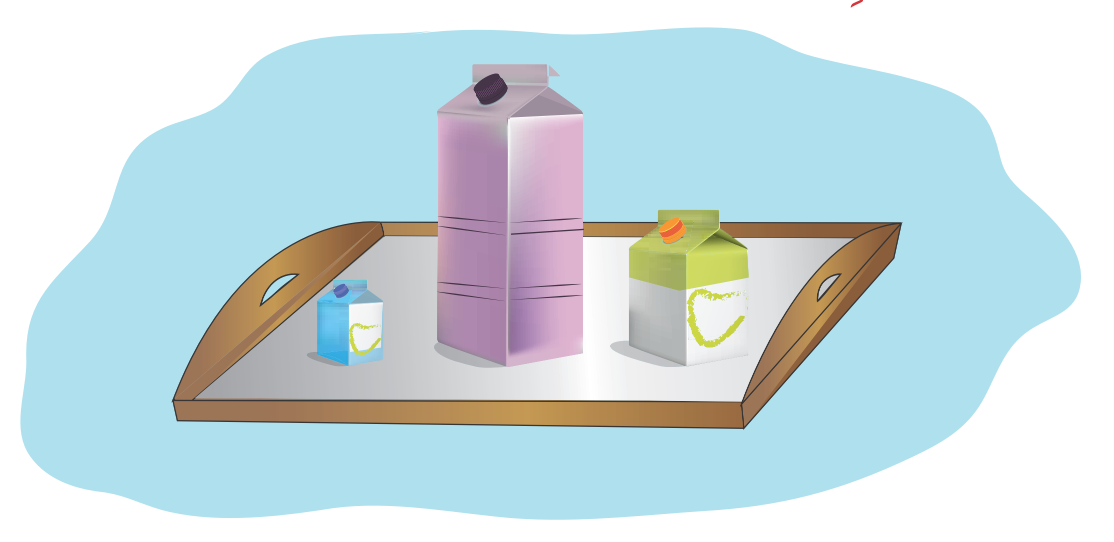
حَوِّطْ أيُّهما اسْتُخْدِمَ أكْثَرَ؟





٤ حَوِّطِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.

أ الْوِعاءُ ذو السَّعَةِ الْأَكْبَرِ.



ب الطَّبَقُ الْأَثْقَلُ.





جـ يَصومُ الْمُسْلِمونَ في شَهْرِ رَمَضانَ ______ أَسابيعَ تَقْريبًا.

٣ ٤ ٦

٥ اُرْسُمْ قِطَعَ النُّقودِ الَّتي قيمَتُها ٤٥ فَلْسًا.



لَوِّنِ النُّقودَ الْمَعْدِنِيَّةَ لِتُساعِدَ أَرْنوبًا عَلى وَضْعِ ٤٥ فَلْسًا في الْحَصّالَةِ.